

СОГЛАСОВАНО

на заседании педсовета
Протокол № 6
« 28 » 03 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №29
Л.П. Похова
« 28 » 03 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №29 с углублённым изучением английского
языка имени Героя России А.В. Днепроvского г. Владикавказ
за 2024 год

г. Владикавказ, 2025 г.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 (МБОУ СОШ № 29) с углублённым изучением английского языка имени Героя России А.В. Днепроvского г. Владикавказ
Руководитель	Лариса Петровна Лохова
Адрес организации	362019, РСО-Алания, г.Владикавказ , ул. Шмулевича,10а
Телефон, факс	8 (8672) 41-11-12, 8 (8672) 41-11-13
Адресэлектронной почты	vladikavkaz29@list.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 12.11.20150001138, серия 15ЛЮ1
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.04.2014 № 2345, серия 15 А01 № 0000115; срок действия: до 04апреля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №29 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) , с умственной отсталостью(Приказ 1599 вариант 1), с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), а также дети с РАС (вариант 8.2).

Школа расположена в жилом районе г. Владикавказ, является школой микрорайона. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах г. Владикавказ

ІІ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей естественно- научного цикла;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей родного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. п 1324»;
- приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	189
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	352
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 582 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №29 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №29 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в СОШ № 29 выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	0	18
Гуманитарный	Иностранный язык, Обществознание. Литература	0	4
Универсальный	Литература. Иностранный язык	35	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7 чел. (1,2%).
- с умственной отсталостью - 2 чел. (0,3%)
- с ЗПР – 2 чел. (0,3%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 чел. (0,15%)
- с РАС – 4 чел. (0,7%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающие занятия, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный оздоровительный лагерь в период каникул, Школьный спортивный клуб «Олимп», Школьный театр «Маски», Школьный музей, «Шахматы», «Робототехника»

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мой горизонт». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы

внесуточной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативные – «Движение первых», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр», Школьный спортивный клуб «Олимп»; реализуется Единая модель профессиональной ориентации «Профминимум» (для 6-11 классов)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела – конкурс военной инсценированной песни « Есть такая профессия Родину защищать», литературно – музыкальная композиция «... Нам нужна одна Победа!».
- акции – Благотворительная акция «Копилка добра», «Рождественский подарок ребенку-инвалиду», «Посылка солдату».
- детско-родительские тренинги
- родительские собрания
- патронаж семей

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Габиевой М.К. (9 «А» класс), Албегоновой М.Х. (5 «А» класс), Белашовой Е.Н. (5 «В» класс), Агкацевой Ж.А. (10 «А» класс), Амбаловой З.О. (3 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

1. День учителя (классные руководители 5а,5б,5в классов: Албегонова М.Х., Агкацева Ж.А., Белашова Е.Н.)
2. День матери (классные руководители 2а и 3а классов: Бтемирова Э.В. и Тайибова З.А.)
3. Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата (классные руководители 1-11 классов)
4. Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград» (классные руководители 7а,7б и 7в классов – Бузоева Д.А., Мурадова А.А., Дзугцева О.И.)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №29 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Активная исследовательская работа проводится в Школьном Музее Боевой Славы, для которого в сентябре 2024 года получено оборудование в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» ведется работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Благо твори», «Хранители истории» и «Мы граждане России». В рамках проекта «Первая помощь» создан отряд волонтеров – медиков «Эскулапы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 29 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 20/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 29 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Качмазова И.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Качмазова И.С.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Владикавказский колледж электроники
- Медицинский колледж;
- СОГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
с 01.01.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Качмазова И.С.
02.03.2024	Мероприятие Владикавказского техникума железнодорожного транспорта « Прием и отправление поездов при нормальных условиях работы. Тренажерный комплекс для машинистов локомотива»	Классный руководитель 9б класса Мурадова А.А.
15.09.2024	Регистрация обучающихся в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 116 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Качмазова И.С.
01.09.2024	Общероссийское родительское собрание в онлайн формате.	Заместитель директора по ВР Качмазова И.С.
октябрь-ноябрь 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог – навигатор Качмазова И.С.
декабрь 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог – навигатор Качмазова И.С.
02.12.2024	Экскурсия на предприятие «Арион»	Классный руководитель 10а класса Агкацева Ж.А.

Выводы: на основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 7- 11 классов.

