

Принят на заседании  
педагогического совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор  
( \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 с углублённым  
изучением английского языка

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

РСО –Алания г.Владикавказ, ул Шмулевича, 10<sup>а</sup>  
(место нахождения)



## Содержание

стр.

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Организация образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Качество подготовки выпускников

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 с углублённым изучением английского языка имени Героя России Андрея Владимировича Днепровского
- 1.2. Адрес: юридический РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Шмулевича, 10а  
фактический РСО-Алания г.Владикавказ, ул.Шмулевича, 10<sup>а</sup>
- 1.3. Телефон 53-77-43  
Факс \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_
- 1.4. Устав 30.07.2015г.  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель УО АМС г.Владикавказа  
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор №17 от 06.03.2008 г.  
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 № 001084111, 10.09.2015, 1502025650  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.09.2015г. выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу, 1031500250286  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 15АЕ №805716, 15АЕ №805717, 15АЕ №805722, 15АЕ №805725, 15АЕ №805724, 15АЕ №805723, 15АЕ №805721, 15АЕ №805718 от 15.08.2008г., выдан Управлением Федеральной регистрационной службой по Республике Северная Осетия-Алания  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №015238 от 17.05.2012г., выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия-Алания.  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15 Л 01 №0001138 от 12.11.2015г, выдан Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания  
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 15А01 №0000115 от 04.04.2014г., выдан Министерством образования и науки РСО-Алания, срок действия до 04.04.2026г.  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) \_\_\_\_\_  
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Локальные акты учреждения
- 1) Положение о режиме учебных занятий МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016.
  - 2) Правила поведения учащихся МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016.
  - 3) Положение о сайте МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016

- 4) Положение об освоении образовательных программ в форме дополнительного образования МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016
- 5) Положение об освоении образовательных программ в форме семейного образования МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016
- 6) Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016
- 7) Положение о функциональных обязанностях классного руководителя МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016
- 8) Положение об экзаменах по выбору в рамках государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016
- 9) Положение об организации работы по охране труда МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016
- 10) Положение об Управляющем Совете МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016
- 11) Положение об органе ученического самоуправления МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016
- 12) Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка. Принят на заседании педсовета от 31.08.2016

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

**1.15. Программа развития учреждения** принята решением педагогического совета МБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка имени Героя России А.В.Днепровского г.Владикавказ, протокол №1 от 30.08.2015г. Начало реализации – сентябрь 2015г., окончание реализации – декабрь 2019г.

(реквизиты, срок действия )

**1.16. Участие учреждения в ПМПО**

( год участия, результат)

**1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»**

**1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»**

(наличие инновационной инициативы)

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 2.1. Тип здания типовое образовательное учреждение, 1976г  
(типовое, приспособленное, год постройки)
- 2.2. Год создания учреждения 1976  
(реквизиты документа о создании учреждения)
- 2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 24,665 кв.м.  
(площадь, направление деятельности)
- 2.4. Предельная численность 1176 Реальная наполняемость 496  
(по лицензии) (по комплектованию)
- 2.5. Учебные кабинеты:  
количество 40  
из них специализированные кабинеты 15
- 2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного
--------------	-------------	---------	---------------------------

объекта			оборудования
Столовая	150	200кв.м.	17 столов, 34 стула
Актный зал	300	205 кв.м.	1
Библиотека	10	56 кв.м	2
и другие объекты			

**2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)**

*2.8. Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, от 129 Кб/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	23
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	64
-из них используются в образовательном процессе	64
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	17
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	
Другие показатели	

*2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11360
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	12%
Количество подписных изданий	5

*2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000 506 от 25.11.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

**2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

*3.1. Сведения об административных работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому,	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной

