

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Дневковского



Принято

Руководитель МО

Л. Л. Маевская Маевская Л. Л.

Протокол № 8

от « 7 » 09 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Р. М. Мисостова Мисостова Р. М.

« 10 » 09 2021 г.

Утверждено

Директор

Л. П. Лохова Лохова Л. П.

« 10 » 09 2021 г.

Рабочая программа:

По предмету: История Древнего мира

Учебный год: 2021-2022

Класс: 5 «В»

Учитель: Бузоева Д. А.

Рабочая программа составлена на основе: УМК А. Вигасин, Г. Годер, И. Свенцицкая
«История Древнего мира» 5 класс. М., издательство «Просвещение», 2016 г.

Количество часов: всего – 70

в неделю – 2 часа

Учебник: История Древнего мира, 5 класс;

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения курса «История Древнего мира» для 5 класса МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа входит в образовательную область «История», составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера «История Древнего мира» - М.: Просвещение, 2016. В работе использована методическая литература: О.В. Арасланова, К.А. Соловьев Поурочные разработки по «Истории Древнего мира», Москва, ВАКО, 2016 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира.

Рабочая программа адаптирована для работы с обучающимися с ОВЗ.

Цель изучения предмета «История Древнего мира»: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи изучения предмета «История Древнего мира»: формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов; формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История Древнего мира» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ 5 КЛАСС**

№	Тема	часы	Дата	Д. з
1.	Введение.	1		
2.	Древнейшие люди.	1		
3.	Родовые общины охотников и собирателей.	1		
4.	Возникновение искусства и религиозных верований	1		
5.	Возникновение земледелия и скотоводства	1		
6.	Появление неравенства и знати	1		
7.	Счёт лет в истории	1		
8.	Контрольная работа	1		
9	Государство на берегах Нила	1		
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1		
11.	Жизнь египетского вельможи	1		
12.	Военные походы фараонов	1		
13.	Религия древних египтян.	1		
14.	Искусство Древнего Египта.	1		
15.	Письменность и знания древних египтян			
16.	Контрольная работа	1		
17.	Древнее Двуречье	1		
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		
19	Финикийские мореплаватели	1		
20.	Библейские сказания	1		
21.	Древнееврейское царство	1		
22.	Ассирийская держава	1		
23.	Персидская держава "Царя царей"	1		
24.	Природа и люди Древней Индии	1		
25.	Индийские касты	1		
26.	Китайский мудрец Конфуций	1		

27.	Первый властелин единого Китая	1		
28.	Контрольная работа	1		
29.	Греки и критяне.	1		
30.	Микены и Троя	1		
31.	Поэма Гомера "Илиада".	1		
32.	Поэма Гомера "Одиссея"			
33.	Религия древних греков	1		
34.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1		
35.	Зарождение демократии в Афинах	1		
36.	Древняя Спарта	1		
37.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1		
38.	Олимпийские игры в древности	1		
39.	Победа греков над персами в Марафонской борьбе	1		
40.	Нашествие персидских войск на Элладу	1		
41.	В гаванях афинского порта Пирей	1		
42.	В городе богини Афины	1		
43.	В афинских школах и гимназиях	1		
44.	В театре Диониса	1		
45.	Афинская демократия при Перикле	1		
46.	Города Эллады подчиняются Македонии	1		
47.	Поход Александра Македонского на Восток	1		
48.	В древней Александрии Египетской	1		
49.	Контрольная работа	1		
50.	Древнейший Рим	1		
51.	Завоевание Римом Италии	1		
52.	Устройство Римской империи	1		
53.	Вторая война Рима с Карфагеном	1		
54.	Установление господства Рима во всем	1		

	Средиземноморье			
55.	Рабство в Древнем Риме	1		
56.	Земельный закон братьев Гракхов	1		
57.	Восстание Спартака	1		
58.	Единовластие Цезаря	1		
59.	Установление империи	1		
60.	Соседи Римской империи.	1		
61.	В Риме при императоре Нероне	1		
62.	Первые христиане и их учение	1		
63.	Жизнь и расцвет Римской империи во II в.н.э.	1		
64.	Вечный город и его жители	1		
65.	Римская империя при Константине.	1		
66.	Взятие Рима варварами	1		
67.	Контрольная работа	1		
68.	Итоговое повторение	1		
	Итого		68 ч.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято

Руководитель МО

Л. Л. Маевская Маевская Л. Л.

