

Отчёт
о проведении недели
начальной школы
в МБОУ СОШ №29
2025/2026 учебный год

г.Владикавказ, 2025г.

Отчёт о проведении недели начальной школы в МБОУ СОШ №29

2025/2026 учебный год

Введение ФГОС и увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, является создание развивающей образовательной среды. Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель.

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов, с целью повышения качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогических кадров в школе с 1 декабря по 5 декабря 2025г. проводилась неделя начальных классов.

Цель проведения:

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка;
- воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- развитие умения работать коллективно;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

День, дата	Наименование мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1 день 01.12.	Открытие недели начальной школы. Выставка «Радуга талантов»	1-4 классы	В течение дня В течение недели	Учителя начальных классов
2 день 02.12.	Открытые уроки 1. Математика «Решение текстовых задач» 2. Литературное чтение Л.Н.Толстой «Прыжок» 3. Конкурс чтецов <i>«Пусть всегда будет мама!»</i>	1 «А» 3 «Б» 1 – 4	2 – й урок 3 – й урок 12.00 – 13.00	Александриди Э.Л. Багандалиева С.Г. Амбалова З.О., учителя начальных классов
3 день 03.12.	Открытые уроки 1. Математика «Слагаемое, слагаемое, сумма» 2. Русский язык «Третье склонение имён существительных» 3. Литературное чтение Д.Н.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1 «Б» 4 «Б» 3 «А»	2 – й урок 3 – й урок 5 – й урок	Белашова Е.Н. Амбалова З.О. Бтемирова Э.В.

4 день 04.12.	Открытые уроки			
	1. Русский язык «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова»	2 «А»	2 – й урок	Хатагова С.З.
	2. Математика «Решение задач»	4 «А»	3 – й урок	Тайибова З.А.
	3. Интеллектуальный конкурс – игра «Умники и умницы»	3 – 4 – е классы	12.00 – 13.00	Амбалова З.О. Тайибова З.А. Бтемирова Э.В. Багандалиева С.Г.
5 день 05.12.	День закрытия недели начальной школы Обсуждение и подведение итогов недели Торжественная линейка	1 – 4 классы		Зам.директора по УВР, учителя начальных классов

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности, учителями применялись разнообразные интерактивные приёмы обучения.

На всех этапах урока математики в 4«А» классе (Тайибова З.А.) ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Сочетание форм и методов работы, применяемых учителем, способствовало усвоению нового материала.



Урок математики в 1 «А» классе (Александриди Э.Л.) проводился в занимательной форме, учителем применялись игровые методы обучения, что способствовало вовлечению всех ребят в процесс обучения и оживило их деятельность.



С целью формирования у детей навыков поисковой работы был проведён урок литературного чтения в 3 «А» классе (Бтемирова Э.В.). Учитель старается привить детям навыки самостоятельной работы с предложенным материалом, учит использовать средства для поиска нужной информации. Особое место на уроке учитель уделяет достижению не только образовательных, но и воспитательных целей.

На уроке русского языка в 4 «Б» (Амбалова З.О.) классе наблюдалось рациональное использование времени. Предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счет быстрой смены видов деятельности. Чередовались устные и письменные виды работ. На уроке применялись здоровьесберегающие технологии. При проведении итога и рефлексии был применен самоанализ деятельности учеников. Урок проведен в доброжелательной рабочей обстановке.



В 1 «Б» классе (Белашова Е.Н.) на всех этапах урока математики ребята были вовлечены в активную мыслительную деятельность. Этапы урока были тесно связаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практически.

Урок литературного чтения в 3 «Б» классе (Багандалиева С.Г.) начался с этапа мотивации к деятельности, целью которого являлось создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. На этапе изучения новой темы были применены задания, в которых учащиеся пытались найти ответы на поставленные вопросы. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

Активная подготовка предшествовала конкурсу-выставке «Радуга талантов». Совместно с родителями ребята изготовили поделки на различную тематику. Получилась замечательная композиция детского творчества. Такая форма работы стимулирует творческий рост учащихся. Развивает образное мышление и познавательные способности. Способствует совместному творчеству детей и родителей.



Участниками интеллектуального конкурса – игры «Умники и умницы» стали учащиеся 4-х и 3-х классов, которые показали свои разносторонние знания. Игра способствует развитию логического мышления, позволяет детям проявить эрудицию, развивает познавательную активность. Победителем стала команда 4 «А» класса.





С целью формирования навыков выразительного чтения художественной литературы, повышения интереса к литературному чтению, был проведён конкурс чтецов на тему: «Пусть всегда будет мама!».

Учителя ставили перед собой задачи:

- отрабатывать навыки выразительного чтения художественной литературы;
- развивать навыки выступления перед публикой;
- воспитывать культуру чтения, литературный и художественный вкус.

Так же Дню Матери был посвящен конкурс – выставка рисунков. Мероприятие проводилось с целью развития творческих способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе предметной недели, можно сделать следующие **выводы**:

1. Цели, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения мероприятий, выполнены полностью.
2. В предметной неделе приняли активное участие все учителя начальных классов, родители обучающихся.

3. Данная форма деятельности способствовала формированию коммуникативных навыков, повышала уровень познавательной мотивации, способствовала формированию навыков работы в коллективе, развивала творческие способности детей. Очень важное место занимало сотрудничество детей и взрослых.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития метапредметных компетенций и возможности для самореализации личности каждого школьника.

2. Отметить положительный опыт работы ШМО учителей начальных классов по организации внеурочных мероприятий и привитию интереса к учебным предметам.

Руководитель МО

Зам. директора по УВР



Бтемирова Э.В.

Кулова Ф.В.