

Годовой отчёт о работе методического объединения учителей английского языка за 2016/17 учебный год.

Методическая тема: «Когнитивное, коммуникативное и социокультурное развитие учащихся, способствующее диалогу культур».

Цель: Организация учебной деятельности в условиях повышения требований к качеству знаний современного ученика.

Деятельность учителей МО иностранного языка в 2016-17 учебном году руководствовалась новым стандартом. Работа учителей МО строилась в соответствии с планом работы и учётом методической темы школы. Особое внимание в соответствии с новым ФГОС направлено на достижение личностных результатов:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», -развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умений принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны / стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны;
- некоторые сдвиги в самоопределении, в выборе будущей профессиональной деятельности.

Задачи методического объединения учителей иностранного языка в 2016/17 учебном году:

1. Повышать качество и результативность обучения, используя личностно-ориентированный подход; через развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;
2. Активизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств

- обучения, сети интернет как образовательного ресурса;
3. Наряду с дальнейшей оптимизацией коммуникативной направленности, как определяющей учебно-воспитательного процесса по иностранному языку, усилить направление научно-исследовательской деятельности учащихся;
 4. Создать оптимальную иноязычную среду, включающую все аспекты обучения и воспитания, необходимые для адаптации учащихся в условиях глобализации и интеграции культур;
 5. Проводить работу по дальнейшему профессиональному росту всех членов МО; повышать уровень сформированности умений самообразования и самовоспитания педагогов;
 6. Сохранять здоровье учащихся, в частности путём коррекции форм контроля и повышать престиж здорового образа жизни на уроках иностранного языка.

Пути реализации поставленных задач:

1. Использовать разнообразные формы работ на уроке и дома, стимулирующие мыслительную, коммуникативную, социальную активность учащихся на уроке, используя современные технологии; варьировать роль учащихся в процессе выполнения проектной и иных форм работы, для стимулирования различных проявлений их активности; чередовать различные режимы работы на уроке, с целью создания оптимальных условий для коммуникативной активности учащихся;
2. Продолжить работу с мотивированными учащимися, создать условия успешности для слабых учащихся (индивидуальные занятия);
3. Предоставить возможности совершенствовать способности через самостоятельную работу, в том числе с использованием информационных технологий; повысить качество подготовки учащихся: готовить их к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка,, дальнейшему самообразованию , использованию иностранного языка в других областях знаний посредством проектной деятельности ;
4. Развивать метапредметные знания в основных видах речевой деятельности и умение учащихся выходить из положения при дефиците языковых средств , получении и передаче информации; способствовать развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
5. Развивать и воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации личности, её приобщения к ценностям мировой культуры;
6. Продолжить работу английского театрализованного кружка -« Маски».
7. Совершенствовать уровень мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, посредством самообразования , посещения семинаров и курсов повышения квалификации.
8. Планировать различные мероприятия, праздники и конкурсы.

Общие сведения о М/О

В состав МО входят следующие учителя:

№	Ф.И.О.	образование	Год окончания	стаж	квалификация	Год прохождения курсов
1.	Джиоева Нелли Григорьевна	высшее	Тбилисский Иститут ин.яз. 1978	24	вторая	2013
2.	Лохова Лариса Петровна	высшее	СОГУ 1988	28	первая	2014
3.	Братанова Виктория Юрьевна	высшее	СОГУ 2001	10	первая	2013
4.	Гусова Светлана Владимировна	высшее	СОГУ 2002	15	первая	2014
5.	Евграшина Олеся Владимировна	высшее	СОГУ 2012	7	вторая	2013
6.	Тедеева Марина Роландовна	высшее	СОГУ 2013	3	вторая	2016
7.	Габараева Мадина Зазаевна	высшее	СОГУ 2016		вторая	

В 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний Методического объединения учителей иностранных языков, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению качества обучения учащихся, по преодолению трудностей. Заслушивались

отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом.

Методическим объединением проводилась работа по совершенствованию преподавания иностранных языков в рамках новых требований образования и по созданию условий, позволяющих каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности.

