**Справка**

**по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2018-2019 учебном году**

**Цель проведения**: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

**Сроки:** октябрь 2018 года.

**1.** В 2018-2019 учебном году прошли олимпиады по 10 предметам. Не проводились олимпиада по экологии, экономике, т.к. данных предметов нет в учебном плане. Решением предметных комиссий на муниципальный этап олимпиады были заявлены участники на все олимпиады, кроме истории (нет победителей).

**2.** Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 106 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Количество**  **участников** | **Количество победителей** |
| 1. | Английский язык | 34 | 5 (15 %) |
| 2. | Биология | 9 | 7 (78 %) |
| 3. | История | 14 | 0 (0 %) |
| 4. | Литература | 9 | 2 (22 %) |
| 5. | Математика | 44 | 2 (0,5 %) |
| 6. | Обществознание | 10 | 4 (4 %) |
| 7. | Русский язык | 28 | 5 (18 %) |
| 8. | Химия | 9 | 2 (22 %) |
| 9. | Право | 2 | 1 (50 %) |
| 10. | Физика | 8 | 3 (37 %) |

3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Участник** | **Предмет** | **Класс** | **Победитель/призёр** |
| 1. | Габараева Элина | английский язык | 6 | победитель |
| 2. | Гудиева Ирина | английский язык | 8 | победитель |
| 3. | Дзарасова Аида | английский язык | 8 | призёр |
| 4. | Краснова Елизавета | английский язык | 7 | призёр |
| 5. | Диаконова Диана | английский язык | 7 | призёр |
| 6. | Авганова Екатерина | английский язык | 9 | призёр |
| 7. | Гасиева Кристина | английский язык | 9 | победитель |
| 8. | Бтемирова Анна | английский язык | 11 | победитель |
| 9. | Тедеева Аида | английский язык | 11 | победитель |
| 10. | Амбарова Дарья | биология | 6 | победитель |
| 11. | Гуцаев Марат | биология | 6 | победитель |
| 12. | Беловолова Елизавета | биология | 7 | победитель |
| 13. | Голиев Амиран | биология | 8 | победитель |
| 14. | Гасиева Кристина | биология | 9 | призёр |
| 15. | Хубаева Кристина | биология | 9 | победитель |
| 16. | Мильдзихов Рустам | биология | 9 | победитель |
| 17. | Солодкая Валерия | биология | 11 | победитель |
| 18. | Хабалаев Тимур | история | 9 | призёр |
| 19. | Зарезина Валерия | история | 11 | призёр |
| 20. | Жук Владислав | история | 6 | призёр |
| 21. | Султанова Залина | история | 7 | призёр |
| 22. | Краснова Елизавета | история | 7 | призёр |
| 23. | Хубаев Руслан | история | 7 | призёр |
| 24. | Тибилов Давид | история | 8 | призёр |
| 25. | Кулумбегов Сармат | история | 8 | призёр |
| 26. | Голиев Амиран | история | 8 | призёр |
| 27. | Гудиева Ирина | история | 8 | призёр |
| 28. | Дзарасова Аида | история | 8 | призёр |
| 29. | Терещенко Георгий | литература | 6 | призёр |
| 30. | Лященко Анна | литература | 9 | призёр |
| 31. | Авганова Екатерина | литература | 9 | призёр |
| 32. | Гасиева Кристина | литература | 9 | призёр |
| 33. | Микаелян Надежда | литература | 9 | победитель |
| 34. | Зарезина Валерия | литература | 11 | победитель |
| 35. | Терещенко Георгий | математика | 6 | призёр |
| 36. | Беловолова Елизавета | математика | 7 | призёр |
| 37. | Хайманова Милана | математика | 7 | призёр |
| 38. | Белашов Дмитрий | математика | 8 | призёр |
| 39. | Авганова Екатерина | математика | 9 | призёр |
| 40. | Микаэлян Надежда | математика | 9 | призёр |
| 41. | Гуров Максим | математика | 10 | призёр |
| 42. | Табуев Анри | математика | 10 | победитель |
| 43. | Притыко Владимир | математика | 11 | победитель |
| 44. | Сыромятников Михаил | обществознание | 8 | победитель |
| 45. | Гудиева Ирина | обществознание | 8 | победитель |
| 46. | Ганчуков Сергей | обществознание | 9 | призёр |
| 47. | Захарян Розанна | обществознание | 10 | победитель |
| 48. | Бтемирова Анна | обществознание | 11 | призёр |
| 49. | Акопов Самуил | обществознание | 7 | призёр |
| 50. | Беловолова Елизавета | обществознание | 7 | победитель |
| 51. | Бабенко Ирина | обществознание | 7 | призёр |
| 52. | Айтмагомбетова Самира | русский язык | 4 | призёр |
| 53. | Кабулашвили Нино | русский язык | 4 | призёр |
| 54. | Беловолова Елизавета | русский язык | 7 | победитель |
| 55. | Хайманова Милана | русский язык | 7 | победитель |
| 56. | Оруджев Руслан | русский язык | 8 | победитель |
| 57. | Братанов Сергей | русский язык | 8 | призёр |
| 58. | Кулумбегов Заур | русский язык | 8 | призёр |
| 59. | Биганова Бэла | русский язык | 8 | призёр |
| 60. | Гудиева Ирина | русский язык | 8 | победитель |
| 61. | Караева Ева | русский язык | 8 | призёр |
| 62. | Чочиева Алана | русский язык | 8 | призёр |
| 63. | Гасиева Кристина | русский язык | 9 | призёр |
| 64. | Лященко Анна | русский язык | 9 | призёр |
| 65. | Авганова Екатерина | русский язык | 9 | победитель |
| 66. | Бтемирова Анна | русский язык | 11 | призёр |
| 67. | Солодкая Валерия | русский язык | 11 | призёр |
| 68. | Дзарасова Аида | химия | 8 | призёр |
| 69. | Гудиева Ирина | химия | 8 | призёр |
| 70. | Тедеева Ангелина | химия | 8 | призёр |
| 71. | Гуров Максим | химия | 10 | победитель |
| 72. | Солодкая Валерия | химия | 11 | призёр |
| 72. | Притыко Владимир | химия | 11 | победитель |
| 73. | Гуров Максим | право | 10 | победитель |
| 74. | Бедоева Елизавета | право | 11 | призёр |
| 75. | Притыко Владимир | физика | 11 | победитель |
| 76. | Хубаева Кристина | физика | 9 | победитель |
| 77. | Мильдзихов Рустам | физика | 9 | победитель |

 Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали средний и достаточный уровень выполнения заданий. У учеников есть желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на достаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

**Рекомендации:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Зам. директора по УВР /Мисостова Р. М./