

## План работы методического объединения учителей английского языка на 2018 – 2019 учебный год

### **Тема:**

Системно - деятельностный подход в контексте современного урока английского языка

**Цель:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

### **Задачи:**

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района и края через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

### **Направления работы МО:**

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Создание банка компетентностно-ориентированных заданий по всем видам деятельности при обучении иностранным языкам.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	План работы (содержание деятельности)	Цель и организация деятельности	Сроки и место проведения	Ответственные
	«Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2018-2019 учебный год»	1. Анализ работы за 2017-2018 год. 2. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования. 3. Результаты ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, 2017-2018 уч. год 4. Обсуждение и утверждение плана, темы деятельности МО на новый учебный год 5. Формирование УМК на 2018-2019 год 6. Анализ работы и предварительное планирование.	август, 2018 МБОУ СОШ № 29	Гусова С.В. Черчесова И.В. Братанова В.Ю. Джиоева Н.Г.
	Подготовка и организация школьного тура олимпиад.	Повышение мотивации к изучению английского языка у учащихся.	Повышение мотивации к изучению английского языка у учащихся, 2018	Педагоги МО
	Конкурс проектов Конкурс-письмо	Выявление одарённых учащихся и подготовка их к муниципальному и региональному этапу.  Повышение мотивации школьников в изучении английского языка и культуры англоязычных стран	октябрь, 2018	

<p>Мероприятие « Изучение культуры.»</p>			
<p>«Системно - деятельностный подход в контексте современного урока английского языка» (заседание МО № 2)</p>	<p>1. Доклад « Системно - деятельностный подход в контексте современного урока английского языка. Технологія»  2. Отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом ФГОС  3. «Организация системно - деятельностного подхода в работе с учащимися на уроках английского языка согласно требованиям ФГОС».  4. Подведение итогов конкурса проектов</p>	<p>ноябрь, 2018</p>	<p>Браганова В.Ю.  Гусова С.В. Тедеева М.Р.</p>
<p>1. Районная олимпиада по английскому языку для 9-11 классов.  2. Олимпиада для учащихся 4 класса.  3. Всероссийский конкурс «Британский Бульдог»</p>	<p>1. Популяризация изучения английского языка,  2. Развитие мотивации к учебной деятельности.</p>	<p>декабрь, 2018</p>	<p>Педагоги РМО</p>
<p>«Продуктивные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода» (заседание МО № 3)</p>	<p>1. Доклад «Продуктивные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода»:  2. Формирование УУД с помощью продуктивных заданий.  3. Структура и форма продуктивных заданий.  4. Создание продуктивных заданий.  5. Как научить решению продуктивных заданий.  6. Продуктивные задания на уроках английского языка в начальной школе.  7. Формирование УУД с помощью продуктивных заданий»  8. Организация научно-исследовательской деятельности</p>	<p>средство январь, 2019</p>	<p>МО</p>

	учителя и ученика. Требования к оформлению работ на НПК.		
Проведение конкурсов	4. Презентации педагогического опыта учителей района 1. Раскрытие творческого потенциала школьников. 2. Повышение мотивации к изучению английского языка.	март 2019	МО
«Современные педагогические технологии в обучении иностранным языкам» (заседание РМО № 4)	1. Активизация инновационной деятельности учителей английского языка. Новые технологии в обучении иностранного языка. 2. Мастер-класс по педагогическим технологиям 1. Раскрытие творческого потенциала школьников. 2. Повышение мотивации к исследовательской деятельности.	март, 2019	МО
Конкурс "Написание письма(эссе) » 9-11 класс	1. Повышение мотивации к изучению английского языка в 9-11 классах. 2. Обучение критически анализировать и описывать социальный и образовательный контекст обучения. 3. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	апрель, 2019	МО
Подготовка к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ, ОГЭ	Повышение качества подготовки учащихся к итоговой май, июнь 2019 аттестации	май, июнь 2019	Педагоги МО
«Анализ работы методического объединения в 2018-2019 учебном году. Рефлексия педагогов МО» (заседание МО № 5)	Анализ работы МО учителей английского языка. Составление примерного плана работы на следующий год.	июнь, 2019	Педагоги МО