

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углублённым изучением английского языка
имени Героя России А.В.Днепровского

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2018-2019 учебный год

Руководитель: Аверкина С.А.

Владикавказ
2018 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Цель гуманитарного образования:

формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с **личностно-ориентированной направленностью развития школьников**. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи:

- оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цели ШМО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления работы	Содержание работы
Учебно - организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение нормативных документов. ✓ Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. ✓ Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. ✓ Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 – х и 11 – х классах. ✓ Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. ✓ Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. ✓ Совершенствование технической стороны кабинетов. ✓ Участие в смотре кабинетов. ✓ Анализ наличия необходимых учебников и программ. ✓ Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание помощи аттестующим учителям. ✓ Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ✓ Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. ✓ Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. ✓ Посещение курсов повышения квалификации. ✓ Участие в творческих конкурсах. ✓ Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контрольные работы по преамственности в 5-х классах с последующим мониторингом. ✓ Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. ✓ Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. ✓ Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение предметных недель. ✓ Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.

- ✓ Организация школьных олимпиад.
- ✓ Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Тема заседания
Август	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ работы за 2017 — 2018 учебный год ➤ Утверждение плана работы на новый учебный год ➤ Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла ➤ Утверждение тем по самообразованию ➤ Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) ➤ Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. ➤ Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. ➤ Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)
Ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. ➤ Формы проведения промежуточной аттестации ➤ Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, в 5-7 классах.
Январь - февраль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ ➤ Анализ результатов муниципальных олимпиад. ➤ Подготовка предметной недели ➤ Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»
Март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. ➤ Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
<p>Апрель - май</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подведение итогов работы МО за 2018 — 2019 учебный год. ➤ Утверждение задач на новый 2019 — 2020 учебный год. ➤ Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. ➤ Отчет о работе ШМО. ➤ Анализ результатов итоговых контрольных работ