**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей начальных классов,**

**реализующих ФГОС НОО**

**на 2017-2018 учебный год**

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ №29 г.Владикавказа**

В 2016-17 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу над методической темой «Повышение качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей обучающихся»

Основная цели работы:

**-**совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

- дальнейшее совершенствование учебно – воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;

- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, работа проблемной группы. Каждый учитель продолжил методическую тему по самообразованию. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Запланированные заседания методического объединения учителей начальных классов были проведены.

Помимо этого на заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с применением различных современных образовательных технологий. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые диагностические работы, открытые уроки, внеклассные мероприятия для детей и родителей, итоги проведённых учителями предметных недель.

Все учителя вели преподавание согласно учебным программам, рекомендованным и допущенным Министерством образования РФ.

Каждый педагог работал над повышением качества педагогических знаний, изучением новых стратегий обучения в начальных классах, внедрением школьных технологий, над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через курсовую подготовку.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Поэтому учителя не только продолжили самообразование по выбранной теме, но и делились знаниями и опытом работы с коллегами.

В течение года использовались разнообразные формы проведения внеклассной работы: научно-практические конференции, исследовательские и проектные работы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Интересным и увлекательным оказался опыт работы по нововведённому курсу ОРКСЭ. Это именно тот предмет, на котором дети, не боясь получить плохую оценку, проявляют все свои возможности в разных формах: рисунки, книжки-самоделки, стихи собственного сочинения, поделки из разных материалов, музыкальные выступления и многое другое. А главное - дети учатся жить в мире и согласии как с собой, так и окружающими!

В 2016-17 учебном году ученики школы приняли участие в мониторингах знаний по разным предметам, в конкурсе «Кенгуру », «Русский медвежонок», Всероссийских дистанционных конкурсах, где показали неплохие результаты.

Анализ работы методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Выступления учителей на ШМО, конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий, материалы предметных недель собраны в папки для использования в работе по обмену опытом учителей.

**ПЛАН**

**работы МО учителей начальных классов,**

**реализующих ФГОС,**

**на 2017-2018 учебный год**

**ТЕМА:** **«Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий.**

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

* Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
* Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему;
* Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
* Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;
* Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;
* Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы ШМО учителей начальных классов**

**на 2017-2018учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

1. Организация методической деятельности:

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

1. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Проведение семинара.

6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах .

8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2017 – 2018 учебный год.***

**АВГУСТ.**

***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год».***

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016- 2017 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2017-2018 учебный год.

6. Аттестация  в 2017-2018 уч. году.

7. Участие в районных МО.

8. Краткий обзор новинок методической литературы.

9. Разное.

**СЕНТЯБРЬ.**

***Тема: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС НОО».***

1. Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение нормативных документов.

2. Система работы образовательного учреждения по реализации новых Федеральных государственных стандартов в начальной школе

3. Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС).

4. УМК "Школа 21 век" и «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

6. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.

7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

8. Оформление личных дел учащихся.

9. Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.

**НОЯБРЬ.**

***Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».***

1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.

2.    Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

3.  Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

5.   Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.

6.   Нормы оценок по предметам.

7. Анализ итогов Ι четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.

8. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».

9.  Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году.

**ЯНВАРЬ.**

***Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».***

1.  Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.

2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. Единые требования к оформлению листов достижений.

3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.

4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

5. Работа Школы будущих первоклассников.

6. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.

- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

- Мероприятия, посвящённые 8 Марта.

- Мероприятия, посвящённые Дню Победы.

-Участие в тематических областных и районных конкурсах

-Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

**МАРТ.**

***Тема:*         "*Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. "***

Практикум "Подготовка к переходу учащихся 4-х классов на второй уровень обучения".

Проведение открытых уроков в 4-х классах.

**АПРЕЛЬ.**

***«Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»***

**МАЙ.**

***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2. Подведение итогов работы учителей по-новому ФГОС.

3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.

5. Выполнение учебных программ.

6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

7. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2016-2017 учебный год.

8. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

9.  Разное.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Руководитель МО: Хатагова С.З.

**Мероприятия на 2017-2018 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Дата | Ответственный |
| сентябрь | Праздник «День Знаний» |  | Учителя МО |
| октябрь | День рождения К.Л.Хетагурова. Брэйн-ринг «Наш Коста». 4-е классы.  Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила».  Тематические классные часы. |  | Учителя МО |
| ноябрь | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок».  Неделя начальной школы.(20.11.-24.11.) |  | Учителя МО |
| декабрь | Новогодние утренники.  Посещение ТЮЗ «Саби». |  | Учителя МО |
| январь | Конкурс поделок «Зимушка –зима» |  | Учителя МО |
| февраль | Научно-исследовательская конференция.  Всероссийский конкурс «Кенгуру». |  | Учителя МО |
| март | Классные часы, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта. |  | Учителя МО |
| апрель | Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики  Выставка поделок и рисунков на тему: «Космос»  Диагностические работы для 1-4 классов |  | Учителя МО |
| май | Экскурсии.  Выпускной |  | Учителя МО |