**I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА.**

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», федеральными и региональными документами, приказами Министерства и Управления образования, внутренним приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году обучение учащихся определялось следующим режимом работы школы:

1-е классы - пятидневная рабочая неделя;

2-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

В основной и средней школе занимался 21 класс, в которых на конец учебного года обучалось 496 учеников. На третьей ступени обучения, в 10-м и 11-м классах занимались 2 класса, в которых на конец учебного года обучалось 38 учеников.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году:

- уроки;

- лекции, семинары;

- консультации;

- олимпиады, конкурсы;

- открытые уроки.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы завершил работу над методической темой: **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО»**

, позволяющей за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Работа над темой способствовала созданию условий для перехода школы к профильному образованию:

- все М/О имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение.

Уровень образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Общее количество данной категории | % общего количества данной категории |
| Высшее образование | 42 | 93,5% |
| Среднее специальное | 3 | 6,5% |

Характеристика педагогов по имеющимся квалификационным категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Общее количество данной категории | % общего количества данной категории |
| Высшая категория | 2 | 4.3% |
| Первая категория | 5 | 10,7% |
| Соответствие занимаемой должности | 19 | 41% |

При прохождении аттестации в 2016-2017 учебном году четырем педагогам присвоена первая квалификационная категория: учителю русского языка и литературы Маевской Л.Л., учителю английского языка Братановой В.Ю., учителю английского языка Гусовой С.В., учителю начальных классов Хатаговой С.З., учителю начальных классов Куловой Ф.В.

Учебный план за 2016-2017 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Очень важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о том, что усилия большинства учителей были направлены на совершенствование методики проведения урока, на использование активных форм и средств обучения, создание на уроках оптимальных условий для усвоения программного материала учащимися.

Учителя начальных классов: Белашова Е.Н., Фирулина Т.В., Хатагова С.3, Кулова Ф.В., Амбалова 3.0., осетинского языка и литературы: Гутиева М.К., Бетеева М.В., Дзагоева И.С., Алборова Б.К., русского языка и литературы: Маевская Л.Л., Баззаева О.Б., истории: Габиева М.К., Мисостова Р.М., географии: Гобеев А.А., английского языка: Джиоева Н.Г., Евграшина О.В., Братанова В.Ю., математики: Циклаури Н.Г. добились глубоких и прочных знаний учащихся, повышая качество урока и совершенствуя формы и методы обучения.

Эти учителя тщательно готовятся к урокам, четко определяют новые технологии, которые обеспечивают научный уровень преподавания, развивают мышление, активность и творческие способности учащихся. Умеют четко и доступно излагать новый материал.

Учителя начальной школы стремятся к развитию личности каждого ученика, как индивидуальности, созданию такого образовательного пространства, в котором можно обучать любого школьника в зоне его ближайшего развития, соответственно его психолого-физическим особенностям. На первый план выдвигаются задачи полного развития ребёнка. Использование педагогами в своей работе различных методических приёмов, дали хорошие результаты по качеству знаний учащихся при выполнении годовых контрольных работ, мониторингов, предложенных Управлением образования.

**Первая ступень обучения (1-4 классы).**

Начальная школа, 1-4 классы занимаются по УМК « Школа 21-го века ». Учебная программа начального звена по предметам выполнена. В начальных классах обучался 191 человек. По итогам года качество знаний составило 39,9%, отличников на конец года 12(6%), хорошистов 48(25%).

**Вторая ступень обучения (5-9 классы).**

На второй ступени, в 5-9-х классах обучалось 268 учеников. Процент качества знаний учащихся по сравнению с прошлым годом увеличился - 33,77 в 2015-2016 уч.г., 34,35% в 2016-2017 уч.г. Окончили год на « отлично » 35 учеников (13%), на «отлично» и «хорошо»- 62 учеников (23%).

К прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 50 человек, учащиеся 9-х классов. 1 ученик – Кабисов О. пройдет экзаменационные испытания в дополнительный период в сентябре 2017 года в связи с выездом на спортивные соревнования. Таким образом, в процедуре ОГЭ участвовало 49 человек. Из них 32 человека успешно сдали экзамены.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Зарег | Сдавали | Средний балл | Примечание |
| Русский язык | 50 | 49 | 3 | Не сдали 7 человек: Рослова, Кердикошвили, Казбеков, Ендовицкий, Данченко, Гиоргашвили, Апсов |
| Математика | 50 | 49 | 3 | Не сдали 14 человек : Гаев, Качмазов А., Мурадова , Закарян, Аракелян, Болатаев, Галимзянов, Рослова, Кердикошвили, Данченко, Казбеков, Ендовицкий, Гиоргашвили, Апсов |
| История | 8 | 8 | 3 | Не сдали 4 человека: Болатаев, Галимзянов, Данченко, Ендовицкий |
| Обществознание | 42 | 41 | 3 | Не сдали 8 чел: Аракелян, Галимзянов, Рослова, Болатаев, Кердикошвили, Данченко, Казбеков, Гиоргашвили, Апсов |
| Химия | 3 | 3 | 4 |  |
| Биология | 16 | 16 | 3 | Не сдали 3 человека: Кердикошвили, Казбеков, Гиоргашвили |
| Английский язык | 11 | 11 | 4 | Не сдали 2 человека : Маевский , Коломийцева |
| Литература | 1 | 1 | 5 |  |
| Физика | 1 | 1 | 3 |  |
| Информатика | 1 | 1 | 3 |  |
| География | 15 | 15 | 3 | Не сдали 4 чел: Тибилов, Аракелян, Ендовицкий, Апсов |

Получили двойки 17 человек:

1 двойку –7 человек: Гаев А. (математика), Коломийцева А.(англ), Маевский Д.(англ), Качмазов А (матем), Мурадова Р. (матем), Закарян Л.(матем), Тибилов М (геогр).

3 двойки – 5 человек : Аракелян Д.(мат, общ, геогр), Болатаев Р.( мат, ист, общ), Галимзянов Г. (мат, ист, общ), Рослова Е.( русск, матем, общ). Казбеков Д. ( русск, матем, биол.).

4 двойки – 5 человек: Кердикошвили И. (русский , матем, био, общ), Данченко Д. (русский, матем, ист, общ), Ендовицкий Д. (русский, матем, история , общ), Гиоргашвили Д. ( русск., матем, биол, общ), Апсов Ш. (русск, матем, общ, геогр).

Учителями-предметниками предложен план подготовки к пересдачам, которые запланированы на сентябрь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 7 двоек – пересдача 07.09 | Рослова, Кердикошвили, Казбеков, Ендовицкий, Гиоргашвили, Апсов,  Данченко | 26.08,28.08, 29.08, 30.08, 31.08 – в в 11.00  с 1.09 по 6.09 – после уроков |
| Математика | 14 двоек – пересдача 08.09 | Гаев, Качмазов А., Мурадова , Закарян, Аракелян, Болатаев, Галимзянов, Рослова, Кердикошвили, Данченко, Казбеков, Ендовицкий, Гиоргашвили, Апсов | 26.08,28.08, 29.08, 30.08, 31.08 – в 10.00  С 1.09 по 7.09 – после уроков |
| География | 4 двойки - | Тибилов, Аракелян, Ендовицкий, Апсов | 26.08,28.08, 29.08, 30.08, 31.08 – в 12.00 |
| Общество | 8 двоек – пересдача 13.09 | Аракелян, Галимзянов, Рослова, Болатаев, Кердикошвили, Данченко, Казбеков, Гиоргашвили, Апсов | 26.08,28.08, 29.08, 30.08, 31.08 – в 13.00  с 1.09 по 12.09 – после уроков |
| История | 4 двойки – пересдача 11.09 | Болатаев, Галимзянов, Данченко, Ендовицкий | 26.08, 28.08, 29.08, 30.08, 31.08 – в 14.30  с 1.09 по 12.09 – после уроков |
| Биология | 3 двойки | Кердикошвили, Казбеков, Гиоргашвили | 26.08,28.08, 29.08, 30.08, 31.08 – в 12.00 |
| Английский | 2 двойки | Коломийцева, Маевский | 26.08,28.08, 29.08, 30.08, 31.08 – в 11.00 |

На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательного интереса учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне школы.

С учётом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащён учебный план за счёт часов компонента образовательного учреждения, направленных на увеличение часов базовых учебных предметов.

**Третья ступень обучения (10-11 классы).**

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы. На третьей ступени обучалось 38 человек. Качество знаний на конец года составило 34,87%, что на 6,18% ниже, чем в прошлом году.