Протокол № 1

от «1» 09 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Р. М. Мисостова Мисостова Р. М.

«10» 09 2021 г.



Л. П. Бухова Бухова Л. П.

«10» 09 2021 г.

Рабочая программа:

По предмету: Всеобщая история и история России

Учебный год: 2021-2022

Класс: 8 «А», 8 «Б»

Учитель: Бузоева Д. А.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта программы курса Новой истории 5-9 классов общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшина; Истории России 5-9 классом. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. История Осетии. М. М. Блиев, Р. С. Бзаров.

Количество часов: всего – 70

в неделю – 2 часа

Учебник: История Нового времени 1800-1900 гг. 8 класс, А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред А. А. Искендерова, Просвещение, 2013; История России. 8 класс. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова, 2016. История Осетии. М. М. Блиев, Р. С. Бзаров. «ИР», 2000.

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Всеобщей истории и Истории России для 8 класса МБОУ СОШ № 29 составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СОО; стандарта второго поколения; примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников н. М. Арсеньева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы); Авторской программы «История Нового времени. 7-8 классы» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной (М.: «Просвещение»); История Осетии. М. М. Блиев, Р. С. Бзаров. «ИР», 2000; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 29 на 2020-2021 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся школы; Учебного плана МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год; Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Данная программа реализует основные позиции ФГОС ООО.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

На изучение истории в 8 классе отводится 68 часов. Курс «История России» в 8 классе в объеме 44 ч., «История Нового времени» – 24 ч. в соответствии с Примерной программой по истории, программой по Всеобщей истории и Истории России.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ 8 «А», «Б» КЛАССЫ**

№	Тема	Часы	8 А	8 Б	Д. з.
1.	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1			
2.	Индустриальная революция. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.	1			
3.	Наука: создание научной картины мира	1			
4.	Художественная культура XIX века	1			
5.	Самостоятельная работа	1			
6	Либералы, консерваторы, социалисты	1			
7.	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	2			
8.	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1			
9.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции к новому политическому кризису.	1			
10.	Франция: революция 1848 года и Вторая империя.	1			
11.	Германия на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1			
12.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1			
13.	Контрольная работа	1			
14.	Германская империя в к. XIX – н. XX вв.	1			
15.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1			
16.	Франция: Третья республика.	1			
17.	Италия	1			
18.	От Австрийской империи к А.-Венгрии	1			
19.	Самостоятельная работа	1			
20.	США.	1			
21.	Латинская Америка.	1			
22.	Япония. Китай: сопротивление реформам. Индия.	1			
23.	Африка - континент в эпоху перемен.	1			
24.	Международные отношения.	1			
25.	Контрольная работа				
	Итого	24 ч.			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ РОССИИ
8 «А», «Б» КЛАССЫ**

№	Раздел, тема	Часы	8 «А»	8 «Б»	Д. з.
1.	У истоков российской модернизации.	1			
2.	Россия и Европа в конце XVII в.	1			
3.	Предпосылки Петровских реформ	1			
4.	Начало Правления Петра I	1			
5.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1			
6.	Реформы управления Петра I	1			
7.	Экономическая политика Петра I	1			
8.	Российское общество в Петровскую эпоху.	1			
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1			
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1			
11.	Перемены в культуре России в горы Петровских реформ	1			
12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1			
13.	Значение петровских преобразований в истории страны	1			
14.	<i>Самостоятельная работа</i>	1			
15-16.	Эпоха дворцовых переворотов – 1725-1762 гг.	2			
17.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1			
18.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1			
19.	Национальная и религиозная политика	1			
20.	<i>Практическая работа</i>	1			
21.	Россия в системе международных отношений	1			
22.	Внутренняя политика Екатерины II	1			
23.	Экономическое развитие при Екатерине II	1			