		общий педагогический стаж	общий	в данном учреждении	работе
Директор	Лохова Лариса Петровна	Высшее, преподаватель иностранного языка, филолог, 29 лет	29	21	соответствие
Заместитель директора по УВР	Мисостова Римма Михайловна	Высшее, учитель истории и обществознания, 51 лет	51	51	соответствие
Заместитель директора по УВР	Евграшина Олеся Владимировна	Высшее, преподаватель английского языка, 6 лет	6	6	соответствие
Заместитель директора по ВР	Албегонова Марина Хетаговна	Высшее учитель химии, 18 лет	18	4	соответствие
Руководители структурных подразделений (указать должности)					

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		45	100%
Педагогические работники:			
- всего		45	100%
- из них внешних совместителей		1	4,5%
Вакансии (указать должности)		нет	0%
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	93,3%
	с незак. высшим образованием	нет	0%
	со средним специальным образованием	3	6,6%
	с общим средним образованием	нет	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	0%
	доктора наук	нет	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		45	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	34	75,5%
	высшую	2	4,4%
	первую	5	11,1%
	соответствие занимаемой должности	27	60%
Состав педагогического коллектива	учитель	45	96%
	мастер производственного обучения	0	0%

	социальный педагог	0	0%
	учитель-логопед	0	0%
	педагог-психолог	1	2,2%
	педагог дополнительного образования	1	2,2%
	педагог-организатор	0	0%
	др. должности (воспитатель ГПД)	1	2,2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	28,8%
	5-10 лет	4	8,8%
	10-20 лет	5	11,1%
	свыше 20 лет	19	42,2%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		11	24,4%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	4,4%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника \_\_\_\_\_  
19 часов \_\_\_\_\_

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника \_\_\_\_\_ 13407,92 \_\_\_\_\_

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции нет, из них прошли курсовую подготовку

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2016	Братанова Виктория Юрьевна	Учитель английского языка	«Умната»	Всероссийский	участник

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1.12.16 г. \_\_\_\_\_

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	21	-	
Обучающиеся - всего	496	-	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	38	7,7%	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	458	92,3%	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	нет	0%	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	496	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	0	0%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0%	
Дети-инвалиды	3	0,6%	
Дети группы риска	13	2,6%	

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней  
 Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени  
 I ст. 4-5 ур  
 II ст. 5-6 ур  
 III ст. 6-7 ур  
 Продолжительность уроков (мин.) 40 мин  
 Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин, 20 мин  
 Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 <sup>аб</sup> , 2 <sup>аб</sup> , 3 <sup>аб</sup> , 4 <sup>аб</sup> , 5 <sup>аб</sup> , 6 <sup>абв</sup> , 7 <sup>аб</sup> , 8 <sup>аб</sup> , 9 <sup>аб</sup> , 10 <sup>а</sup> , 11 <sup>а</sup>	496
2 смена	нет	0

#### 4.3. Структура управления МБОУ СОШ №29 с углубленным изучением английского языка

<b>Общее собрание коллектива школы</b>	<b>Директор</b>	<b>Педагогический совет</b>	<b>Методический совет</b>
<b>Совет школы</b>			
<b>Административно-управленческий персонал</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заместитель директора по УВР</li> <li>• Заместитель директора по ВР</li> <li>• Главный бухгалтер</li> </ul>	<b>Педагогические работники школы</b>	<b>Учебно – вспомогательный персонал</b>	<b>Младший обслуживающий персонал</b>
<b>Заместитель директора по УВР</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог</li> <li>• Библиотекарь</li> </ul>	<b>Завхоз</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподаватели</li> <li>• Предметные МО                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русский язык и литература;</li> <li>✓ математика, физика, информатика;</li> <li>✓ английский язык,</li> <li>✓ биология, химия, география</li> <li>✓ осетинский язык и литература;</li> <li>✓ начальные классы</li> </ul> </li> </ul>	<b>Совет профилактики.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог – психолог</li> <li>• Воспитатель ГПД</li> <li>• Педагог – организатор ОБЖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Секретарь-руководителя</li> <li>• Уборщицы служебных помещений;</li> <li>• Слесарь-сантехник;</li> <li>• Электрик;</li> <li>• Дворник</li> <li>• Сторож</li> </ul>



## ***1. Структура управления и ее построение.***

Управление МБОУ СОШ №29 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативными актами, Уставом школы, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления в школе построена с **целью** обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании» прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управленческая деятельность в школе состоит из трех блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родителям (Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет старшеклассников).

