

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29
с углублённым изучением английского языка имени Героя России А.В.Днепрова

Отчёт о проделанной работе школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 29
г.Владикавказа
за 2024 – 2025 учебный год

Руководитель МАО
Белемирова Э

г.Владикавказ 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29
с углублённым изучением английского языка имени Героя России А.В.Днепровского

**Отчёт о проделанной работе школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 29
г.Владикавказ
за 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель ШМО
Бтемирова Э.В.

г.Владикавказ 2025 г.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ № 29

2024 – 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Решались такие задачи:

- Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
- Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетенций.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В ШМО начальных классов работает 8 учителей:
Хатагова С.З. – 1 «А» класс, Кулова Ф.В. – 1 «Б» класс;
Бтемирова Э.В. – 2 «А» класс, Багандалиева С.Г. – 2 «Б» класс;
Тайбова З.А. – 3 «А» класс, Амбалова З.О. – 3 «Б» класс;
Александриди Э.Л. – 4 «А» класс, Дубинина Н.Н. – 4 «Б» класс.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Сведения об образовании				Квалификацио нная категория	Последнее прохождение курсов (КПК)
			Наименование образова тельного уч реждения	Дата окон чания	Специальность	Квалификац ия		
1.	Александриди Эрика Лазаревна	Учитель	ВПУ № 1	1991	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов, воспитатель	Соответствие	2020
2.	Амбалова Залина Олеговна	Учитель	ВПУ № 1, СОГУ	1995 2010	Преподавание в начальных классах Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Соответствие	2023
3.	Багандалиева Сидрат Гасановна	Учитель	Профессиональ но – педагогический колледж г.Избербаш	2024	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Соответствие	-
4.	Бтемирова Эльвира Велиевна	Учитель	ВПУ № 1 СОГУ	1992 2005	Преподавание в начальных классах. Педагогика и методика начального	Учитель начальных классов, воспитатель	Соответствие	2024

					образования			
5.	Дубинина Нина Николаевна	Учитель	Пед.колледж г.Ессентуки, СОРИПКРО (Диплом о проф.перепод-готовке)	2003	Преподавание в начальных классах. Воспитатель детей дошкольного возраста	Учитель начальных классов, учитель осетинского языка (1-9)	Соответствие	-
6.	Кулова Фатима Владимировна	Завуч по УВР. Учитель	ВПУ № 1	1995	Преподавание в начальных классах, преподавание осетинского языка Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов, учитель осетинского языка (1-9)	Высшая	2025
7.	Тайнбова Зарема Абзутдиновна	Учитель	ДПТУ	2012	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Соответствие	2024
8.	Хатагова Светлана Зелимхановна	Учитель	ОПУ № 1	1972	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	I	2021

Обучение ведется по программе УМК «Школа России». Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2024 – 2025 учебном году.

Сведения о темах самообразования учителей начальных классов в 2024 – 2025 г.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Хатагова Светлана Зелимхановна	Активация познавательной деятельности на уроках русского языка.

2.	Бтемирова Эльвира Велиевна	Развитие познавательного интереса учащихся на уроках через игровую деятельность.
3.	Тайибова Зарема Абзутдиновна	Активизация познавательной деятельности как средство повышения мотивации школьника.
4.	Александриди Эрика Лазаревна	Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики
5.	Амбагова Загина Олеговна	Технология проблемного обучения.
6.	Гроева Диана Васильевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
7.	Багандалиева Сидрат Гасановна	Формы и методы дифференцированной и индивидуальной работы в начальной школе.
8.	Кулова Фатима Владимировна	Использование информационных технологий в работе с классом.
9.	Косых Наталья Борисовна	Формирование учебных умений самоорганизации в условиях реализации ФГОС.
10.	Дубинина Нина Николаевна	Проектная деятельность как средство формирования УУД.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год. В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе ШМО. Так же на заседаниях ШМО рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний. В 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учителями и родителями выбран модуль «Основы светской этики».

Особое внимание обращено на проблемы преемственности всех ступеней обучения. Обеспечение успешной адаптации первоклассников и учащихся при переходе со ступени начального образования в среднее звено способствует качеству образования в школе. В адаптационный период учителями 1 – х классов, руководствуясь рекомендациями, проводились нестандартные уроки. Особых проблем при адаптации первоклассников не было.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику. Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

В этом учебном году провели 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседание №1. «Планирование и организации методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Заседание №2. «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников в школе».

Заседание №3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание №4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Заседание №5. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 уч.год».

Учителями были даны открытые уроки и мероприятия:

1. Амбалова З.О. – 3 «Б» класс **Литературное чтение** «Л.Н.Толстой «Прыжок»»
2. Тайбова З.А. – 3 «А» класс **Окружающий мир** «В царстве грибов»
3. Хатагова С.З. – 1 «А» класс **Литературное чтение** « Знакомство с буквой Е»
4. Александриди Э.Л. – 4 «А» класс **Математика** «Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого»
5. Бтемирова Э.В. – 2 «А» класс **Математика** «Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5»
6. Багандалиева С.Г. – 2 «Б» класс **Класный час** «День матери»

Успеваемость и качество знаний (общие данные по школе).

