


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 29 с углублённым изучением
английского языка имени Героя России А.В.Днепровского**

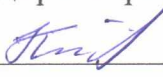
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Бтемирова Э.В.
Протокол № 1
от «30» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Кулова Ф.В.
от «04» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Лохова Л.П.
от «04» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 «А» класса

учитель начальных классов: Тайибова З.А .

г.Владикавказ, 2025 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по русскому языку создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа включает шесть разделов:

Пояснительная записка, раскрывающая характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения;

Основные содержательные линии программы;

Требования к уровню подготовки, оканчивающих начальную школу;

Содержание программы с примерным распределением учебных часов по разделам курса;

Календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Обучение русскому языку в 4 классе основывается на усвоении существенных признаков морфологических, синтаксических, словообразовательных понятий, на установлении связей между признаками понятий, на установлении связей между понятиями. В целом курс русского языка 4 класса представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. Основной целью обучения по русскому языку в 4 классе является формирование специальных умений и навыков по разделам программы **«Фонетика»**, **«Синтаксис»**, **«Морфология»**, большое внимание уделяется развитию устной и письменной речи, отработке навыков безошибочного списывания, письма под диктовку, повышение уровня грамотности, формированию общеучебных, коммуникативных умений на основе методик коллективного способа обучения и навыков различного контроля (самоконтроля, взаимоконтроля), а также развитию познавательных способностей и интересов учащихся, воспитанию гражданских качеств младшего школьника.

Формирование чёткого, достаточно красивого письма происходит в процессе специальных упражнений, которые могут проводиться как часть урока русского языка. Закрепление гигиенических навыков письма, развитие мелких мышц и свободы движения рук, отработка правильного начертания букв, рациональных соединений, достижение ритмичности, плавности письма составляют задачи занятий по каллиграфии и решаются в системе работы над группами букв в порядке усложнения их начертания.

Преобладание работы над письменной речью (её развитие у младших школьников отстаёт от развития устной речи на всём протяжении начальной школы) требует проведения достаточного количества письменных упражнений разных видов и представления их в системе от простого к сложному. Индивидуализации и дифференциации обучения.

Основные содержательные линии.

Языковой материал представлен в программе следующими содержательными линиями и определены стандартом начального общего образования.

В 4 классе орфография не выделяется в качестве специального раздела программы. Орфографические правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии, морфемики.

Курс данной программы включает систему грамматических понятий, относящихся к разделу «**Морфология**», глубже знакомит учащихся с морфологическими признаками разных частей речи, а также с правилами, определяющими написание слов (**орфограммы**), учит различать части речи, группировать, классифицировать по определенным признакам, производить морфологические разборы частей речи. В программе заложен материал по разделу «**Синтаксис**», усложняется и синтаксический разбор простых предложений, изучается тема «**Однородные члены предложения**». Знания и умения по темам формируются постепенно, последовательно и заканчиваются темой «**Повторение**». Кроме основных разделов программы отводится 17 часов на развитие речи обучающихся.

Цели обучения:

- развитие** речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
- освоение** первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
- овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- формирование** специальных умений и навыков по разделам программы.

Календарно -тематическое планирование (170 часов)

№ урока дата	Раздел Тема	Кол- во часов	УУД	Характеристика деятельности обучающихся	
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1	Выделять и формировать познавательные цели, прогнозировать, работать по плану, анализировать, доказывать своё мнение, оценивать результаты своей работы	Знакомятся с учебником, работают с пословицами, рассуждают, делают выводы	
2	Язык и речь.	1	Иметь представление о речи и языке, соотносить содержание высказывания с его темой и главной мыслью, оценивать результаты своей работы	Объясняют значения вежливых слов, комментируют и выполняют упражнения, работают в парах, оценивают свою работу	
3	Тема и его план	1	Иметь представление об особенностях текста, рассуждать логически мыслить, оценивать себя и товарищей.	Прогнозируют, доказывают своё мнение, самостоятельно выполняют упражнения, оценивают свою работу	
4	Обучающее изложение	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей, понимать причины	Передают письменно содержание текста, выполняют самостоятельно работу, оценивают себя и товарищей	