Основными стратегическими **задачами**, над решением которых работает руководство школы, являются:

- совершенствование оценки качества образования;
- привлечение независимых экспертов;
- принятие управленческих решений.

За отчетный период были обновлены должностные инструкции, усовершенствована система школьного мониторинга (проводится мониторинг количественных и качественных показателей в сравнении с соответствующими муниципальными и региональными показателями), разработана Программа развития школы на 2015-2019 гг.

Тип управления, сложившийся в МБОУ СОШ №29, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

На базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат, сформированы принципы:

- целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим прогнозированием, программированием; создаются модели желаемого результата);

## 2. Структура управления

- детерминированности (в управлении учитываются потребности учащихся, педагогов и родителей, определяются социальные цели);
- профессионализма (компетентность административной команды);
- демократизации и гуманизации (делегирование полномочий, активное участие общественности, родителей, деловых кругов, негосударственных организаций, которые становятся равноправными действующими лицами в управлении школой);
- принцип открытости (свободный обмен информацией управленческих структур с внешней и внутренней средой для коррекции целевых функций);
- научности (изучение методологической основы управления, законодательных образовательных документов);
- финансово – экономического обеспечения труда (источники внебюджетного финансирования).

Цели управления образовательным учреждением:

- обеспечить общеобразовательное учреждение хорошо подготовленными, мотивированными педагогическими кадрами;
- систематически и беспрепятственно доводить до коллектива школы политику администрации;
- эффективно использовать практический опыт, мастерство и работоспособность педагогов, администрации, работников.

В управлении школой используются управленческие технологии, основанные на сотрудничестве и демократических принципах. Используются методы управления: комплексной диагностики педагогического эксперимента, моделирования УВП, проектирования УВП.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Совет Школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, директор школы, заместители директора по УВР, ВР и завхоз школы.

В школе функционируют службы психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, определяет

структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Управление воспитательным процессом – организация совместной деятельности и общения детей, корректировка возникающих отношений в детской среде, осуществляется главным образом через включение всех школьников в коллективные творческие дела, направленные на пользу школы и окружающей ее среды, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих всех школьников, в особенности тех, отношения которых вызывают тревогу; и имеющих целью гуманизацию этих отношений и коррекцию их познавательного, эмоционально-мотивационного и поведенческого компонентов.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание.

## *Организационная структура управления МБОУ СОШ №29*

### *2.1. Основные компоненты результативности и эффективности управления школой*

Обновленная система управления в школе способствует активизации личностного самоопределения учащихся и педагогического коллектива. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Системный мониторинг по направлениям деятельности в школе свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора, о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов.

Результатом работы административной команды является наличие в школе системы внутришкольного мониторинга, способствующего повышению качества образования и воспитания, формированию позитивного имиджа школы в социуме. Повышению педагогических компетенций, систематизации и обобщению опыта педагогов администрацией школы уделяется большое внимание. Для мотивации используются различные виды стимулирования: благодарность, материальное стимулирование.

Активизировалось участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня. За отчетный период в конкурсе «Учитель года» принимали участие три педагога школы: Островерх Д.В., Исакова М.В., Титова А.Р. Учителя непрерывно повышают уровень своей квалификации: Гусова С.В., Братанова В.Ю.- учителя английского языка прошли обучение по теме: « Обновление содержания иноязычного образования в свете требований ФГОС. Линия учебно- методических комплектов серии « Forward» под редакцией д.ф.н. Вербицкой М.В.» Молодые учителя английского языка Евграшина О.В., Черчесова И.В. прослушали курс лекций по методу обучения иностранным языкам в рамках Всероссийского вебинара А.В. Конобеева к.п.н. по теме: «Организация проектной деятельности учащихся в обучении английскому языку ( на примерах федеральных курсов «Engoy English», «Happi English», « Millie – New Millennium English».

