

Повышение квалификации учителей

Педагогический коллектив начальной школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Так, в текущем учебном году прошли повышения квалификации по ФГОС учителя: Параскевова Л.А., Кулова Ф.В., Белашова Е.Н., Амбалова З.Н., Разместили свои педагогические разработки на сайтах: <http://nsportal.ru>, <http://multiurok.ru>, Кулова Ф.В., Хагагова С.З.

Самообразование

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Хагагова С.З.	Активация познавательной деятельности на уроках рус. языка.
2.	Бтемирова Э.В.	Развитие познавательного интереса учащихся на уроках через игровую деятельность.
3.	Тайбова З.А.	Активизация познавательной деятельности как средство повышения мотивации школьника.
4.	Фирулина Т.В.	Эффективность развития личности младшего школьника средствами современного урока.
5.	Амбалова З.О.	Технология проблемного обучения.
6.	Параскевова Л.А.	Формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни.
7.	Белашова Е.Н.	Формы и методы дифференцированной и индивидуальной работы в начальной школе.
8.	Кулова Ф.В.	Использование информационных технологий в работе с классом.
9.	Косых Н.Б.	Формирование учебных умений самоорганизации в условиях реализации ФГОС

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой он ознакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Методическая работа.

Согласно утверждённому плану работы, проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами.

В 2017/2018 уч. году обучение осуществлялось по развивающей системе обучения «Начальная школа 21 века». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объёме. Успешно проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счёт внедрения материала повышенной сложности.

Открытые уроки

класс	Тема урока, вкнл.мероприятия.	учитель
2 а	«Записывание безударной гласной в корне слова»	Хатагова С.З.
2а	Кл. час. «День космонавтики»	Хатагова С.З.
2б	Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление.	Кулова Ф.В.
3а	«Прием сложения вида 26 + 4», «Родной край»	Бтемирова Э.В.
2б	Решение задач. Закрепление.	Тайбова З.А.
4а	«Нахождение четвертого пропорционального»	Белашова Е.Н.
4б	Составление и решение задач, обратных данной.	Амбалова З.Н.
1а	Знакомство с буквой и звуком Жж [ж].	Фирулина Т.В.
1б	Занимательная математика.	Параскевова Л.А.

Анализ посещённых уроков, и внеклассных мероприятий показал, что учителя активно используют на своих уроках ИКТ. Тем самым внедряют в процесс обучения электронные образовательные ресурсы, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации обучающихся и благоприятного климата обучения. Педагоги постоянно ищут способы «оживления» урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные приёмы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, осознание и установлении метапредметных связей, умения применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в классах хорошие. Нужно отметить большую подготовку учителей к урокам. Много использовалось наглядного, раздаточного материала. Использовались различные методы работы с классом. Прослеживалась как фронтальная работа с классом, групповая, также дети много работали самостоятельно. Было много заданий на развитие памяти, внимания, логического мышления. Прослеживается планомерная работа над совершенствованием навыков сознательного и выразительного чтения. Данные результатов анализа позволяют сделать вывод о том, что системная работа учителя, совместное использование учебника, тетрадей на печатной основе, разнообразные тестовые задания, системная работа

над ошибками способствовало усвоению программного материала. Новый стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Это требует в образовательном процессе новой организации на основе планирования совместной деятельности учителя и учащихся. Планируемые результаты рассматриваются как система личностно-ориентированных целей образования и показателей их достижения.

В процессе посещенных уроков и занятий внеурочной деятельности было выявлено, что на высоком уровне ведётся индивидуальная работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.