			успеха и неуспеха		
5	Анализ изложения. Типы текстов	1	Анализировать и исправлять свои ошибки, делать выводы	Исправляют ошибки, допущенные в изложении, анализируют, делают выводы	
6	Предложение как единица речи	1	Уметь распознавать предложения, составлять предложения из слов, анализировать, делать выводы	Составляют предложения, текст, рассуждают, устанавливают аналогии	
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	Уметь распознавать предложения, ставить знаки препинания в конце предложения, анализировать, делать выводы	Различают предложения по цели высказывания и по интонации, анализируют, делают выводы	
8	Диалог. Обращение.	1	Уметь распознавать предложения, ставить знаки препинания в конце предложения, анализировать, делать выводы	Находят и читают диалоги, ставят знаки препинания в предложении, рассуждают, оценивают себя и товарищей	
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1	Уметь находить основу предложения, различать распространённые и нераспространённые предложения, разбирать предложения по членам	Различают предложения по цели высказывания и по интонации, находят основу, рассуждают	
10	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение»</i>	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Пишут диктант и выполняют самостоятельно грамматическое задание	
11	Анализ контрольного диктанта. Словосочетание.	1	Анализировать и исправлять свои ошибки, делать выводы	Исправляют ошибки, допущенные в диктанте, анализируют, делают выводы	

1	Предложение (9ч) Однородные члены предложения (общее понятие)	1	Научиться находить однородные члены предложения, соотносить свои знания с заданием, контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, анализируют, делают выводы	
2	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Научиться находить однородные члены предложения, ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, анализируют, делают выводы	
3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Научиться находить однородные члены предложения, ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, анализируют, делают выводы	
4	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1	Составлять текст-описание, используя предложения с однородными членами, оценивать свою работу	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают	
5	Наши проекты	1	Анализировать и исправлять свои ошибки, делать выводы	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
6	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1	Уметь различать сложные предложения и предложения с однородными членами,	Различают предложения по цели высказывания и по интонации, находят основу, рассуждают, анализируют.	

			рассуждать, делать выводы, оценивать себя и товарищей		
7	Сложное предложение и предложения с однородными членами	1	Уметь различать сложные предложения и предложения с однородными членами, рассуждать, делать выводы, оценивать себя и товарищей	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
8	Обучающее изложение	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей	Передают письменно содержание текста, выполняют самостоятельно работу, оценивают себя и товарищей	
9	<i>Контрольный диктант по теме «Предложение»</i>	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Пишут диктант и выполняют самостоятельно грамматическое задание	
1	Слово в языке и в речи (19ч) Слово и его лексическое значение	1	Высказывать и аргументировать свою точку зрения, работать самостоятельно и в парах	Работают индивидуально по карточкам, рассуждают, доказывают, анализируют, делают выводы	
2	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. (<i>словарный диктант</i>)	1	Иметь представление о многозначности слов, определять его значение по словарю, анализировать и делать выводы	Работают самостоятельно, в парах, рассуждают, оценивают работу	
3	Синонимы, антонимы, омонимы	1	Работать самостоятельно, соотносить свои знания с	Работают в парах, рассуждают, оценивают работу	

			заданием, контролировать и оценивать свою работу и её результат		
4	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1	Уметь различать фразеологизмы в речи, объяснять их значение, рассуждать, делать выводы, оценивать себя и товарищей	Читают и записывают фразеологизмы, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
5-7	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	3	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
8	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
9	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1	Работать с дополнительными источниками информации, высказывать и аргументировать своё мнение	Проверяют написание безударных гласных, парных согласных, работают со словарём, делают предположения, работают в группах	
10	Правописание приставок и суффиксов	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
11	Разделительный твёрдый и мягкий знаки (словарный диктант)	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполняют самостоятельно в парах задания, комментируют, оценивают работу	
12	Обучающее изложение	1	Учиться определять тему	Передают письменно содержание текста,	

