

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО на 2025 – 2026 уч. г.

АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ - № 1

2.09.25

1. Анализ работы МО научно-естественного цикла за 2024-2025 уч.г.– рук. МО Мишинева .
2. Обсуждение, редактирование и утверждение плана работы МО на 2025 – 2026 уч.г.- - рук. МО ЕНЦ Мишинева Л.В., члены МО – (свободная дискуссия)
3. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным предметам: химия, биология, география и внеурочной деятельности учителей предметников. – члены МО
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки уч-ся по предметам химия, биология, география и результатов ГИА и ЕГЭ выпускников 9кл.; 11кл. – 2024-2025 г (справка) - рук.МО, члены МО (свободная дискуссия)
5. Изучение требований обновленных ФГОС ООО, изменения в образовательных стандартах , приказ №704 МО Р.Ф. - доклад Албегонова М.Х.
6. Осуждение и утверждение тем по самообразованию .- члены МО, (свободная дискуссия)
7. Утверждение плана работы со слабоуспевающими уч-ся и с «одаренными» уч-ся. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад – рук.МО, члены МО
8. Утверждение плана – графика открытых уроков , внеклассных мероприятий и участие обучающихся в итоговом индивидуальном проекте.- учителя - предметники МО ЕНЦ (свободная дискуссия)
9. Педагогическая мастерская – «Вовлеки меня и я научусь»
Проведение НЕДЕЛИ ХИМИИ с 20.09 – 27.09 2025 г.с целью развития интереса учащихся к изучаемому предмету; открытый урок – Албегонова М.х, 8б тема: «Массовая доля химического элемента в веществе

Работа между заседаниями.

- подготовка кабинетов к новому уч. году;
- информационно- библиографическое обеспечение учителей;
- рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 25/26 уч.г.на основе требований ФОП и «Федерального перечня учебников»;
- взаимопосещение уроков – анализ и самоанализ;
- подготовка и участие в дистанционных олимпиадах;
- подбор КИМ по предметам для использования их на уроках и для подготовки к
- проведению промежуточной аттестации, срезу знаний по определенным темам;

ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ - № 2 - 29.10.25

1. Подготовка итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии .
- рук. ШМО, учителя предметники МО (справка)

2. Изучение нормативной документации «Локальный акт о ведении классных журналов - работа в Дневник. ру».и выставление неудовлетворительных оценок по предметам, проведение уроков в дистанционном формате на платформ – СФЕРУМ, изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе – ресурсы современного урока – Якласс, Google-forms, Learning apps, Skysmart и др.
(справка- положение о неудовлетворительной оценки за четверть) рук. МО Мишинева

3. Анализ результатов ВПР по предметам – химия, биология, география.- 23/24 уч.г.и обсуждение направлений ВПР по предметам: биология. химия, география в 5 – 8; 10 кл. в 2024-2025 уч. г. (Мишинева Л.В.)

4. Педагогическая мастерская – «Вовлеки меня и я научусь»:

* Доклад «Привитие интереса к биологии через внеурочную деятельность в соответствии с обновленными ФГОС»
- уч. биологии Забегаяева С.И.

* Доклад «Внеурочная работа по географии: содержание, формы, средства реализации»
- уч. географии Дзучева К.С.

* взаимопосещение уроков учителей предметников с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом;

химия – тема «Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева в свете строения атома» 11-а кл
- уч. химии Мишинева- Л.В.)

5. Адаптация обучающихся 5 и 10 кл. –Рекомендации педагога- психолога по теме:
«Возрастные особенности пятиклассников и подростков в 10 кл.» (свободная дискуссия)

работа между заседаниями:

- проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, род. собрания;
- подготовка и участие в педагогическом совете школы;
- выявление перечня «западающих» тем по предметам на основе поэтапного анализа

ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ - № 3

1. Анализ выполнения учебных программ – теоретической и практической части образовательной программы за 1 полугодие. -- (учителя-предметники)

2. Анализ результативности обучения за 1 полугодие 2025-2026 уч.г.

3. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. в 2025-2026 уч. г.
- рук. МО ЕНЦ Мишнев Л.В.
- члены МО (свободная дискуссия)

4. Педагогическая мастерская – «Вовлеки меня и я научусь»:

взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ учителей-предметников –учиться через диалог:

*география - тема «Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы»-6-б кл.
- уч. географии Дзуцева К.С

*биология - тема «Развитие растительного мира» 7-а - уч. биологии Забагаева С.И

*химия – тема «Классификация химических реакций- соединения, разложения, замещения, обмена» 8-а кл.
- уч. Албегонова М.Х.

*Доклад- «Новые аспекты содержания образования на уроках географии»

уч. Дзуцева К.С.

5. Обсуждение педагогами МО тем выбранных уч-ся в 25/26 уч. г. курса - «Индивидуальный итоговый проект»
- учителя-предметники- члены МО

6.. Подведение итогов проведения репетиционных экзаменов по предметам химия, биология, география в форме ОГЭ-9кл. и ЕГЭ – 11кл., организация консультаций, дополнительных занятий, консультаций родителей. - рук. МО Мишнев Л.В.

работа между заседаниями::

- взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов;

- особенности КИМ по ОГЭ и ЕГЭ (изменения в контрольно-измерительных материалах в 2026 г. по предметам- химия, биология, география)

- проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания)

ФЕВРАЛЬ – МАРТ – № 4

1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ -26 (практикум по заполнению бланков – КИМ. *(инструкции)*) - *рук. МО Мишинева Л.В.*
2. Обсуждение вопросов по использованию интернет-технологий при подготовке в экзаменах: ЕГЭ -26; Всероссийский волонтерский проект – -ЕГЭ на 100 баллов – все и для всех; <http://vk.com/egell>;
* *выступление уч. химии Албегоновой М.Х. «Повышение эффективности и качества уроков химии через активное использование современных образовательных технологий» (доклад)*
3. Педагогическая мастерская – «Вовлеки меня и я научусь».
Обмен мнениями по взаимопосещенным урокам с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучаемого предмета.
* *биология – тема: «Органоиды клетки и их функции» 9-а кл. – уч. Забагаева С.И.*
* *география – тема: «Австралия-история открытия, географическое положение» – уч. Дзучева К.С*
- учителя ШМО
4. Подготовка к ВПР
5. Обсуждение результатов предзащиты проектной деятельности уч-ся. по предметам химия, биология, география.
– *учителя-предметники*

АПРЕЛЬ – ИЮНЬ – № 5

1. Отчет о работе ШМО ЕНЦ за 2025 – 2026 уч.г. - *рук. ШМО Мишинева Л.В.*
2. Анализ реализации основных образовательных программ Выполнение государственных программ по предметам научно-естественного цикла. (теоретическая и практическая часть) - *члены МО*
3. Анализ итогового контроля и результативности обучения в 2025/26 уч.г.
 - * итоги и анализ ВПР по предметам – химия, биология, география
 - * итоги и анализ результатов сдачи ГИА и ЕГЭ – 26 уч. г.
 - * анализ качества обученности уч-ся по предметам -*свободная дискуссия, члены МО*
рук. ШМО Мишинева Л.В.
4. Самоанализ деятельности учителей – презентация опыта, методов, находок, идей, представленные материалы наработанных по темам самообразования. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов
(*отчеты по темам самообразования - учителя-предметники*)
5. Постановка задач на следующий уч. год и обсуждение плана работы ШМО на 2026 – 2027уч.г., определение перспектив развития - *члены ШМО ЕНЦ (круглый стол)*