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100%занятость обучающихся во внеурочной деятельности;

- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Олимп»;

Слабые стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Бисероплетение», «Вышивание», «Вязание крючком», школьный театр «Маски», «Художественная мастерская», драмкружок «Иронаивдзырд»);
- физкультурно-спортивная («Шахматы», «ШСК «Олимп»);
- социально-гуманитарная («Я в мире, мир во мне», «Как хорошо уметь читать», «Азбука здоровья», «Разговор о правильном питании», «Занимательная грамматика», «Дорожный патруль», «Скорочтение»);
- туристско-краеведческая («Юный исследователь», исторический кружок «Клио», «Юный историк», «Традиции и обычаи народов Кавказа», «Культура и традиции осетин»); «Музейное дело»
- естественно-научная («Эколята»);
- техническая («Роботехника»).

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11) классы	Всего
Естественнонаучная	19	-	-	19
Социально-гуманитарная	65	-	-	65
Техническая	57	93	-	150
Туристско-краеведческая	27	301	41	377
Физкультурно-спортивная	85	52	19	156
Художественная	64	69	-	133

Мониторинг удовлетворенности родителей

В сентябре 2024 года был проведен опрос родителей обучающихся 1- 11 классов по теме «Взаимодействие семьи и школы» и «Роль образовательной организации в развитии ребенка», в котором приняли участие 110 родителей (законных представителей). Итоги опроса показали, что МБОУ СОШ №29 - 94% опрошенных на достаточном уровне сотрудничает с родителями учеников,

систематически повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей. По мнению 91% родителей школа в значительной степени удовлетворяет потребности родителей и их детей. Ученики и родители проявляют высокий интерес к воспитательной программе школы. Дети активно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Язык обучения – русский.

Обучение английскому языку осуществлялось с 2-11 классы в пределах часов учебного плана.

Обеспечение учебной литературой – 100%.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с «Программой воспитания» и планом воспитательной работы школы.
3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
4. Подготовку обучающихся 9-х, 11-го классов к ГИА.

Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-й классы – 34 недели, 9-е и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 31.12.2024г. в школе 582 учащихся. Подлежат аттестации учащихся (3-11 классы), из них: отличников - 20 , хорошистов - 117 , не успевают - 81 учеников.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	617

	– начальная школа	232
	– основная школа	350
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
3	48	48	100	19	39	5	10,4	0	0
4	61	56	92	17	28	2	3,2	5	8
Итого	109	104	96	36	33,5	7	6,8	5	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента .

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%
5	77	70	91	20	26	4	5	7	9
6	75	51	68	14	19	1	1	24	32
7	66	56	85	13	20	1	1,5	10	15
8	74	49	66	14	19	0	0	25	34
9	57	46	81	17	30	5	9	11	19
Итого	349	272	78,2	78	22,8	11	3,3	77	21,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	22	22	100	5	23	1	4,5	5	23
11	19	17	89	5	26	0	0	2	10,5
Итого	99	99	100	40	40	9	9	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	всего	число аттест.	ср.балл	всего	число аттест.	ср.балл
2021-2022 уч.год	48	47	3,4	26	25	46,6
2022-2023 уч.год	54	53	4	19	19	56,3
2023-2024 уч.год	75	75	3,8	18	18	45,1

Таблица 9. Наличие выпускников , окончивших обучение с отличием за последние 2 года

Год выпккса	Количество выпускников		Окончили с отличием		% от общего количества выпускников	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
2021-2022 уч.год	48	26	7	0	14,5	0
2022-2023 уч.год	54	19	2	4	3,7	21
2023-2024 уч.год	75	18	7	1	9,3	5,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 9,3 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	47,6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 10 человек (56%). Физику выбрали 1 (5,5%) обучающихся, историю – 5 (28%), английский язык сдавали 2 (11%) человек, информатику – 4 человека (22%), химию и биологию – 4 (22%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	18	47,6
Физика	1	58
Математика (базовый уровень)	12	3
Математика (профильный уровень)	6	53
Химия	3	41
Биология	4	47
История	5	31,5
Обществознание	10	40
Английский язык	1	16
Информатика	4	31

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» – 1 человек, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников 2024года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы следующие результаты:

4 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кол-во участников		2	3	4	5	Успеваем, %	Качество,%
Республика	8828	6,39	29,07	44,28	20,27	93	64,55
Город	3650	5,86	27,18	45,34	21,62	94	66,96
МБОУ СОШ № 29	25	16	40	36	8	84	44