			текста, главную мысль, составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей	выполняют самостоятельно работу, оценивают себя и товарищей	
13	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Анализировать и исправлять свои ошибки, делать выводы	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
14	Склонение имён существительных и прилагательных	1	Распознавать части речи и определять их признаки, анализировать, делать выводы	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
15	Имя числительное. Глагол.	1	Распознавать части речи и определять их признаки, анализировать, делать выводы	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
16	Наречие как часть речи	1	Знать новую часть речи — наречие, определять наречие в тексте, анализировать, делать выводы, оценивать себя и своих товарищей	Читают и записывают наречия, определяют его признаки, наблюдают, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
17	Правописание наречий	1	Распознавать в тексте наречия, ставить вопросы, определять их значение, делать выводы	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
18	Сочинение -отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1	Составлять текст-описание, используя предложения с однородными членами. Оценивать свою работу.	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают	
19	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Пишут диктант и выполняют самостоятельно грамматическое задание	

1	Имя существительное (41 ч) Распознавание имён существительных	1	Определять падежи существительных разными способами, сравнивать, делать выводы, оценивать свою работу	Высказывают и аргументируют свою точку зрения, работают самостоятельно и в парах	
2	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных	1	Знать падежи, распознавать неодушевлённые имена сущ. в Р.п. и В.п., принимать и сохранять учебную задачу, сравнивать, делать выводы	Склоняют имена существительные, высказывают и аргументируют свою точку зрения, работают самостоятельно и в парах	
3	Упражнение в распознавании родительного, винительного падежей одушевлённых имён существительных, в дательном падеже (<i>словарный диктант</i>)	1	Знать падежи, распознавать одушевлённые имена сущ. в Р.п. и В.п., Д.п., принимать чужую точку зрения, сравнивать, делать выводы	Работают индивидуально по карточкам, выполняют упражнения, рассуждают, доказывают	
4	Упражнение в распознавании существительных в творительном и предложном падежах	1	Распознавать падежи имён существительных, устанавливать аналогии, сравнивать, делать выводы	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
5	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполняют самостоятельно в парах задания, комментируют, оценивают работу	
6	Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных	1	Иметь общее представление о трёх склонениях имён существительных, делать выводы. Работать самостоятельно и в парах	Распознают существительные 1-ого склонения, анализируют, делают выводы	
7	Упражнение в распознавании имён	1	Распознавать имена	Распознают существительные 1-ого	

	существительных 1-ого склонения		существительные 1-ого скл, уметь проверять написание безударных окончаний ударными, оценивать свою работу	склонения, анализируют, делают выводы	
8	Сочинение по картине А.А.Плостова «Первый снег»	1	Составлять текст-описание, используя предложения с однородными членами. Оценивать свою работу.	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают	
9	2-ое склонение имён существительных	1	Распознавать имена существительные 2-ого скл, уметь проверять написание безударных окончаний ударными, оценивать свою работу	Распознают существительные 2-ого склонения, анализируют, делают выводы	
10	Упражнение в распознавании имён существительных 2-ого склонения	1	Распознавать имена существительные 2-ого скл, уметь проверять написание безударных окончаний ударными, оценивать свою работу	Распознают существительные 2-ого склонения, анализируют, делают выводы	
11	3-ое склонение имён существительных	1	Распознавать имена существительные 3-ого скл, уметь проверять написание безударных окончаний ударными, оценивать свою работу	Распознают существительные 3-ого склонения, анализируют, делают выводы	
12	Упражнение в распознавании имён существительных 3-ого склонения	1	Распознавать имена существительные 3-ого скл, уметь проверять написание	Распознают существительные 3-ого склонения, анализируют, делают выводы	

			безударных окончаний ударными, оценивать свою работу		
13	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1	Уметь определять типы склонения существительных, пользуясь алгоритмом, оценивать свои достижения	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
14	Обучающее изложение	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей	Передают письменно содержание текста, выполняют самостоятельно работу, оценивают себя и товарищей	
15	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	Анализировать, исправлять ошибки, делать выводы	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
16	Именительный и винительный падежи	1	Уметь различать именительный и винительный падежи, соотносить свои знания с заданием, контролировать и оценивать свою работу	Склоняют имена существительные, находят в тексте, высказывают своё мнение. Работают в группах.	
17	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
18	Родительный, винительный падежи	1	Соотносить свои знания с	Выполняют самостоятельно к/р	