24.	Социальная структура российского общества второй половины 18 в.	1			
25.	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева	1			
26.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1			
27.	Внешняя политика Екатерины II	1			
28.	Освоение Новороссии и Крыма	1			
29.	Осетия в XVIII веке	2			
30.	Самостоятельная работа	1			
31-32.	Внутренняя политика Павла I	1			
33.	Внешняя политика Павла I	1			
34.	Общественная мысль, публицистика, литература	1			
35.	Образование в 18 в.	1			
36.	Российская наука и техника в 18 в.	1			
37.	Русская архитектура в 18 в.	1			
38.	Живопись и скульптура	1			
39.	Музыкальное и театральное искусство	1			
40.	Народы России в 18 в.	1			
41.	Присоединение Осетии к России	1			
42.	Основание крепости Владикавказ	1			
43.	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1			
44.	Промежуточная контрольная работа по курсу: "Истории России"	1			
	Итого		44 ч.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО
Л. Л. Маевская
Маевская Л. Л.
Протокол № 1
от «1» 09 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Р. М. Мисостова
Мисостова Р. М.
«10» 09 2021 г.



Л. П. Хожа
Хожа Л. П.
«10» 09 2021 г.

Рабочая программа:

По предмету: Обществознанию

Учебный год: 2021-2022

Класс: 8 «А», 8 «Б»

Учитель: Бузоева Д. А.

Рабочая программа составлена на основе: УМК Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. Обществознание. 8 класс. М: Просвещение, 2017

Количество часов: всего – 35

в неделю – 1 час

Учебник: Обществознание, 8 класс

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Обществознанию для 8 класса МБОУ СОШ № 29 составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы: Федерального закона Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.; ФГОС СОО; стандарта второго поколения; примерной программы основного общего образования по обществознанию для 6-9 классов; УМК «Обществознание. 8 класс» авторов Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова (М: Просвещение, 2017); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 29 на 2020-2021 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся школы; Учебного плана МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год; Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Данная программа реализует основные позиции ФГОС ООО.

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах.

Цели обучения: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения: развитие абстрактного мышления; приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола; приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола; становление новых, более независимых отношений в семье; выработка жизненной философии, системы ценностей.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Программа рассчитана на 34 часов.

На изучение учебного предмета «Обществознание» предусмотрен в 8-х классах 1 час в неделю.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 А, Б КЛАССЫ**

№	Тема	Часы	8 «А»	8 «Б»	Д.з.
1.	Введение.	1			с. 4
2.	Что делает человека человеком.	1			§ 1
3.	Человек, общество, природа	1			§ 1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			§ 2
5.	Развитие общества	1			§ 3
6.	Сфера духовной жизни	1			§ 4
7.	Контрольная работа	1			
8.	Мораль	1			§ 5
9.	Долг и совесть	1			§ 6
10.	Моральный выбор – это ответственность	1			§ 7
11.	Образование	1			§ 8
12.	Наука в современном обществе	1			§ 9
13.	Религия как одна из форм культуры	1			§ 10
14.	Контрольная работа	1			
15.	Экономика и её роль в жизни общества	1			§ 11
16.	Главные вопросы экономики	1			§ 12
17.	Собственность	1			§ 13
18.	Рыночная экономика	1			§ 14
19.	Производство – основа экономики	1			§ 15
20.	Предпринимательская деятельность	1			§ 16
21.	Роль государства в экономике	1			§ 17
22.	Распределение доходов	1			§ 18
23.	Потребление	1			§ 19
24.	Инфляция и семейная экономика	1			§ 20
25.	Безработица, её причины и последствия	1			§ 21
26-27.	Мировое хозяйство и международная торговля	2			§ 22
28.	Практикум	1			
29.	Социальная структура общества	1			§ 23
30.	Социальные статусы и роли	1			§ 24
31.	Нации и межнациональные отношения	1			§ 25
32.	Отклоняющееся поведение	1			§ 26
33.	Контрольная работа	1			
34.	Итоговая повторение				
	Итого	34 ч.			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепрова



Принято

Руководитель МО

Л. Л. Маевская / Маевская Л. Л.

Протокол № 1

от «1» 09 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Р. М. Мисостова Мисостова Р. М.

«10» 09 2021 г.

Ввержено

Директор

Л. П. Лотова Лотова Л. П.

«10» 09 2021 г.