Основанием для допуска к ЕГЭ является получение «зачета» по итоговому сочинению. Все выпускники текущего учебного года получили «зачет». Таким образом, все выпускники текущего года (17 человек) были допущены к ЕГЭ. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и протоколов ЕГЭ по математике базового уровня и русскому языку ученик 11 «а» класса Натабашвили Г. окончил школу со справкой установленного образца.

Результаты ЕГЭ следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Зарег | Сдавали | Граница | Средний балл | Примечание |
| Русский язык | 17 | 17 | 24 | 54 | 16 чел. сдали. Не сдал Натабашвили Г. |
| Математика базовый уровень | 17 | 17 | 7 | 17 б (3) | 16 чел. сдали, ,Натабашвили Г. |
| Математика профильный уровень | 17 | 16 | 27 | 33 | 10 чел. Не сдали: Сарженко Т., Натабашвили Г., Полбин М., Хортиева М., Бойченко М., Алагов |
| История | 10 | 10 | 32 | 35 | 6 чел. сдали, не сдали: Сарженко Т., Чочиева М., Алагов А., Воронова Я. |
| Обществознание | 16 | 16 | 42 | 38 | 8 чел. сдали. Не сдали: Техов С., Натабашвили Г., Полбин М., Чочиева М., Томаева Э., Воронова Я., Засеева |
| Химия | 3 | 3 | 36 | 51 | 3 чел сдали |
| Биология | 8 | 8 | 36 | 31 | 2 чел. сдали, Не сдали: Томаева Э., Техов С., Бойченко М.,Бестаева А., Сарженко Т. , Воронова Я. |
| Английский язык | 0 | 0 |  |  |  |
| Литература | 0 | 0 |  |  |  |
| Физика | 1 | 1 | 36 | 42 | 1 чел сдал |
| Информатика | 0 | 0 |  |  |  |
| География | 0 | 0 |  |  |  |
| Французский язык | 1 | 1 | 22 | 10 | Не сдала Бабенко Т. |

По сравнению с прошлыми годами средний балл и по русскому языку ( 2015г - 61,2 , 2016г. – 63, 2017 г. - 54), и по математике уменьшился (2015г. – 45, 2016г. – 40, 2017 г. - 33)

В течение учебного года все учащиеся были охвачены программой «Я сдам ЕГЭ», проводились доп.занятия, учащиеся были обеспечены пособиями, согласно графику проводились тестирования.

94 % учащихся успешно сдали русский язык, 94 % – математику.

В результате из 17 выпускников текущего года 16 получили аттестаты. Натабашвили Г. окончил школу со справкой установленного образца.

**Качество обучения по школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 2 «б» - 26,09%  4 «б» - 33,3%  7 «а» - 26,09%  8 «а» - 25%  8 «б» - 18,18%  9 «а» - 25,93%  9 «б» - 17,39%  10 «а» - 28,57% | 3 «а» - 44,83%  3 «б» - 40%  4 «а» - 41,67%  5 «а» - 44,8%  6 «а» - 42,31%  6 «б» - 36%  6 «в» - 44,4%  7 «б» - 44%  11 «а» - 41,18% | 2 «а» - 53,57%  5 «б» - 53,8% |

Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах:

1. Владикавказский открытый турнир математических боев (октябрь 2016) - Приняло участие 6 человек .
2. Олимпиада «Путь панды» ( октябрь 2016)

Приняло участие 19 человек.

1. «Гелиантус» олимпиада по биологии

Приняло участие 46 человек.

1. «Пегас» - конкурс по литературе. Приняло участие 16 человек.
2. «Кенгуру – 2017» конкурс по математике. Приняло участие 82 человека.
3. «Русский медвежонок»» конкурс по русскому языку. Приняло участие 98 человек.
4. Всероссийская контрольная «Выходи решать» - 3 человека.
5. Олимпиада по русскому языку «Зима-2017»на портале Инфоурок – 32 человека.
6. «Эрудиты будущего» олимпиада центра «Интеллект» - 10 человек.
7. «Юные интеллектуалы» олимпиада центра «Интеллект» - 20 человек ( Караева Я, 3 «а»– 1 место).
8. Конкурс исследовательских работ «Я познаю мир» - 4 человека (три призовых места)
9. Конкурс по географии «Человек и природа» - 73 человека,
10. Конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 53 человека.
11. Олимпиада «Русский с Пушкиным» на портале Учи.Ру – 21 человек.
12. Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап – 236 человек, муниципальный этап- 19 человек ( 2 человека – призеры МЭ ВОШ по математике (Табуев А.) и осет.языку (Дзапаров А.) )