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2 «А» класс	4,31	80,68	47,62	81,58
2 «Б» класс	3,92	64,55	38,89	73,06
3 «А» класс	4,06	67,5	30,43	73,48
3 «Б» класс	4,28	78,86	50	81,6
4 «А» класс	3,89	62,92	25	70,66
4 «Б» класс	4,03	67,19	29,03	73,39

Итоговые контрольные работы.

Русский язык.

Сводная таблица результатов итогового контрольного диктанта.

Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	СОУ %
2 «А»	Бтемирова Э.В.	21	18	7	5	3	3	83,33	66,67	65,33
2 «Б»	Багандалиева С.Г.	18	15	3	4	3	5	66,67	46,67	49,60
3 «А»	Тайбова З.А.	23	17	1	5	6	5	70,59	35,29	42,12
3 «Б»	Амболова З.О.	24	16	2	7	3	4	75	56,25	51,25
4 «А»	Александриди Э.Л.	28	23	2	7	11	3	86,96	39,13	47,48
4 «Б»	Дубинина Н.Н.	31	27	4	9	11	3	88,89	48,15	52,59
Итого		145	116	19	37	37	23	78,57	48,69	51,39

Анализ результатов контрольного диктанта позволяет сделать следующие выводы:

Допустили ошибки:

1. Пропуск, замена букв – 42 чел.
2. Правописание проверяемых безударных гласных в корне – 34 чел.
3. Правописание непроверяемых безударных гласных – 11 чел.
4. Правописание непроизносимых согласных в корне – 7 чел.
5. Заглавная буква в начале предложения – 19 чел.
6. Заглавная буква в именах собственных – 1 чел.
7. Правописание сочетаний жи – ши, ча – ша, чу – шу – 3 чел.
8. Правописание приставок – 5 чел.
9. Правописание предлогов – 7 чел.
10. Ъ – показатель мягкости согласного – 2 чел.
11. Ъ – разделительный – 21 чел.
12. Правописание парных согласных – 2 чел.
13. Правописание окончаний – 9 чел.

Как видно из таблицы, **78,57% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 48,69%.**

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктante, показал, что наиболее типичными ошибками являются: пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов; написание слов с безударной гласной, проверяемой ударением; правописание слов со звонкими и глухими согласными.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у учащихся орфографической зоркости;
- непрочное усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у младших школьников умения применить полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

В связи с этим, учителям рекомендуется обратить внимание на отработку навыка написания безударных гласных в корне слова, увеличить объём тренировочных упражнений, в результате которых сознательные орфографические умения формируются в автоматизированные навыки грамотного письма, в 3 – х и 4 – х классах учителям следует обратить внимание на синтаксический разбор предложения: усилить работу с учащимися, неаккуратно выполняющими работы.

Математика

Сводная таблица результатов итоговой контрольной работы.

Класс	Учитель	Кол-во учен.	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	СОУ %
2 «А»	Бтемирова Э.В.	21	20	4	4	8	4	80	40	50,40
2 «Б»	Багандалиева С.Г.	18	15	3	4	3	5	66,67	46,67	49,60
3 «А»	Тайбова З.А.	23	17	5	4	6	2	88,24	52,94	59,06
3 «Б»	Амбалова З.О.	24	18	4	4	6	4	77,78	44,44	52
4 «А»	Александриди Э.Л.	28	25	3	8	11	3	88	44	50,24
4 «Б»	Дубинина Н.Н.	31	28	6	6	13	3	89,29	42,86	53,57

	Итого:	145	123	25	30	47	21	81,66	45,15	52,48
--	--------	-----	-----	----	----	----	----	-------	-------	-------

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2 – 4 – х классов

Не справились с решением задачи

Ошибка в ходе решения задачи

Ошибка в наименовании и ответе задачи

Вычислительная ошибка в задаче

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление

Допустили ошибки:

- на табличное и вне табличное умножение и деление;
- в работе с именованными числами;
- в нахождении периметра, площади геометрических фигур;
- на порядок действий в выражениях;
- в геометрическом материале;
- в сравнении чисел;
- в сравнении величин;
- в вычитании величин

Как видно из таблицы, **81,66% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 45,15%.**

Выводы: обучающиеся с итоговыми контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Успеваемость по русскому языку составила – 78,57%

Качество усвоения – 48,69%

Успеваемость по математике составила – 81,66%

Качество усвоения – 45,15%

Рекомендации:

1. Учителям 2 – 4 – х классов включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
3. Учителям 2 – 4 – х классов направлять все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.
4. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения работ.
5. В следующем учебном году необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся.

Результаты по технике чтения

Итоги ВПР в 4 классе

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык			
Математика			
Окружающий мир			

Согласно плану с 25 ноября по 29 ноября 2024г. прошла «Неделя начальных классов». Проходила она с учётом возрастных особенностей учащихся.