Рабочая программа:

По предмету: Всеобщая история и история России

Учебный год: 2021-2022

Класс: 9 «А», 9 «Б»

Учитель: Бузоева Д. А.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта программы курса Новой Истории 5-9 классов общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшина. История Осетии. М. М. Блиев, Р. С. Бзаров.

Количество часов: всего – 70

в неделю – 2 часа

Учебник: История Нового времени 9 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, под редакцией академика РАН А. А. Искандерова, М.: «Просвещение», 2019.; История России 9 класс. Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова, М.: «Просвещение», 2016. История Осетии. М. М. Блиев, Р. С. Бзаров. «ИР», 2000.

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по всеобщей истории для 9 класса МБОУ СОШ № 29 составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СОО; стандарт второго поколения; примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсеньева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы); Авторской программы «История Нового времени. 9 класс» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной (М.: «Просвещение»); История Осетии. М. М. Блиев, Р. С. Бзаров. «ИР», 2000; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся школы; Учебного плана МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год; Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Данная программа реализует основные позиции ФГОС ООО.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Изучение истории в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации; формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России; овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX-XX вв., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

На изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

Программа по истории для 9 класса составлена на 70 часов (история России 42 часов, новая история 28 часов) в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ 9 А, Б КЛАССЫ**

№	Тема	Часы	9 А	9 Б	Д. з.
1.	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1			
2.	Экономическое развитие в XIX-начале XX в.	1			
3.	Меняющееся общество.	1			
4.	Век демократизации. «Великие идеологии»	1			
5.	Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий.	1			
6.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1			
7.	Самостоятельная работа	1			
8.	Консульство и Империя. Франция в 1 пол. XIX в. От Реставрации к Империи	1			
9.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			
10.	От «Альп до Сицилии»: объединение Италии	1			
11.	Германия в первой половине XIX в.	1			
12.	Монархия Габсбургов и Балканы в 1 пол. XIX в.	1			
13.	США до середины XIX в. Рабовладение, демократия, экономический рост	1			
14.	Контрольная работа	1			
15.	Страны Азии в XIX-начале XX в. Африка в XIX-начале XX в. Лат. Америка: нелегкий груз независимости.	1			
16.	Великобритания до Первой мировой войны	1			
17.	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			
18.	Германия на пути к европейскому лидерству	1			
19.	Австро-Венгрия и Балканы до ПМВ	1			
20.	Италия: время реформ и колониальных захватов	1			
21.	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1			
22.	Международные отношения в XIX – н. XX вв.	1			
23.	Основные итоги истории в XIX-начале XX вв.	1			
24.	Промежуточная контрольная работа	1			
	Итого		24 ч.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ РОССИИ
9 А, Б КЛАССЫ**

№	Тема	Часы	9 А	9 Б	Д. з.
1.	Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1			
2.	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1			
3.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1			
4.	Отечественная война 1812 года	1			
5.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.	1			
6.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1			
7.	Национальная политика Александра I	1	проект		
8.	Переселение осетин с гор на равнину. Территория и население	1			
9.	Политическое положение осетин на рубеже XVIII-XIX веков	1			
10.	Социально–экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1			
11.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1			
12.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			
13.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1			
14.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I	1			
15.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	-			
16.	Осетия в начале XIX века	1			
17.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг.	1			
18.	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1			
19.	Культурное пространство империи в 1 пол. XIX в.	-			
20.	Самостоятельная работа	-			

21.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1			
22.	Александр II: начало правления. Реформа 1861 г.	1			
23.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1			
24.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			
25.	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1			
26.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1			
27.	Социально-экономические преобразования в сер. XIX века. Зарождение промышленной традиции	1			
28.	Внешняя политика Александра II.				
29.	Александр III: особенности внутренней политики	1			
30.	Перемены в экономике и социальном строе	1			
31.	Общественное движение при Александре III	1			
32.	Нац. и религиозная политика Александра III	1			
33.	Внешняя политика Александра III	1			
34.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1			
35.	Культура Осетии в XIX в.	1			
36.	Повседневная жизнь разных населения в XIX в.	1			
37.	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития.	1			
38.	Социально–экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.	1			
39.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.	1			
40.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1			
41.	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг. Реформы П. А. Столыпина	1			
42.	Политическое развитие страны в 1907–1914 гг.	1			
43.	Серебряный век русской культуры.	1			
44.	Итоговая контрольная работа	1			
Итого			44 ч.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО
Л. Л. Маевская / Маевская Л. Л.
Протокол № 1
от «1» 09 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Р. М. Мисостова / Мисостова Р. М.
«10» 09 2021 г.