	одушевлённых имён существительных		заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат		
19	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже	1	Анализировать, исправлять ошибки, делать выводы, работать самостоятельно в парах	Распознают имена существительные в дательном падеже, списывают текст, анализируют, оценивают свою работу	
20-21	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах	2	Уметь различать родительный и дательный падежи, соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
22-23	Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже	2	Уметь различать творительный падеж, соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Склоняют имена существительные, находят их в тексте, определяют падеж, высказывают своё мнение, работают в группах	
24	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1	Уметь различать предложный падеж, соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Склоняют имена существительные, находят их в тексте, определяют падеж, высказывают своё мнение, работают в группах	
25	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1	Уметь различать предложный падеж, соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Склоняют имена существительные, находят их в тексте, определяют падеж, высказывают своё мнение, работают в группах	
26	Правописание окончаний имён	1	Уметь правильно писать	Комментируют, высказывают своё мнение,	

	существительных во всех падежах		безударные окончания имён существительных, оценивать свою работу и её результат	контролируют свою работу	
27-28	Упражнение в распознавании безударных окончаний имён существительных	2	Уметь правильно писать безударные окончания имён существительных, оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
29	Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница»	1	Составлять текст-описание, используя предложения с однородными членами. Оценивать свою работу.	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают	
30	<i>Контрольный диктант по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе»</i>	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Пишут диктант и выполняют самостоятельно грамматическое задание	
31	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1	Анализировать и исправлять свои ошибки, делать выводы	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
32	Склонение имён существительных во множественном языке	1	Уметь склонять имена существительные во мн.числе, работать самостоятельно, в парах и группах	Склоняют имена существительные, рассуждают, анализируют, делают выводы	
33	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1	Уметь склонять имена существительные во мн.числе, работать самостоятельно, в парах и группах	Склоняют имена существительные, рассуждают, анализируют, делают выводы	
34	Родительный падеж существительных множественного числа	1	Уметь склонять имена существительные во мн.числе, работать самостоятельно, в парах и группах	Склоняют имена существительные, рассуждают, анализируют, делают выводы, оценивать себя и своих товарищей	

35	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполняют самостоятельно задания, контролируют свои действия и действия партнёра	
36	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1	Уметь склонять имена существительные во мн. числе, работать самостоятельно, в парах и группах	Склоняют имена существительные, рассуждают, анализируют, делают выводы, оценивать себя и своих товарищей	
37	Обучающее изложение	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей	Передают письменно содержание текста, выполняют самостоятельно работу, оценивают себя и товарищей	
38	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе	1	Анализировать и исправлять ошибки по инструкции, уметь склонять имена существительные в единственном и во мн. числе, работать самостоятельно, в парах и группах	Склоняют имена существительные, рассуждают, анализируют, делают выводы, оценивать себя и своих товарищей	
39	<i>Контрольный диктант за первое полугодие</i>	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Пишут диктант и выполняют самостоятельно грамматическое задание	
40	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа	1	Учатся анализировать и исправлять ошибки, соотносить свои знания с заданием; контролировать и	Исправляют ошибки, выполняют самостоятельно грамматическое задание	

			оценивать свою работу и её результат		
41	Наши проекты	1	Применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий	Выполняют нестандартные задания, высказывают своё мнение, доказывают решение, работают в группах	
1	Имя прилагательное (31 ч) Имя прилагательное как часть речи	1	Знать часть речи имя прилагательное, уметь распознавать её в текст, классифицировать объекты, сравнивать, понимать причины успеха и неуспеха	Комментируют, находят прилагательные в тексте, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
2	Род и число прилагательных	1	Уметь определять род и число прилагательных, оценивать свою работу и её результат	Выполняют упражнения, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу, оценивают её	
3	Описание игрушки	1	Развивать речь, описывать объекты, используя прилагательные, сравнивать, понимать причины успеха и неуспеха	Выполняют упражнения, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу, оценивают её	
4	Склонение имён прилагательных	1	Определять падеж прилагательных, устанавливать аналогии	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
5	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А.Серова «Мика Морозов»	1	Составлять текст-описание, используя предложения с однородными членами. Оценивать свою работу.	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают	
6	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	Уметь писать падежные окончания имён прилагательных мужского и	Выполняют упражнения, комментируют, рассуждают, анализируют, делают выводы	