Тематика заседаний МО

Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
I. 1. Отчёт о проделанной работе за 2015-2016 год. 2. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА. 3. Обсуждение и утверждение плана работы М/О на 2016-17 год. 4. Выбор тем по самообразованию. 5. Обсуждение учебно-методического обеспечения образовательного процесса на 2016-17 учебный год.	сентябрь	Лохова Л.П. Гусова С.В Джигоева Н. Г.
II. 1. Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку. Работа с интерактивной доской. 2. Подготовка школьной предметной олимпиады. 3. Методические рекомендации.	октябрь	Гусова С. В. Тедеева М.Р.
III		Гусова С. В.,

<p>1. Анализ успеваемости и контроля знаний учащихся за первый триместр.</p> <p>2. Развитие системы УУД как основы способности к самообразованию-основная особенность ФГОС.</p> <p>3. Анализ результатов муниципального тура олимпиады.</p> <p>4. Обсуждение участия школы в международном конкурсе «British Bulldog».</p>	<p>декабрь</p>	<p>Братанова В. Ю. Евграшина О.В.</p>
<p>IV</p> <p>1. Иноязычная культура как средство достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные и предметные результаты).</p> <p>2. Из опыта работы с мотивированными учащимися.</p> <p>3. Анализ успеваемости и контроля знаний учащихся в III триместре.</p> <p>4. Обсуждение итогов всероссийского конкурса «British Bulldog».</p>	<p>март</p>	<p>Джигоева Н. Г. Гусова С.В. Тедеева М.Р.</p>
<p>V</p> <p>1. Анализ успеваемости за год.</p> <p>2. Отчёт о самообразовании.</p> <p>3. Анализ проведения недели английского языка.</p> <p>4. Составление плана работы на 2017-18 уч.год</p>	<p>май</p>	<p>Гусова С. В. Все учителя МО анг яз.</p>

Темы по самообразованию учителей английского языка

	Ф.И.О.	Темы:
1.	Гусова С.В.	Современные педагогические технологии.
2.	Братанова В.Ю.	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
3.	Джигоева Н.Г.	Формирование экологической культуры на уроках английского языка в рамках ФГОС
3.	Габараева М.З.	Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
5.	Евграшина О.В.	Творческие приёмы обучения иностранному языку.
6.	Тедеева М.Р.	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся при изучении ИЯ.

Работа с учениками

Постоянно проводится работа, направленная на повышение качества обученности учащихся по иностранным языкам. Для слабых учащихся проводятся индивидуальные консультации практически всеми учителями МО. На индивидуальных консультациях, проводимых всеми учителями МО, осуществляется развитие всех четырёх аспектов обучения иностранным языкам, ещё раз объясняется трудный материал, учащиеся учатся приёмам самоконтроля.

Предмет	% успев. За I пол.	%кач. обуч.за I пол.	СОУ I п.	% успев. За II пол.	%кач. обуч.за II пол.	СОУ	% успев. За год	%кач. обуч. за год	СОУ год
Анг. яз	99.8%	58.6%	60.3%						

Внеклассная работа по предмету

В 2016-2017 учебном году ученики нашей школы принимали участие в олимпиаде по английскому языку. Также учащиеся участвовали во Всероссийском конкурсе «Британский Бульдог». Дети заняли 3 место в республике, 1 и 2 место в районе. Много призёров и лауреатов.

Ученики принимали участие во всероссийском конкурсе по английскому языку "Зима -2017», где заняли два 2-х места по России.

В Ноябре мы получили ответ от английской королевы на поздравления с юбилеем, в котором она сердечно благодарила учеников нашей школы за внимание и тёплые слова. Позже учителя написали статью об этом событии, которая была опубликована в газете «Северная Осетия». В этом году наша школа также отмечала её день рождения. Заказали торт с английской символикой и отправили Елизавете II видеообращение с поздравлениями на английском языке.

Все учащиеся принимали активное участие в неделе английского языка. Победители и призёры получили грамоты.

Мероприятия в рамках декады иностранного языка

- 1) "Christmas"- 25.12.
- 2) «St. Valentin's Day»-14.02.17 (конкурс на лучшее письмо и открытку)
- 3) «The Day of the Earth»-19.04.17
- 4) English Week-17.04.14-22.04.17

Неделя английского языка включала в себя ряд мероприятий:

- 1) Конкурс плакатов-18.04.17
- 2) Brain Ring-19.04.17
- 3) Конкурс рецептов и поделок на английскую тематику-20.04.17
- 4) Празднование дня рождения английской королевы (видеообращение)- 21.04.17
- 5) Заключительный концерт (сценки, песни и стихи на английском языке)- 22.04.17

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

В основном все поставленные задачи были выполнены, но вместе с тем остаются нерешенными ряд проблем:

- необходимость усиления работы с мотивированными учащимися по
 - подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам
- необходимость более полного учёта психологических особенностей

обучающихся при реализации индивидуального подхода в рамках новых ФГОС.

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу по эффективному применению учителями новых педагогических технологий в процессе обучения школьников, интенсифицировать работу с мотивированными учащимися, повышать уровень преподавания.