Согласовано
Директор
Л. П. Кошова / Кошова Л. П.
«10» 09 2021 г.



Рабочая программа:

По предмету: Обществознанию

Учебный год: 2021-2022

Класс: 9 «А», 9 «Б»

Учитель: Бузоева Д. А.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта программы курса Обществознание 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов.

Количество часов: всего – 35

в неделю – 1 час

Учебник: Обществознание, Л. Н. Боголюбов. 9 класс. 2014. М.: «Просвещение», 2014.

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса МБОУ СОШ № 29 составлена на основе: Федерального закона от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в РФ»; приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»; письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»; авторская программа под редакцией Л. Н. Боголюбова «Обществознание 6-9 классы», издательство «Русское слово», 2010 г. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся школы; Учебного плана МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год; Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Данная программа реализует основные позиции ФГОС ООО.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы: создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры; содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; развитие личности в ответственный период социального взросления, её интересов, мышления в процессе восприятия информации и определения позиции; развитие правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Программа рассчитана на 34 часов.

На изучение учебного предмета «Обществознание» предусмотрен в 9-х классах 1 час в неделю.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 А, Б КЛАССЫ**

№	Тема	Часы	9 А	9 Б	Д. з.
1.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1			§ 1
2.	Государство, его отличительные признаки.	1			§ 2
3.	Политический режим.	1			§ 3
4.	Правовое государство	1			§ 4
5.	Гражданское общество	1			§ 5
6.	Участие граждан в политической жизни.	1			§ 6
7.	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1			
8.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1			§ 7
9.	Межгосударственные отношения	1			§ 8
10.	Практическая работа	1			
11.	Основы конституционного строя РФ	2			§ 9
12.	Права и свободы человека и гражданина	1			§10-11
13.	Контрольная работа	1			
14.	Высшие органы гос власти в РФ	1			§ 12
15.	Россия – федеративное государство	1			§ 13
16.	Судебная система РФ	1			§ 14
17.	Правоохранительные органы в РФ	1			§ 15
18.	Практическая работа по теме: «Кон. РФ»	1			
19.	Роль права в жизни ч-ка, об-ва и гос-ва	1			§ 16
20.	Правоотношения и субъекты права	1			§ 17
21.	Правонарушения и юрид. ответственность	1			§ 18
22.	Гражданские правоотношения	1			§ 19
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1			§ 20
24.	Практическая работа по теме: «Права и свободы граждан»	1			
25.	Семья под защитой закона	1			§ 21
26.	Административные правоотношения	1			§ 22
27.	Уголовно-правовые правоотношения	1			§ 23
28.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1			§ 24
29.	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1			
30.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1			§ 25
31.	Практическая работа	1			
32.	Контрольная работа	1			
33.	Повторение и обобщение	2			
Итого		34 ч.			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепрова



Принято
Руководитель МО
Маевская Л. Л.
Протокол № 1
от «1» 09 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Мисостова Р. М.
«10» 09 2021 г.

Утверждено
Директор
Цехов В. П.
«10» 09 2021 г.

Рабочая программа:

По предмету: Основы финансовой грамотности

Учебный год: 2021-2022

Класс: 9«А», 9 «Б»

Учитель: Бузоева Д. А.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта программы курса Основы финансовой грамотности 8-9 общеобразовательных учреждений. Лавренова Е. Б., Рязанова О. И., Лисиц И. В.

Количество часов: всего – 35

в неделю – 1 час

Учебник: Основы финансовой грамотности. Лавренова Е. Б., Рязанова О. И., Лисиц И. В. 8-9 классы.

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам финансовой грамотности для 9 класса МБОУ СОШ № 29 составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основании учебной программы по финансовой грамотности для учащихся 9 классов (Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 32 с.). Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся школы; Учебного плана МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год; Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Данная программа реализует основные позиции ФГОС ООО.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Особенности курса Курс «Финансовая грамотность» разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся. Учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа рассчитана на 35 часов.