			среднего рода в единственном числе,выполнять задания поискового характера,работать в парах		
7	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1	Уметь писать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе,выполнять задания поискового характера,работать в парах	Выполняют упражнения, комментируют, рассуждают, анализируют, делают выводы	
8	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1	Уметь писать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе,выполнять задания поискового характера,работать в парах	Выполняют упражнения, комментируют, рассуждают, анализируют, делают выводы	
9	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1	Уметь писать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе,выполнять задания поискового характера,работать в парах	Выполняют упражнения, комментируют, рассуждают, анализируют, делают выводы	
10	Именительный, винительный,родительный падежи	1	Уметь писать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в И.п, Р.п, В.п, выполнять задания творческого	Выполняют упражнения, комментируют, рассуждают, анализируют, делают выводы	

			характера,работать в парах		
11	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1	Уметь писать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в Т.п, П.п, выполнять задания творческого характера,работать в парах	Выполняют упражнения, комментируют, рассуждают, анализируют, делают выводы	
12	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Уметь писать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода, выполнять задания творческого характера,работать в парах	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
13	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1	Учиться определять тему текста,главную мысль, составлять план,рассуждать,логически мыслить,оценивать себя и товарищей	Передают письменно содержание текста, выполняют самостоятельно работу, оценивают себя и товарищей	
14	Анализ изложения. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	Учатся анализировать и исправлять ошибки, соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Исправляют ошибки,выполняют самостоятельно грамматическое задание	
15	Склонение имён прилагательных женского рода	1	Уметь склонять имена прилагательные женского рода, аргументировать свою точку зрения, оценивать свою	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	

			работу		
16	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	Правильно писать окончания имён прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах, работать самостоятельно и в парах	Определяют падежные окончания прилагательных, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
17	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	Правильно писать окончания имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, работать самостоятельно и в парах	Определяют падежные окончания прилагательных, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
18	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу	
19	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Выполняют самостоятельно контрольную работу	
20	Изложение описательного текста	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей	Передают письменно содержание текста, выполняют самостоятельно работу, оценивают себя и товарищей	
21	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён	1	Учатся анализировать и исправлять ошибки,	Исправляют ошибки, анализируют, делают выводы	

	прилагательных		соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат		
22	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	Уметь определять падеж имён прилагательных, правильно писать окончания, аргументировать свою точку зрения, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
23	Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»	1	Составлять текст-описание, используя предложения с однородными членами, оценивать свою работу.	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают.	
24	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1	Правильно писать окончания имён прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах, работать самостоятельно и в парах и группах.	Определяют падежные окончания прилагательных, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу, оценивают свои достижения.	
25	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1	Правильно писать окончания имён прилагательных женского рода в родительном и предложном падежах, работать самостоятельно и в парах и группах.	Определяют падежные окончания прилагательных, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу, оценивают свои достижения.	
26	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1	Правильно писать окончания имён прилагательных женского рода в дательном и	Определяют падежные окончания прилагательных, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют	

			творительном падежах, работать самостоятельно и в парах и группах.	свою работу, оценивают свои достижения.	
27	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	Уметь определять падеж имён прилагательных, правильно писать окончания, аргументировать свою точку зрения, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
28	Сочинение-отзыв по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	1	Составлять текст-описание, используя предложения с однородными членами, оценивать свою работу.	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают.	
29	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний.	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Выполняют самостоятельно контрольную работу.	
30	<i>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</i>	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Пишут диктант и выполняют самостоятельно грамматическое задание.	
31	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1	Анализировать и исправлять ошибки, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	Исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе, анализируют, делают выводы.	
1	Местоимение (9ч) Местоимение как часть речи	1	Определять в тексте местоимение, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
2	Личные местоимения	1	Знать признаки личных	Комментируют, высказывают своё мнение,	