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 4-х, 5-х, 10-го и 11-го классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Следует отметить, что классными руководителями 4 «а» класса Фирулиной Т.В., 4 «б» класса Параскевововй Л.А. , учителями-предметниками, работающими в 5-х классах была проведена большая работа по подготовке к данной работе. в 4- 5 классах результаты ВПР представлены в виде отметок по 5-бальной шкале, что позволяет проанализировать результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | | История | | Биология | |
| кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп |
| 4 – ые классы | 56,41% | 82,05% | 64,86% | 89,86% | 22,86% | 91,43% |  |  |  |  |
| 5-ые классы | 52% | 92% | 35,3% | 90% |  |  | 88,89% | 97,78% | 31,25% | 65,5% |

Анализ учебно - воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- тренировочные - диагностические контрольные работы по предметам;

- административные контрольные работы;

- срезы знаний по предметам;

- тестирование;

- мониторинги.

Формы методической работы:

- проведение педсоветов;

- методические объединения;

- открытые уроки, их анализ;

- посещение уроков, их анализ;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;

- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- аттестация;

В текущем году были проведены педагогические советы, связанные с методической темой школы: «Деятельность классного руководителя в океане школьной жизни», «Развитие педагога — обязательное обучение по новым стандартам», «Использование творческих заданий при обучении иностранному языку».

В школе действует 7 методических объединений: начальной школы, осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, математики, естественного цикла (химия, биология, география), английского языка и литературы, МО классных руководителей. Каждое МО работает по плану, анализируя каждый шаг, прослеживая положительную динамику своих успехов.

**Недостатки:**

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- недостаточная работа педагогов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;

- недостаточная работа по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

**Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы в школе в 2016-2017 учебном году – создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира. Решались задачи:

1) Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

2) Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

3) Формирование нравственной позиции школьников: мировоззрения, убеждений, системы социальных установок.

4) Укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на ЗОЖ.

5) Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к школьной жизни.

Развитие воспитательной деятельности состоит в совместном творчестве детей и взрослых по различным направлениям:

* Духовно - нравственное воспитание;
* Гражданско - патриотическое воспитание;
* Трудовое воспитание;
* Профилактика вредных привычек;
* Спортивно - оздоровительное воспитание;
* Работа с родителями;
* Работа классных руководителей;

Для решения поставленных целей и задач в школе функционировали 21 классный руководитель, библиотекарь, психолог.

Школой накоплен опыт в становлении связей с внешней средой.

* госпиталем Владикавказа;
* с Детским домом творчества;
* с Республиканским детским реабилитационным оздоровительным центром «Горный воздух»;
* с Управлением образования;
* с ОВД, ГИБДД, ОГПН ;

Нормативно-целевая основа воспитательной деятельности:

- конвенция ООН о правах ребёнка;

- декларация прав ребёнка;

- Закон Российской Федерации «Об образовании»

- методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений;

-закон республики РСО-Алания « Об образовании»

-концепция модернизации Российского образования;

-программа « Семья + Школа»

Запланированные мероприятия были в основном выполнены.

**В школе функционируют следующие кружки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название кружков, спортивной секции | Численность учащихся | % от общего количества учащихся |
| 1. | «Умелые ручки» | 25 | 5% |
| 2. | «Юный книголюб» | 25 | 5% |
| 3. | Легкая атлетика | 20 | 4% |
| 4. | «Наш край» | 25 | 5% |
| 5. | «Азбука Здоровья | 20 | 4% |
| 6. | «Ирон аив дзырд» | 30 | 6% |
| 7. | «АБВГДейка» | 20 | 4% |
| 8. | «Танцы народов Кавказа» | 20 | 4% |