На изучение учебного предмета «Обществознание» предусмотрен в 9-х классах 1 час в неделю.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
9 А КЛАСС**

№	Тема	Часы	9 А	9 Б	Д. з.
1.	Деньги: что это такое	1			
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1			
3.	Какие бывают источники доходов	1			
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1			
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
6.	Практическая работа Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1			
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1			
10.	Для чего нужны финансовые организации	1			
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1			
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			
14.	Контрольная работа	1			
15.	Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			
18.	Чем поможет страхование	1			
19.	Какие бывают финансовые риски	1			
20.	Что такое финансовые пирамиды	1			
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт	1			
23.	Польза и риски банковских карт	1			

24.	Что такое бизнес	1			
25.	Как создать своё дело	1			
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			
28.	Представление проектов	1			
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1			
31.	Какие налоги мы платим	1			
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1			
33.	Контрольная работа	1			
34.	Повторение и обобщение	1			
Итого		34 ч.			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского



Принято
Руководитель МО
Л. Л. Маевская
Протокол № 1
от «1» 09 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Р. М. Мисостова
«10» 09 2021 г.

Согласовано
Директор
Л. П. Ибраева
«10» 09 2021 г.

Рабочая программа:

По предмету: Новейшая история

Учебный год: 2021-2022

Класс: 10 «А»

Учитель: Бузоева Д. А.

Рабочая программа составлена на основе: УМК Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. Загладин Н. В., Белоусов Л. С. М.: ООО «Русское слово — учебник». История России 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. Ред. С. П. Карпова. Москва, «Русское слово», 2020. А. С. Дзасохов, Ш. Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003.

Количество часов: всего – 68

в неделю – 2 часа

Учебник: Всеобщая история, 10-11 класс;

История России 10-11 класс

История Северной Осетии. XX век

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Истории» для 10 класса МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа входит в образовательную область «История», составлена на основе линии УМК под редакцией Загладина Н.В.; Петрова Ю.А. История России 1914 г. - начало XXI в. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Авторы – В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. Ред. С.П. Карпова. Москва, «Русское слово», 2020. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003. Рабочая программа составлена на основе Стандарта, Примерных программ по истории (М., 2004 г), авторской программы под ред. Загладина Н.В. На изучение курса «История» стандарт выделяет 140 часов по 70 часов для каждой параллели.

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе ФГОС СО, примерной программы по предмету. Соответствует второму концентру исторического образования в средней школе. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Весь исторический материал изучается синхронно-параллельно, чтобы учащиеся лучше ориентировались в событиях и фактах временного исторического пространства.

Цели и задачи: Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этносоциальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникающими мировоззренческими системами. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, от постановки цели до получения и оценки результата. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни. Формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО НОВОЙ ИСТОРИИ 10 А КЛАСС**

№	Тема	Часы	10 А	Д. з.
1.	Введение.	1		
2-3.	Первая мировая война: фронт и тыл	1		§ 1-2
4.	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система	1		§ 3
5.	Самостоятельная работа	1		
6.	Революционные движения в Европе и Азии после первой мировой войны	2		§ 4
7.	Левые и правые политические партии Западной Европы в 1920-е гг.	2		§ 5
8.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта	2		§ 6
9	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	2		§ 7
10.	Контрольная работа	1		
11.	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	2		§ 8
12.	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1		§ 9
13.	Самостоятельная работа	1		
14.	Начальный период Второй мировой войны	2		§ 10
15.	Трудный путь к победе	2		§ 11
16.	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН	2		§ 12
17.	Контрольная работа	1		
	Итого	24 ч.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ РОССИИ
10 А КЛАСС**