			местоимений, находить их в тексте, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, оценивать свою работу и её результат.	контролируют свою работу.	
3	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1	Изменять личные местоимения по падежам, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
4	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1	Изменять личные местоимения по падежам, аргументировать свою точку зрения, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
5	Изменение личных местоимений по падежам	1	Изменять личные местоимения по падежам, аргументировать свою точку зрения, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
6	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1	Учиться определять тему текста, главную мысль. Составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей, понимать причины успеха и неуспеха.	Передают письменно содержание текста. Выполняют самостоятельную работу. Оценивают себя и своих товарищей.	
7	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1	Анализировать и исправлять ошибки, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	Исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе, анализируют, делают выводы.	
8	Контрольный диктант по теме	1	Грамотно и красиво писать	Выполняют самостоятельно	

	«Местоимение»		диктант, соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	грамматическое задание.	
9	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1	Анализировать и исправлять ошибки, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	Исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе, анализируют, делают выводы.	
1	Глагол (32ч) Роль глаголов в языке	1	Употреблять глаголы в прямом и переносном значении, определять лицо глаголов, правильно писать личные окончания глаголов наст. и будущего времени, анализировать, делать выводы.	Определяют глаголы в тексте, выражают свои мысли, комментируют, оценивают свою работу.	
2	Изменение глаголов по временам	1	Изменять глаголы по временам, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
3-4	Неопределённая форма глагола	2	Распознавать глаголы в неопределённой форме, ставить к ним вопросы, оценивать свою работу и её результат.	Определяют глаголы в тексте, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
5	Изменение глаголов по временам	1	Образовывать разные временные формы глаголов, владеть монологической и диалогической формами речи, аргументировать свою точку	Изменяют глаголы по временам, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	

			зрения, оценивать свою работу и её результат.		
6	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план рассуждений, логически мыслить, оценивать себя и товарищей, понимать причины успеха и неуспеха.	Передают письменно содержание текста с опорой на вопросы плана, пишут самостоятельное изложение, оценивают себя и своих товарищей.	
7	Анализ изложения. Спряжение глаголов.	1	Анализировать и исправлять ошибки, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	Исправляют ошибки, допущенные в изложении, анализируют, делают выводы.	
8	Спряжение глаголов.	1	Уметь спрягать глаголы в настоящем и будущем времени, определять лицо и число глаголов, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
9	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Уметь писать глаголы 2-го лица, контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Изменяют глаголы по временам, комментируют написание окончаний глаголов 2-го лица, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
10	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	Составлять текст-описание, раскрывать замысел художника, передавать своё отношение к картине, оценивать свою работу.	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают.	
11	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1	Определять спряжение глаголов, правильно писать личные окончания глаголов, контролировать и оценивать	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	

			свою работу и её результат.		
12	I и II спряжение глаголов будущего времени	1	Определять спряжение глаголов, правильно писать личные окончания глаголов, контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
13	Наши проекты	1	Уметь пользоваться дополнительной литературой и словарями, анализировать, аргументировать свою точку зрения, оценивать результаты работы.	Выполняют нестандартные задания. Высказывают своё мнение. Доказывают решение. Работают в группах.	
14-17	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	4	Определять спряжение глаголов по неопределённой форме, правильно писать личные окончания глаголов, анализировать, аргументировать свою точку зрения, оценивать результаты работы.	Определяют глаголы-исключения, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
18	Возвратные глаголы	1	Распознавать в тексте возвратные глаголы, доказывать свою точку зрения, работать в парах, оценивать результаты работы.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
19-20	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	2	Уметь распознавать глаголы в форме 3-го лица и в неопределённой форме, классифицировать объекты по выделенным признакам,	Работают с пословицами, определяют вид глаголов, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	