Островерх Д.В. участница Санкт- Петербургской Всероссийской научно – практической конференции конференции с международным участием( выступала на секции) «Одаренные дети. Проблемы, перспективы, развитие.». Учитель начальных классов Цопанова Т.И. принимала участие в семинаре» Достижение планируемых результатов обучения младших школьников в условиях использования системы учебно – методических комплектов «Начальная школа XXI века». Исакова М.В. приняла участие в семинаре « Современные подходы в организации учебного процесса на уроках географии в условиях внедрения ФГОС основного и среднего (полного) общего образования. Обучение в Северо-Осетинском республиканском институте повышения квалификации работников образования по теме: «ФГОС ООО: содержание и технологии ведения» в объеме 108 часов прошли 92% работающих педагогов.

Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах:

1. Владикавказский открытый турнир математических боев (октябрь 2016) - Приняло участие 6 человек .
2. Олимпиада «Путь панды» ( октябрь 2016)  
Приняло участие 19 человек.
3. «Гелиантус» олимпиада по биологии  
Приняло участие 46 человек.
4. «Пегас» - конкурс по литературе. Приняло участие 16 человек.
5. «Кенгуру – 2017» конкурс по математике. Приняло участие 82 человека.
6. «Русский медвежонок» конкурс по русскому языку. Приняло участие 98 человек.
7. Всероссийская контрольная «Выходи решать» - 3 человека.

8. Олимпиада по русскому языку «Зима-2017» на портале Инфоурок – 32 человека.
9. «Эрудиты будущего» олимпиада центра «Интеллект» - 10 человек.
10. «Юные интеллектуалы» олимпиада центра «Интеллект» - 20 человек ( Караева Я, 3 «а» – 1 место).
11. Конкурс исследовательских работ «Я познаю мир» - 4 человека (три призовых места)
12. Конкурс по географии «Человек и природа» - 73 человека,
13. Конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 53 человека.
14. Олимпиада «Русский с Пушкиным» на портале Учи.Ру – 21 человек.
15. Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап – 236 человек, муниципальный этап- 19 человек ( 2 человека – призеры МЭ ВОШ по математике (Табуев А.) и осет.языку (Дзапаров А.) ).

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 4-х, 5-х, 10-го и 11-го классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Следует отметить, что классными руководителями 4 «а» класса Фирулиной Т.В., 4 «б» класса Параскевовоной Л.А. , учителями-предметниками, работающими в 5-х классах была проведена большая работа по подготовке к данной работе. в 4- 5 классах результаты ВПР представлены в виде отметок по 5-бальной шкале, что позволяет проанализировать результаты:

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		История		Биология	
	ка	ус	ка	ус	ка	ус	ка	ус	ка	у
	ч	п	ч	п	ч	п	ч	п	ч	сп
4 – ые классы	5	8	64	89	22	91				
	6,41%	2,05%	,86%	,86%	,86%	,43%				
5-ые классы	5	9	35	90			88	97	31	6
	2%	2%	,3%	%			,89%	,78%	,25%	5,5%

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы в школе в 2016-2017 учебном году – создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Решались задачи:

- 1) Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
- 2) Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
- 3) Формирование нравственной позиции школьников: мировоззрения, убеждений, системы социальных установок.
- 4) Укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на ЗОЖ.
- 5) Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к школьной жизни.

Развитие воспитательной деятельности состоит в совместном творчестве детей и взрослых по различным направлениям:

- Духовно - нравственное воспитание;
- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Профилактика вредных привычек;
- Спортивно - оздоровительное воспитание;
- Работа с родителями;
- Работа классных руководителей;

Для решения поставленных целей и задач в школе функционировали 21 классный руководитель, библиотекарь, психолог.

Школой накоплен опыт в становлении связей с внешней средой.