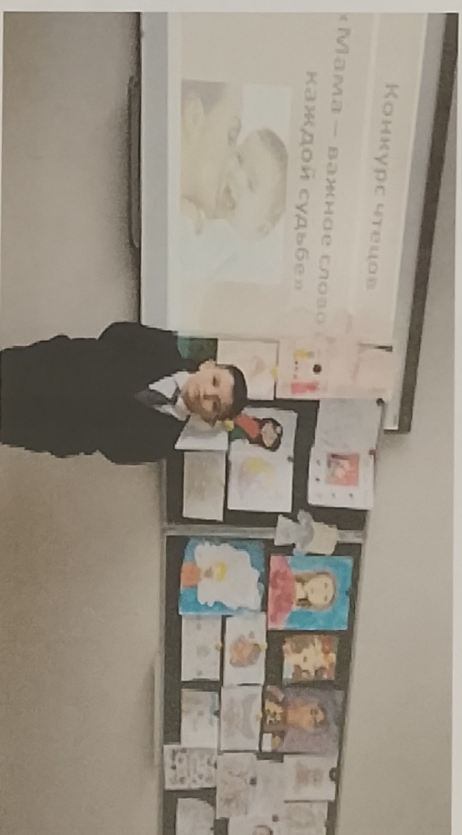
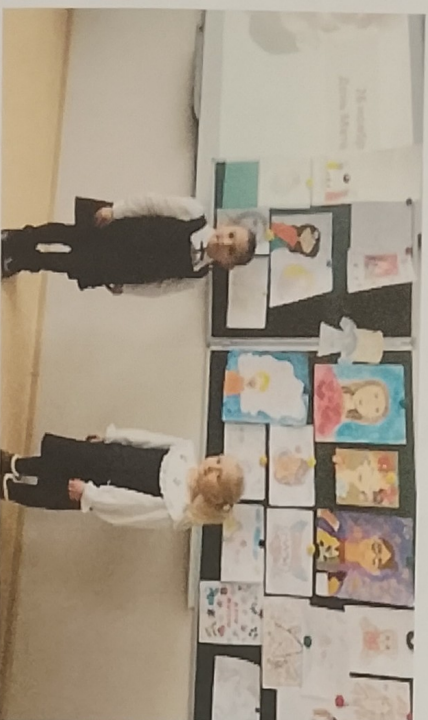
Мероприятия проводились согласно разработанному плану. Неделя прошла организованно. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Согласно плану проведения недели были организованы мероприятия по классам. Все мероприятия были интересными по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Обучающиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали четкие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.

Ребята были активными участниками всех событий недели. Они попробовали свои силы во всех видах деятельности: мастерили, рисовали, фантазировали, выдвигали идеи, придумывали загадки и задачи. В ходе проведения недели была организована выставка творческих работ, определены лучшие. Конкурсы способствовали активизации деятельности обучающихся, помогли проявить себя, попробовать свои силы и реализовать свои

творческие возможности. В конце недели прошла торжественная линейка, на которой отмечены победители и самые активные участники. Отличившиеся в результате проведения недели были награждены.

Мероприятия, проведённые в МБОУ СОШ № 29 в 2024 – 2025 уч.г.

С целью формирования навыков выразительного чтения художественной литературы, повышения интереса к литературному чтению, был проведён конкурс чтецов на тему: «Пусть всегда будет мама», приуроченный Дню Матери.



Так же Дню Матери был посвящён конкурс-выставка рисунков. Мероприятие проводилось с целью развития творческих способностей обучающихся и выявления одарённых детей.

Выставка «Город мастеров».

Совместно с родителями ребята изготовили поделки на различную тематику. Получилась замечательная композиция детского творчества. Такая форма работы стимулирует творческий рост учащихся. Развивает образное мышление и познавательные способности. Способствует совместному творчеству детей и родителей.



Участниками интеллектуальной игры БРЕЙН-РИНГ стали учащиеся 4-х и 3-х классов, которые показали свои знания в области экологии. Игра способствует развитию логического мышления, позволяет детям проявить эрудицию, развивает познавательную активность. Победителем стала команда 3 – х классов. А лучшим игроком признана Довгаль Анастасия, уч-ся 3 «А» класса.



Так же ученики начальных классов приняли участие в XXII Муниципальном фестивале инсценированной сказки **«Кто за правое дело стоит, тот всегда победит»**, где заняли **2 место**.

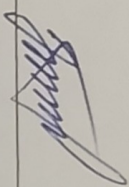
Проведя работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ПМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практические результаты. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. В целом работа методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 29 за 2024 – 2025 учебный год признана удовлетворительной.

Задачи ПМО учителей начальных классов на будущий учебный год: совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства; принимать

участие в экспериментальной работе; продолжить формирование личности, готовой к самоопределению и саморазвитию; продолжить совершенствование системы организации и проведения научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В 2025 – 2026 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Руководитель ШМО начальных классов:



Бтемирова Э.В.