

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №29 с углублённым изучением английского языка имени
Героя России А.В. Днепровского



**План работы педагога-психолога
с детьми «Группы риска»
на 2021-2022 учебный год**

г. Владикавказ, 2021г.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению
- Выявить детей и подростков, склонных к суицидальному поведению
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с классными руководителями и учреждениями дополнительного образования
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Содействовать сотрудничеству педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Класс, группы	Время проведения	Примечания
1	2	3	4	5
	1. Организационная работа.			
1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет (ВШУ, КДН). Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся. Сбор анамнеза.	1-11 классы	Сентябрь	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
2	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Кл.рук.1-11 классов	В течение года	Совместно с кл.руководителями
3	Подготовка документации к ПМПк, ТПМПк, КДН	Дети «группы риска»	В течение года	
4	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Дети «группы риска»	Сентябрь	
	2. Психопрофилактика и просвещение			
1	Профилактика школьной дезадаптации.	1,5,10 классы	Ноябрь-декабрь	
2	Месячники по профилактике: – правонарушений среди учащихся; – «Мы за здоровый образ жизни»;	1-11 классы	В течение года	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН

	– аутоагрессии подростков; – буллинга			
3	Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста обучающихся «группы риска»			
4	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	5-11 классы	Один раз в четверть	Совместно с кл.руководителями
5	Групповые занятия по профилактике зависимостей (по социально-психологической программе «Мой выбор»)	Обуч-ся 8 классов, стоящие на учете	Январь	
6	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Твоя профессиональная карьера»	Обуч-ся 9 классов, стоящие на учете	В течение года	
7	Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение	1-11 классы	В течение года	
8	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Знакомство родителей Закон о семье, права и обязанности семьи», «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Основы конструктивного поведения Родитель-Подросток» «Основные способы выхода из конфликтных ситуаций».	Родители учащихся 1-11 классов	Во время дней профилактики, родительских собраний	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН
9	Психологические стенды для просвещения родителей.	Родители	В течение года	
10	Рекомендации для родителей на сайте ОУ в разделе «Социально- психологическая		В течение года	

	служба»			
11	Семинар для родителей: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	Родители детей «группы риска»	Ноябрь	
12	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч.	Родители детей «группы риска»	В течение года	На базе классов, в которых проводится гр.соц. психологич работа
13	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года	
14	Тренинги общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»	Педагоги	Каникулы	
15	Особенности межличностного взаимодействия учащихся «группы риска» со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для педагогов)	Учителя среднего звена	Ноябрь	
16	Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Классные руководители	Февраль	
17	Месячник «XXI век – век без наркотиков»	8–11 классы	Ноябрь	
18	Работа по локальной программе профилактики негативных привычек «Сделай свой выбор»	Дети, стоящие на учете	В течение года	
19	Акции: «Жизнь без алкоголя», «Жизнь без сигарет»		В течение года	
20	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Пивной алкоголизм»	7-11 классы	В течение года на кл. часах, факультативах, родит. собраниях	Совместно с ЦДОД

	«Я хочу жить!»			
	3. Диагностика			
1	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе (по запросу учителей первоклассников)	2-е классы	Ноябрь-январь	
2	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы)	4-е классы	Апрель	
3	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	5-е классы	Декабрь-февраль	
4	Диагностика уровня адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене	10-е классы	февраль	
5	Выявление детей группы риска при проведении психодиагностика на адаптацию.	1, 5, 10-е классы	ноябрь-декабрь	
6	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению.	1-11 классы	В течение года	По запросу родителей, педагогов, админ.
7	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся.	1-11 классы	В течение года	По запросу родителей, педагогов
8	Диагностика склонностей и способностей детей «группы риска» в рамках профессионального самоопределения учащихся.	8-9-е классы	В течение учебного года	На занятиях по профориентации
	4. Коррекционно-развивающая работа.			
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к	1-е классы	В течение 1-го полугодия	Коррекционная группа

	обучению к школе)			
1	Развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.	5-е классы	ноябрь-январь	Группа с признаками школьной дезадаптации
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении.	Дети, стоящие на учете	В течение года	По запросу педагогов, родителей
3	Проведение социально-психологических тренингов: - «Азбука общения» - «Я и Мы» - Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе	5-9 классы	В течение года	Дети социального риска
4	- 5. Консультирование.			
	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.рук., учащиеся	В течение года	По запросам
1	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Дети «группы риска»	В течение года	По запросам
2	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: - адаптация первоклассников к школе; - адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	Педагоги, родители	Ноябрь-декабрь	
3	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-11 кл.	В течение года	

4	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся «группы риска»	В течение года	
5	Консультирование учащихся 9 классов по результатам профориентационной диагностики	Дети «группы риска»	В течение года	
6	6. Методическая работа.			
	Участие в работе ГМО психологов.	Психологи	В течение года	В соотв. с планом работы РМО
1	Работа психолого-педагогического консилиума	1-11 классы	В течение года	
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах		В течение года	
3	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в ГМО, изучение нормативно-правовой базы		В течение года	
4	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности		В течение года	
5	Оформление отчётной документации		В течение года	

Прилагается, возможна корректировка плана работы в зависимости от результатов СПТ.

Педагог-психолог И.С. Качмазова