- госпиталем Владикавказа;
- с Детским домом творчества;
- с Республиканским детским реабилитационным оздоровительным центром «Горный воздух»;
- с Управлением образования;
- с ОВД, ГИБДД, ОГПН ;

Нормативно-целевая основа воспитательной деятельности:

- конвенция ООН о правах ребёнка;
- декларация прав ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений;
- закон республики РСО-Алания « Об образовании»
- концепция модернизации Российского образования;
- программа « Семья + Школа»

Запланированные мероприятия были в основном выполнены.

**В школе функционируют следующие кружки:**

п/п	Название кружков, спортивной секции	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	«Умелые ручки»	25	5%
2.	«Юный книголюб»	25	5%
3.	Легкая атлетика	20	4%
4.	«Наш край»	25	5%
5.	«Азбука Здоровья»	20	4%
6.	«Ирон аив дзырд»	30	6%
7.	«АБВГ Дейка»	20	4%
8.	«Танцы народов Кавказа»	20	4%

Анализ работы с классными руководителями показал то, что большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно - воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов, в сборе и оформлении поискового материала для школьного музея имени Героя России - Андрея Днепроовского. На высоком уровне проведён ряд мероприятий: мероприятие, посвященное присвоению имен выпускников школы, погибших при исполнении служебного долга, отрядам 4а, 5а и 5б классов; в 1-10 классах проведены уроки мужества, посвященные празднованию Дня защитника Отечества, с участием представителей войсковой части 3785, военного комиссариата, Всероссийской организации «Боевое братство». В рамках месячника военно – патриотической работы проведены: акция «Посылка солдату», в которой приняли активное участие учащиеся 1-11 классов; в школьном Музее Боевой Славы прошел Урок Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный памяти выпускников нашей школы, погибших при исполнении воинского долга; учащиеся 5а класса приняли участие в памятном мероприятии, посвященном 21-годовщине со дня гибели Героя России А.М. Стыцины; учащиеся 5а и 6а классов приняли участие в мероприятии ,посвященном Дню вывода войск из Афганистана; учащаяся 6а класса Гудиева Ирина стала лауреатом муниципального этапа конкурса «И помнит мир спасенный...»

В рамках нравственно – этического воспитания обучающиеся школы принимали участие в школьных, городских и республиканских конкурсах и мероприятиях:

финал городской открытой лиги игр КВН среди школьных команд; II место в XV городском фестивале инсценированной сказки для младших школьников « Моя любимая книга »; участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» -Кесаева Амина – 8б кл. и Захарян Розанна – 8б кл.

В рамках спортивного направления воспитательной работы учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях: учащийся 5а класса Фомин Георгий занял первое место в турнире по фехтованию; команда учащихся 7-8 классов заняли первое место в муниципальном турнире по футболу «Кожаный мяч».

В рамках расширения участия общественности в управлении школой большое внимание уделялось открытости и прозрачности образовательного процесса. Создан сайт школы, где размещается вся важная информация. Изменились роль и место родителей в образовательном пространстве школы. Стало традицией принимать самое активное участие в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, где сообща решаются важные в управлении деятельностью школы вопросы.

В структуру, управляющей системы вливаются новые образования вместе с собственными им функциями управления и организационным механизмом. Их появление объясняется тем, что в связи с обновлением системы образования в целом (введение ФГОС второго поколения) и развитием школы, качественно меняются и требования к работе методической службы, к функциональным обязанностям, к содержанию деятельности ее участников.

Обновленная система управления в школе способствует активизации личностного самоопределения учеников и педагогов. Ученик в этой системе из объекта превращается в субъект.

## ***2.2. Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности***

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной

информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов НСОТ;

- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;

- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности

- развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

Анализируя управленческую деятельность, можно сделать выводы:

- задачи, над решением которых работает руководство школы, реализуются;  
- системный мониторинг различных направлений деятельности свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора

**Однако:**

- необходимо усовершенствовать систему оценки деятельности школы;  
- расширить границы внешнего мониторинга.