№	Тема	Часы	10 А	Д. з.
1.	Мир и Россия на рубеже 19- Н. 20 ВВ. Динамика развития общества	1		
2.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 в.	1		
3.	Начало правления Николая 2	1		
4.	Внешняя политика Николая 2. Русско- японская война	1		
5.	Российская империя накануне революции	1		
6.	Россия в Первой мировой войне	2		
7.	Война и общество	1		
8.	Наращение кризиса	1		
9.	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	1		
10.	Приход к власти партии большевиков.	1		
11.	Становление советской власти	1		
12.	Начало Гражданской войны	1		
13.	В вихре братоубийственного противостояния	1		
14.	Северная Осетия в начале XX века	1		
15.	Россия в годы «военного коммунизма»	1		
16.	Общество в эпоху революционных потрясений	1		
17.	Культура и революция	1		
18.	Самостоятельная работа	1		
19.	СССР в годы нэпа. 1921– 1928 гг.	1		
20.	Образование СССР и внутренняя поли- тика советской власти в 1920-е гг.	1		
21.	Индустриализация и коллективизация в 1920–1930-е гг.	1		
22.	Северная Осетия в революциях 1917 года. Гражданская война	1		
23..	Самостоятельная работа	1		
24.	Куль личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг.	1		
25.	Формирование советского общества в	1		

	1920– 1930-е гг. Политическое развитие СССР в 1920– 1930-е гг.			
26.	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1		
27.	Наука и культура СССР в 1920– 1930-е гг.	1		
28.	СССР накануне войны	1		
29.	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1941 г.)	2		
30.	Битва за Москву и блокада Ленинграда	2		
31.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	2		
32.	Северная Осетия в 20-30-е гг. XX века	1		
33.	Война и общество.	1		
34.	Во вражеском тылу.	1		
35.	Культура и наука в годы войны.	2		
36.	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2		
37.	Северная Осетия в годы ВОВ (1941-1945 гг)	1		
38.	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.	2		
39.	Победа: итоги и уроки.	1		
	Итого	44 ч.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского



Принято
Руководитель МО
Л. Л. Маевская Маевская Л. Л.

Протокол № 1
от «1» 09 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Р. М. Мисостова Мисостова Р. М.

«10» 09 2021 г.

Утверждено
Директор
И. П. Охлова Охлова И. П.

«10» 09 2021 г.

Рабочая программа:

По предмету: Обществознанию

Учебный год: 2021-2022

Класс: 10 «А»

Учитель: Бузоева Д. А.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта программы курса Обществознание 10 класс общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов.

Количество часов: всего – 68

в неделю – 2 часа

Учебник: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и другие./ под редакцией Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе ФГОС ООО, примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под. Ред. Боголюбова Л. Н. М.: Просвещение, 2020.). требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год; Учебного плана МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год; Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Цели и задачи: развитие личности в период ранней юности, ее культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению гуманитарных дисциплин; воспитание идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоение знаний об видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для изучения дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования; овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе; овладение базовым понятийным аппаратом; овладение умениями выявлять связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

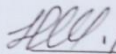
Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 А КЛАСС**


№	Тема	Часы	Дата	Д. з.
1.	Введение	1		
2-3.	Что такое общество	2		§ 1
4.	Самостоятельная работа	1		
5-6.	Общество как сложная динамичная система	2		§ 2
7-8.	Природа человека	2		§ 3
9-10.	Человек как духовное существо	2		§ 4
11-12.	Деятельность – способ существования людей	2		§ 5
13.	Контрольная работа	1		
14-15.	Познание и знание	2		§ 6
16-17.	Человек в системе социальных связей	2		§ 7
18-19.	Культура и духовная жизнь общества	2		§ 8
20-21.	Наука и образование	2		§ 9
22-23.	Мораль. Религия	2		§ 10
24-25.	Искусство и духовная жизнь	2		§ 11
26.	Самостоятельная работа	1		
27-28.	Роль экономики в жизни общества	2		§ 12
29-30.	Экономическая культура	2		§ 13
31.	Контрольная работа	1		
32-33.	Социальная структура общества	1		§ 14
34-35.	Социальные взаимодействия	2		§ 15
36-37.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		§ 16
38-39.	Нации и межнациональные отношения	2		§ 17
40-41.	Семья и быт	2		§ 18
42-43.	Социальное развитие молодежи	2		§ 19
44.	Самостоятельная работа	1		
45-46.	Политика и власть	2		§ 20
47-48.	Политическая система	2		§ 21
49-50.	Гражданское общество и правовое государство	2		§ 22
51-52.	Демократические выборы и политические партии	2		§ 23
53-54.	Участие гражданина в политической жизни	2		§ 24
55.	Контрольная работа	1		
56-57.	Право в системе социальных норм	2		§ 25
58-59.	Источники права	2		§ 26
60-61.	Правоотношения и правонарушения	2		§ 27
62-63.	Современное российское законодательство	2		§ 28
64-65.	Предпосылки правомерного поведения	2		§ 29
66.	Самостоятельная работа	1		
67.	Общество в развитии	1		§ 30
68.	Контрольная работа	1		
Итого:		68		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО

 / Маевская Л.Л.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Мисостова Р. М



 Лухова Л. П

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

«10» 09 2021 г.

