

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАУЧНО – ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА

МБОУ СОШ № 29 за 2016 – 2017 уч. год

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога. В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2016-2017 учебном году МО учителей научно - естественного цикла работало по теме:

«Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях социализации преподавания естественных наук, повышения качества знаний учащихся посредством применения инновационных технологий».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Активизация учебной деятельности учащихся и увеличение эффективности работы преподавателя через внедрение электронных образовательных ресурсов и интернет технологий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании химии, географии, биологии.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного МО.

3. Поиск и поддержка одаренных детей.
4. Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес учащихся к предметам естественного цикла.
5. Продолжать работу над повышением качества подготовки уч-ся 9 -11 кл. к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В составе МО учителей научно-естественного цикла - 4 учителя:

Албегонова М.Х. – зам. директора по ВР
Мишнева Л.В. _ уч. химии (руководитель МО)
Габеев А.А. _ уч. географии.
Терещенко Е.А. _ уч. биологии
(три педагога имеют категорию – соответствие занимаемой должности, один-Терещенко Е.А. молодой специалист)

Данные задачи поставленные членами МО решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на заседаниях МО, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний, согласно плану МО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2016 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей-предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

На заседаниях МО учителей рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- Изучение нормативной документации (изучение локальных актов) – «Локальный акт о ведении классных журналов». «Работа в «Дневник. ги», «Локальный акт о выставлении неудовлетворительных оценок по предметам».
- Анализ работы МО за прошедший уч. год.
- Утверждение плана работы школьного МО на 2016-2017 уч. год.
- Подготовка и проведение школьной олимпиада по предметам – химия, биология, география. (справка о проведении и участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 уч. г.).

- Доклады по темам:

Терещенко Е.А. (уч. биологии) – «Проблемные задания по биологии»,
«Компьютерные обучающие системы в биологии».

Мишнева Л.В. (уч. химии) – «Использование литературных произведений на уроках химии». и др.

- Учителя – предметники стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИКТ-технологий. Непосредственное участие в разработке и пополнению новыми материалами принадлежит учителю географии – Габееву А.А., активно применяющему современные информационные технологии при проведении интересных уроков географии. Использование электронных материалов в подготовке ЕГЭ и ОГЭ. Накоплен и активно используется банк электронных ресурсов нового поколения (на бумажных носителях) по предметам естественного цикла.

- В целях активизации интереса школьников к предметам естественного цикла были подготовлены выступления и презентации уч-ся на уроках по темам: «Познай самого себя – Человек = Химия. Сказка? Реальность», «Влияние климата на здоровье человека», «Состав зубных паст», «А вредна ли Кока-Кола?», «Влияние витаминов на организм человека».

- В течении учебного года учителя- предметники проводили работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 кл. Они использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводились тренировочные и диагностические работы по программе «Я сдам ЕГЭ, ОГЭ» в 9 – 11 кл. Мониторинг показал следующие результаты: 9 кл. предмет биология – из 7 уч-ся 5 уч-ся получили оценку «3», а «-ое не справились с работой.

9 кл. предмет химия – сдавали 3 уч-ся оценки Лохов «3», Бетева «4». Солодка «5»

9 кл. предмет география – из 2-х уч-ся Палацова «3», Захарян «2»

Мониторинг для уч-ся 11 кл. по программе «Я сдам ЕГЭ» показал следующие результаты: химия – порог прошли все, биология из 8 уч-ся порог не прошли 5 уч-ся. На протяжении учебного года велся мониторинг качества и успеваемости уч-ся по предметам МО. Успеваемость стабильная. Качество знаний в пределах от 13 – 45%.

Подводя итоги работы ШМО, можно отметить признать работу МО – удовлетворительной – повышался профессиональный уровень учителей,

учителя – предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы. активно использовались задания направленные на формирование метапредметных и предметных умений, осуществляли контроль уровня и качества обучения уч-ся при помощи различных КИМ-ов.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и определенные недостатки:

- низкое качество сдачи ЕГЭ, ОГЭ
- недостаточная работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад
- низкое качество знаний по предметам – естественного цикла
- мало проводится открытых уроков
- обучающиеся не всех классов подтверждают итоговые оценки по предметам на административных и диагностических контрольных работах

В связи с этим педагогам методического объединения научно-естественного цикла можно дать следующие рекомендации:

1. Для повышения уровня знаний и укрепления результатов уч-ся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учетом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
2. Информировать родителей о положительной и отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 6-х, 11-х кл. по предметам в виде тестов.
4. Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий.
5. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся.

Руководитель МО научно-естественного цикла

МБОУ СОШ № 29

Мишнева Л.В.