			работать самостоятельно и в парах.		
21	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1	Уметь распознавать глаголы в форме 3-го лица и в неопределённой форме, классифицировать объекты по выделенным признакам, работать самостоятельно и в парах.	Работают с пословицами, определяют вид глаголов, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
22	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Выделять глаголы прошедшего времени, правильно писать родовые окончания глаголов, классифицировать объекты по выделенным признакам, работать самостоятельно и в парах.	Распознают глаголы, анализируют, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
23	Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Распознают глаголы, анализируют, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
24	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени (<i>словарный диктант</i>)	1	Знать правило правописания безударного суффикса перед суффиксом -л- в глаголах прошедшего времени, работать самостоятельно и в парах.	Распознают глаголы, анализируют, комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
25	Изложение повествовательного текста по вопросам	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план, рассуждать,	Передают письменно содержание текста с опорой на вопросы плана, пишут самостоятельное изложение, оценивают	

			логически мыслить, оценивать себя и товарищей, понимать причины успеха и неуспеха.	себя и своих товарищей.	
26	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Грамотно и красиво писать диктант, соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Выполняют самостоятельно грамматическое задание.	
27	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1	Анализировать и исправлять ошибки в контрольном диктанте, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	Исправляют ошибки, допущенные в контрольном диктанте, анализируют, делают выводы.	
28-29	Обобщение по теме «Глагол»	2	Изменять глаголы по временам, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
30	Изложение повествовательного текста	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей, понимать причины успеха и неуспеха.	Передают письменно содержание текста с опорой на вопросы плана, пишут самостоятельное изложение, оценивают себя и своих товарищей.	
31	Проверка знаний по теме «Глагол»	1	Соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Выполняют задание самостоятельно и в группах, оценивают работу.	
32	Анализ изложения, текстовой работы. Повторение.	1	Анализировать и исправлять ошибки в контрольном	Исправляют ошибки, допущенные в контрольном диктанте, анализируют,	

			диктанте, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	делают выводы.	
1	Повторение (18ч) Язык. Речь. Текст.	1	Знать признаки текста, отличать текст от отдельных предложений, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
2-4	Предложение и словосочетание	3	Знать признаки предложения, выделять словосочетания из предложения, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
5	Лексическое значение слова	1	Уметь объяснять лексическое значение слова, подбирать синонимы и антонимы, пользоваться толковым словарём, анализировать, делать выводы.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	
6	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»	1	Составлять текст-описание, раскрывать замысел художника, передавать своё отношение к картине, оценивать свою работу.	Рассматривают репродукцию картины художника и составляют текст. Самостоятельно его записывают, проверяют, оценивают.	
7-10	Состав слова	4	Знать значимые части слова, уметь разбирать слова по составу, подбирать однокоренные слова, анализировать, делать выводы.	Разбирают слова по составу, подбирают однокоренные слова, рассуждают, доказывают свою точку зрения, оценивают.	
11-12	Части речи	2	Распознавать части речи,	Комментируют, высказывают своё мнение,	

			классифицировать объекты по выделенным признакам, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	контролируют свою работу.	
13	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	Учиться определять тему текста, главную мысль, составлять план, рассуждать, логически мыслить, оценивать себя и товарищей, понимать причины успеха и неуспеха.	Передают письменно содержание текста с опорой на вопросы плана, пишут самостоятельное изложение, оценивают себя и своих товарищей.	
14	Анализ изложения. Части речи.	1	Анализировать и исправлять ошибки в изложении, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	Исправляют ошибки, допущенные в изложении, анализируют, делают выводы.	
15	Итоговый контрольный диктант	1	Грамотно и красиво писать диктант, соотносить свои знания с заданием; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Выполняют самостоятельно грамматическое задание.	
16	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1	Анализировать и исправлять ошибки в контрольном диктанте, делать выводы, работать самостоятельно и в парах.	Исправляют ошибки, допущенные в контрольном диктанте, анализируют, делают выводы.	
17	Звуки и буквы	1	Знать и правильно произносить звуки русского языка, обозначать их буквами, делать фонетический разбор, оценивать свою работу и её результат.	Комментируют, высказывают своё мнение, контролируют свою работу.	

18	Игра «По галактике Частей Речи»	1	Применять полученные знания при решении нестандартных заданий.	Выполняют нестандартные задания. Высказывают своё мнение. Работают в группах.	
----	---------------------------------	---	--	---	--