МАТЕМАТИКА

Кол-во участников		2	3	4	5	Успеваем, %	Качество, %
Республика	9045	2,69	22,13	44,83	30,35	95,72	70,17
Владикавказ	3756	4,28	25,55	43,16	27,01	96,51	73,43
МБОУ СОШ № 29	64	0	31,25	42,19	26,56	100	68,75

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Кол-во участников		2	3	4	5	Успеваем, %	Качество, %
Республика	8785	2,05	22,19	50,24	25,52	97,95	75,76
Владикавказ	3661	1,72	20,62	50,18	27,48	98,28	77,66
МБОУ СОШ № 2934		8,82	41,18	41,18	8,82	91,18	50

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кол-во участников		2	3	4	5	успеваем	качество
Республика	8845	10,31	41,45	35,66	12,58	89,69	48,24
Владикавказ	3612	9,94	40,31	35,58	14,17	90,06	49,75
МБОУ СОШ № 29	59	8,47	54,24	32,20	5,08	91,52	37,28

МАТЕМАТИКА

Кол-во участников		2	3	4	5	Успеваем, %	Качество,%
По Республике	8958	7,86	38,09	39	15,06	92,15	54,06
Владикавказ	3657	5,84	32,55	43,32	18,29	94,16	61,61
МБОУ СОШ № 2963		1,59	36,51	42,86	19,05	98,41	61,91

БИОЛОГИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем, %	Качество, %
По Республике 8418	6,94	37,81	40,67	14,59	93,07	55,26
Владикавказ 3334	6,75	36,23	40,76	16,26	93,25	57,02
МБОУ СОШ № 29 58	5,17	62,07	27,59	5,17	94,83	32,76

ИСТОРИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	успев	качест
По Республике 8639	5,07	36,67	39,54	18,72	94,93	58,26
Владикавказ 3529	3,32	33,38	41,31	21,99	96,68	63,3
МБОУ СОШ № 29 60	3,33	45,00	40,00	11,67	96,67	51,67

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кол-во участников	2	3	4	5	успев, %	качество, %
По Республике 8360	13,26	41,26	35,48	10,01	86,75	45,49
Владикавказ 3498	11,86	39,13	36,93	12,07	88,13	49
МБОУ СОШ № 29 59	8,47	54,24	32,20	5,08	91,53	37,28

МАТЕМАТИКА

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	качество
По Республике 8370	8,95	48,22	34,29	8,55	91,06	42,84
Владикавказ 3470	7,98	46,63	35,36	10,03	92,02	45,39
МБОУ СОШ № 29 63	1,59	36,51	42,86	19,05	98,41	61,91

ИСТОРИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	успев	качество
По Республике 3990	3,76	41,78	39,6	14,86	96,24	54,46
Владикавказ 1759	2,9	37,92	41,16	18,02	97,1	59,18

МБОУ СОШ № 29							
31	3.23	25.81	58.06	12.90		96,77	70,96

ГЕОГРАФИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем, %	Качество, %
По Республике 4011	4,76	36,95	43,33	14,96	95,24	58,29
Владикавказ 1653	3,51	34,06	45,13	17,3	96,49	62,43
МБОУ СОШ № 29 34	5.88	64.71	29.41	0.00	94,12	29,41

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Кол-во участников	2	3	4	5	успев	качест
По Республике 4009	6,54	39,83	38,2	15,42	93,45	53,62
Владикавказ 1662	4,81	36,22	38,99	19,98	95,19	58,97
МБОУ СОШ № 2921	0.00	33.33	52.38	14.29	100	66,67

БИОЛОГИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	успев	качест
По Республике 1973	7,86	37,66	40,4	14,09	92,15	54,49
Владикавказ 848	5,54	36,08	44,58	13,8	94,46	58,38
МБОУ СОШ № 2913	0.00	46.15	46.15	7.69	100	53,84

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрандзора. Форма проведения – традиционная.