Анализ работы с классными руководителями показал то, что большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно - воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов, в сборе и оформлении поискового материала для школьного музея имени Героя России - Андрея Днепровского. На высоком уровне проведён ряд мероприятий: мероприятие, посвященное присвоению имен выпускников школы, погибших при исполнении служебного долга, отрядам 4а, 5а и 5б классов; в 1-10 классах проведены уроки мужества, посвященные празднованию Дня защитника Отечества, с участием представителей войсковой части 3785, военного комиссариата, Всероссийской организации «Боевое братство». В рамках месячника военно – патриотической работы проведены: акция «Посылка солдату», в которой приняли активное участие учащиеся 1-11 классов; в школьном Музее Боевой Славы прошел Урок Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный памяти выпускников нашей школы, погибших при исполнении воинского долга; учащиеся 5а класса приняли участие в памятном мероприятии, посвященном 21-годовщине со дня гибели Героя России А.М. Стыцины; учащиеся 5а и 6а классов приняли участие в мероприятии ,посвященном Дню вывода войск из Афганистана;

учащаяся 6а класса Гудиева Ирина стала лауреатом муниципального этапа конкурса «И помнит мир спасенный…»

В рамках нравственно – этического воспитания обучающиеся школы принимали участие в школьных, городских и республиканских конкурсах и мероприятиях:

Финал городской открытой лиги игр КВН среди школьных команд; II место в XV городском фестивале инсценированной сказки для младших школьников « Моя любимая книга »; участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» -Кесаева Амина – 8б кл. и Захарян Розанна – 8б кл.

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях: команда учащихся 7-8 классов заняла I место в муниципальном этапе турнира «Кожаный мяч».

Сегодня проблемы воспитания заботят каждого здравомыслящего человека. Именно образование выступает гарантом сохранения и развития гражданских основ жизни общества, его культурных, нравственных и духовных ценностей.

Воспитание сегодня - это воспитание личности как достойного человека в достойной жизни! На этих основах строится воспитательный процесс в нашей школе, а деятельность классных руководителей занимает особое место. Умелое руководство классом формирует у учащихся самостоятельность, ответственность, трудолюбие и активность.

Хорошо была поставлена учебно - воспитательная работа классных руководителей : Братановой В.Ю., Кусаевой И.Д., Агкацевой Ж.А., Евграшиной О.В., Гутиевой М.К., Фирулиной Т.В., Куловой Ф.В., Хатаговой С.З., Амбаловой З.О., Бтемировой Э.В., Белашовой Е.Н., Параскевовой Л.А., Бетеевой М.В., Кубаловой И.М., Эти классные руководители установили тесные связи, хорошие отношения с родителями учащихся, проводили педагогическую работу с ними.

С целью повышения позитивного уровня правосознания учащихся совместно с инспектором ГИБДД были проведены беседы с учащимися 1-11 классов на тему « Правила безопасного поведения детей на улицах и дорогах », « Внимание – дети!», «Конкурсы дорожного движения».

Показателями результатов воспитательной работы в школьном коллективе служат: художественное творчество, спортивные соревнования, участие в общественных и городских мероприятиях. Следует отметить хорошую подготовку и проведение таких общешкольных мероприятии, как праздники «День пожилого человека», «День учителя», благотворительная акция «Копилка добра», «Последний звонок».

Состоялось несколько публикаций в прессе: « Удостоились имен героев» - газета «Владикавказ» №142 от 20.12.16г.; «Памяти героев будем достойны» - газета «Чемпион Ир» от 14.01.17г., «Благодарность от…Ее Величества» - газета «Северная Осетия» №235 от 17.12.16г.

**Задачи школы на 2017-2018 учебный год.**

В соответствии с методической темой школы: **«Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»**

1. Сформировать организационную и методическую готовность педагогов к реализации ФГОС.
2. Работать над развитием системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов.
3. Развивать творческий потенциал педагогов и создать условия для профессионального роста.
4. Создать банк информационных материалов по вопросам введения ФГОС.
5. Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании.
6. В конце года проводить научные конференции с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.

7. Работать далее над повышением качества знаний и общей культуры учащихся;

8. Включать каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;

9. Повышать влияние школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

10**.** Повышать качество знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе;

11. Проводить далее профилактику преступности, неадекватных форм поведения пагубных привычек;

12.Реализовать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровье сберегающие технологии.

13. Работать над восстановлением тесной связи с родителями (законными представителями ) обучающихся.

Публичный отчёт составлен директором МБОУ СОШ №29 Лоховой Л.П.