«10» 09 2021 г.

Рабочая программа

По предмету: Основы предпринимательской деятельности

Учебный год: 2021-2022

Класс: 10 «А»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией Д.Д.Симоненко «Основы предпринимательской деятельности» М. «Вита-Пресс» 2018г.

Количество часов: всего – 34 часа

в неделю – 1 час

Учебник: Основы предпринимательской деятельности

Владикавказ, 2021

Пояснительная записка

Учебная программа по экономике для учащихся 10 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) и авторской программы для 10 классов Симоненко В.Д. «Основы предпринимательства» (*Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2011. – 240 с.*).

Главная цель курса «Основы предпринимательства» – сформировать у старшеклассников положительное отношение к предпринимательству, заложить первоначальные знания и умения по предпринимательству как одной из важных сфер человеческой деятельности; развивать потребность в инновационной деятельности по производству товаров и услуг.

Цели изучения курса: формировать научное мировоззрение, способствующее осознанию возможностей человека и его места в новых социально-экономических условиях; формировать у старшеклассников знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности; развивать экономическую, технологическую и правовую культуру; воспитывать творческую, конкурентоспособную личность, обладающую такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, деловитость, ответственность, расчет риска при принятии решений, эффективные действия в условиях конкуренции; развивать предпринимательскую инициативу старшеклассников, их потенциальные возможности и способности в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию; решать задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности с учетом профессиональных предпочтений.

Задачи изучения курса: усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в сфере предпринимательской деятельности, для интерпретации экономических данных и информации; формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана; выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением; формирование информационной культуры школьников, умение отбирать с информацией и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности предпринимателя.

Изучение данной дисциплины планируется в 10 классе, так как экономическая и правовая подготовка необходима каждому гражданину России для успешной деятельности в условиях рыночной экономики.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных занятий – 1 час в неделю.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса «Основы предпринимательства»
10 А класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	д/з
1.	Что такое предпринимательство?	1		
2.	История развития предпринимательства в России	1		
3.	Выбор вида деятельности	1		
4.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1		
5.	Индивидуальный предприниматель	1		
6.	Малое предпринимательство	1		
7.	Практическая работа по теме «Становление предпринимательской деятельности»	1		
8.	Предпринимательская идея	1		
9.	Что производить? Для кого производить? Как производить?	1		
10.	Проект создания собственного дела	1		
11.	Я первооткрыватель! (инновационное предпринимательство)	1		
12.	Информационные технологии в предпринимательстве	1		
13.	Практическая работа по теме «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»	1		
14.	Риски в работе предпринимателя	1		
15.	Государственное регулирование предпринимательства: препятствие или помощь?	1		
16.	Конкуренты - враги или друзья?	1		
17.	Затраты предпринимателя	1		
18.	Цена товара. Подешевле или подороже?	1		
19.	Бремя налогов, или с государством надо делиться	1		
20.	Практическая работа по теме «Барьеры в предпринимательской деятельности»	1		
21.	Образование прибыли предприятия	1		
22.	Источники финансирования предприятия	1		
23.	Основные показатели деятельности предприятия	1		
24.	Рост и развитие, или отчет и отчетность	1		
25.	Основы бухгалтерского учета	1		
26.	Практическая работа по теме «Прибыль как цель предпринимательства»	1		
27.	Менеджмент, или управляй эффективно	1		
28.	Маркетинг, или советуйся с покупателями	1		
29.	Личность предпринимателя	1		
30.	Реклама	1		
31.	Правовая грамотность предпринимателя	1		
32.	Обучение предпринимательству в зарубежных странах	1		
33.	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя	1		
34.	Мотивация в деятельности предпринимателя	1		
35.	Практическая работа по курсу «Основы предпринимательства»	1		
Итого:		35 ч.		