7 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	Качество
По Республике 7730	10,75	45,32	35,6	8,33	89,25	43,93
Владикавказ 3254	9,22	45,11	36,29	9,37	90,77	45,66
МБОУ СОШ № 2955	10.91	56.36	27.27	5.45	89,09	32,72

МАТЕМАТИКА

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	качество
По Республике 7582	7,12	50,78	33,07	9,03	92,88	42,1
Владикавказ 3145	5,38	48,71	34,45	11,46	94,62	45,91
МБОУ СОШ № 2946	4.35	54.35	39.13	2.17	95,65	41,3

БИОЛОГИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	качество
По Республике 2986	5,32	44,54	38,18	11,96	94,68	50,14
Владикавказ 1205	5,23	41,91	38,59	14,27	94,77	52,86
МБОУ СОШ 2938	10,53	44,74	28,95	15,79	89,47	44,74

ФИЗИКА

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	качество
По Республике 3604	5,8	44,15	37,04	13,01	94,2	50,05
Владикавказ 1482	4,79	42,31	37,85	15,05	95,21	52,9
МБОУ СОШ № 2917	5,88	58,82	29,41	5,88	94,12	35,29

ИСТОРИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	качество	
По Республике 2613	4,02	36,02	39,03	20,94	95,99	59,97	
Владикавказ 1090	1,83	28,72	41,01	28,44	98,17	69,45	
МБОУ СОШ № 29	18	0	44,44	38,89	16,67	100	55,56

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	качество
По Республике 2517	7,82	42,42	36,53	13,23	92,18	49,76
Владикавказ 1127	6,83	42,95	35,31	14,91	93,17	50,22
МБОУ СОШ № 2921	4,76	23,81	61,90	9,52	95,24	71,42

ГЕОГРАФИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	качество
По Республике 2447	6,7	47,4	36,21	9,69	93,3	45,9
Владикавказ 973	5,96	48,2	34,94	10,89	94,03	45,83
МБОУ СОШ № 2914	7,14	42,86	21,43	28,57	92,86	50

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособринадзора.

8 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

	2	3	4	5	%, успеваем	% качество
По Республике 7488	12,11	38,94	39,58	9,36	87,88	48,94
Владикавказ 2971	10,3	37,16	41,03	11,51	89,7	52,54
МБОУ СОШ № 2946	17,39	28,26	43,48	10,87	82,61	54,35

МАТЕМАТИКА

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваемость	качество
По Республике 7368	8	53,27	33	5,74	12	38,74
Владикавказ 2987	5,96	51,01	35,69	7,33	92,01	43,02
МБОУ СОШ № 29 49	4.08	63.27	24.49	8.16	95,92	32,65

ХИМИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем, %	Качество, %
По Республике 2400	5,55	42,96	35,73	15,76	94,45	51,49
Владикавказ 1000	5,41	40,65	36,36	17,57	94,58	53,93
МБОУ СОШ № 2920	10.00	40.00	25.00	25.00	90,00	50,00

БИОЛОГИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем, %	Качество, %
По Республике 380	2.63	42.11	42.63	12.63	95,87	57,97
Владикавказ 177	2.63	42.11	42.63	12.63	98,32	65,86
МБОУ СОШ № 2924	4.17	50.00	33.33	12.50	95,83	45,83

ГЕОГРАФИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	успеваем	качество
По Республике 2382	4,87	45,26	38,71	11,17	95,14	49,88
Владикавказ 1082	2,77	43,16	39,19	14,88	97,23	54,07
МБОУ СОШ № 29 24	11.11	27.78	38.89	22.22	88,89	61,11

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

ГЕОГРАФИЯ

Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем, %	Качество, %
По Республике 737	1,25	19,25	49,65	29,84	95,87	57,97
Владикавказ 458	0,68	13,3	52,92	33,11	98,32	65,86
МБОУ СОШ № 29 10	0,66	11,57	51,75	36,03	99,34	87,78

Выводы :

В ВПР2024 приняли участие в среднем 83% обучающиеся 4-8 классов МБОУ СОШ № 29 и по каждому предмету в каждой параллели более 75% .

VII. ВУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-

следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы является целью внутренней системы качества образования.

Перед администрацией и педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

6.1. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, персональный классно-обобщающий, итоговый, текущий, фронтальный, стартовый
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Регулярно, ежемесячно
Формы отчетности	Справки, приказы.

За 2024 год проведены:

1. Классно-обобщающий контроль в 1-11-ых классах;
2. Входные административные срезы знаний по всем предметам;
3. Предметные недели;
4. Подготовка к итоговой аттестации;
5. Проверка техники чтения с 1 по 4 класс;
6. Школьный этап всероссийской олимпиады;
7. Посещение уроков администрацией школы;
8. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах.

Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;

- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися

различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;

- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности

- развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

- задачи, над решением которых работает руководство школы, реализуются;

- системный мониторинг различных направлений деятельности свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора

Однако:

- необходимо усовершенствовать систему оценки деятельности школы;
- расширить границы внешнего мониторинга.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лохова Лариса Петровна	Высшее, преподаватель иностранного языка, филолог, 35 лет	35 лет	28 лет	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Албегонова Марина Хетаговна	Высшее, преподаватель химии, 12 лет	10 лет	10 лет	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Качмазова Ирина Станиславовна	Высшее, педагог - психолог	20 лет	4 года	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Кулова Фатима Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	1,5 года	1,5 года	соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога:

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		52	100
Педагогические работники:			
- всего		52	100
-из них внешних совместителей		2	4
Вакансии(учитель физики)		1	2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	85
	с незаконченным высшим образованием	2	4
	со средним специальным образованием	6	11
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученную степень		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	19
	высшую	2	4
	первую	8	15
Состав педагогического коллектива	учитель	42	80
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	2
	педагог дополнительного образования	4	8
	педагог-библиотекарь	1	2
	воспитатель ГПД	4	8
Педагогические работники, имеющие государственные награды		1	2

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника - 21 час.

Средняя заработная плата педагогического работника – 31000 рублей.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – 17 человек.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 13820 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 312 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11320 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11320	7404
2	Педагогическая	25	25
3	Художественная	2475	312
4	Количество подписных изданий	6	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания типовое образовательное учреждение, 1977 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1976

(реквизиты документа о создании учреждения)

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 24,665 м²

(площадь)

Предельная численность 1176 (рассчитана на две смены)

(по лицензии)

Реальная наполняемость – 616

(по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество - 38

из них специализированные кабинеты - 15

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	197 кв.м.	25 столов, 50 скамеек (150 мест)
Актальный зал	150	205 кв.м.	1
Библиотека	10	72 кв.м.	2
Спортивный зал		224 кв.м.	
Медкабинет	Процедурная, смотровая	36 кв.м.	

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, от 129 Кб/с
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	28
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	56
-из них используются в образовательном процессе	51
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15

Одна из важных задач для образовательного учреждения обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Комплексная безопасность – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Система безопасности школы включает в себя меры противодействия терроризму во всех его проявлениях, пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения) электробезопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия, эффективной гражданской обороны, комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении, охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

В школе разработан паспорт безопасности, который включает методы по обеспечению мер антитеррористической безопасности, предупреждению таких ситуаций, их ликвидации и снижения возможных последствий. С этой целью проводятся совещания, инструктаж и

планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; осуществляется непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организация взаимодействует с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (5,5%)
– регионального уровня		21 (3,6%)
– федерального уровня		11 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	542 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		44(84%)
– высшим педагогическим образованием		42(81%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (19%)
– с высшей		2(4%)
– первой		8 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (50%)

– до 5 лет		10 (20%)
– больше 30 лет		15(30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (50%)
– до 30 лет		16 (32%)
– от 55 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (41%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства:

Устав школы, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ; основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе: язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание; порядок приема учащихся; продолжительность обучения на каждом этапе обучения; система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения; режим занятий; порядок регламентации и оформления отношений школы и учащихся и (или) их родителей (законных представителей); порядок управления школой, в том числе: структура, порядок формирования органов управления школой, их компетенция и порядок организации

деятельности; порядок комплектования работников школы и условия оплаты их труда; права и обязанности участников образовательного процесса; перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность школы, наличие лицензии на право вести образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, наличие санитарно-эпидемиологического заключения, требования к расписанию уроков в школах определены санитарными нормами и правилами.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

На основе анализа выполнения годовых задач Педагогический Совет признал деятельность педагогического коллектива удовлетворительной, выявил слабые стороны деятельности школы и определил перспективные направления деятельности на 2025 год:

Разработать дорожную карту усиления работы со всеми группами, обучающихся (слабые, средние, сильные) для улучшения качества образования, особенно по предметам: химия, информатика и ИКТ, физика, география, математика

Активизировать работу с одаренными детьми.

Продолжать оснащение материально-технической базы школы.

Продолжить работу по реализации ФГОС, создавая необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых обучающихся.

Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Определены основные направления развития организации:

1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации

Директор ОУ



Лохова Л.П.