4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
	нет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы \_\_\_\_\_  
(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план \_\_\_\_\_  
учреждения СОШ № 29 с углублённым изучением английского языка имени Героя России А.В.Днепровского г. Владикавказа (в соответствии с Уставом) на 2016/2017 уч. год.  
(реквизиты)

5.3. \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся \_\_\_\_\_  
имеется \_\_\_\_\_

5.4. \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся \_\_\_\_\_  
гуманитарная \_\_\_\_\_  
(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5.\*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 5<sup>аб</sup>, 6<sup>абв</sup>, 7<sup>аб</sup>, 8<sup>аб</sup>, 9<sup>аб</sup>, 10<sup>аб</sup>, 11а

5.6.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся английский язык, русский язык и литература

5.7. Рабочие программы

Всего: \_\_\_\_\_

из них: 1 вида: всего \_\_\_\_\_ % от общего количества \_\_\_\_\_

2 вида: всего \_\_\_\_\_ % от общего количества \_\_\_\_\_

5.8. Расписание учебных занятий 1, 05.09.16 г. \_\_\_\_\_  
(количество и дата утверждения)

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего \_\_\_\_\_ из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года		
От 1 до 3 лет		
От 3 лет и более		

5.10. Расписание занятий по ДОД \_\_\_\_\_

(дата утверждения)

#### 5.11.. Внутрешкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутрешкольного контроля	
Периодичность проведения внутрешкольного контроля	Регулярно, ежемесячно
Формы отчетности	Справки, приказы.

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, эколого-трудовое, нравственно-этическое.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

6.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения			
	п/п	Название кружков, спортивной секции	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	1.	«Умелые ручки»	25	5%
	2.	«Юный книголюб»	25	5%
	3.	Легкая атлетика	20	4%
	4.	«Наш край»	25	5%
	5.	«Азбука Здоровья»	20	4%
	6.	«Ирон аив дзырд»	30	6%
	7.	«АБВГ Дейка»	20	4%
	8.	«Танцы народов Кавказа»	20	4%
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на	Дом творчества Детско-юношеская спортивная школа №4 Центр «Доверие»			



основе договоров)	Музыкальная школа №1 им. П.И.Чайковского
Количество направленных ДОД в учреждении	

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Беседы, посещения на дому, совет профилактики
Результаты работы	положительные
Другая информация	-

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь «Солнышко» - дневного пребывания	153	100%

**7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск	Число аттест.	%	Средний балл.
2010 - 2011 уч. год.					58	58	100%	66,1
2011 - 2012 уч. год.					65	65	100%	66,4
2012 – 2013 уч. год.	51	51	100%		51	50	98%	66,3

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2010 - 2011 уч. год.	58	4	7%
2011- 2012 уч. год.	65	2	3%
2012– 2013 уч. год.	51	5	10%

7.3. Творческие достижения обучающихся

Уровень / Год	международный	всероссийский	областной	городской	районный
2014				«Школа безопасности» - III м.	
2014				Конкурс чтецов осет. яз.	
2011			Конкурс «Безопасное колесо» - грамота		
2012				Конкурс	

				чтецов «Художественное литературное слово»-I м.	
2012			«Легко ли быть молодым ?» - I м., III м.		
2012				«Космос вокруг нас» - призёры	
2012				Конкурс чтецов «Мой Владикавказ » - I место	
2012		Звание «Школа Мира»			
2012			Конкурс творческих работ по безопасност и дорожного движения в номинации «Моя улица» - I место		
2013				Конкурс сочинений «Письмо ветерану» - I место	
2013				Конкурс компьютерн ых презентаций «Школа имени героя» -II место	
2013				«Ломоносов ские чтения» - I место по географии	
2013				Мероприяти е «День героев России» - грамота	
2013				Конкурс сочинений «Моя	

				семья» - призёры	
2013			Конкурс на лучшего чтеца «И помнит мир спасённый» - I место		
2013				Конкурс по футболу «Золота осень»- кубок, грамота	
2013-2014				Конкурс «Азбука безопасност и дорожного движения» - грамота	
Итого					

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
Год					
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
Итого					

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Директор ОУ \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

\* данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних  
муниципального органа местного самоуправления

\*\* заполняется учреждением реализующим программы дополнительной (углубленной)  
подготовки