

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 29 с углублённым изучением
английского языка им. Героя России
А.В. Днепроовского
г.Владикавказа
от 31 августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 29 с углублённым изучением
английского языка им. Героя России
А.В. Днепроовского
г.Владикавказа
Лохова Л.П.
Приказ № 179 от 03.09.2021



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29 С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АНДРЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ДНЕПРОВСКОГО
г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ СОШ №29 реализующий программы общего образования, формируется в соответствии :

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образова-

тельных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

39. Устав общеобразовательной организации.

В учебном плане МБОУ СОШ № 29 определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения английского языка и биологии в 7 классе.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 на 2020/21 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.

Учебный год в МБОУ СОШ № 29 начинается 04.09.2020 года.

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределяем в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10) с

Устанавливается следующая продолжительность учебных занятий:

I класс – 33 учебные недели

II-IV класс – 34 учебные недели

IV-XI классы – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней, в 5-11 классах 6 дней.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 7 классы), а также по "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при на-

полняемости 25 и более человек.

Для осуществления контроля проводить промежуточную аттестацию в форме:

- 1) текущего контроля. Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений учащихся, текущий контроль важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесение изменений в планировании последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.
- 2) тематического контроля. Его основная цель заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.
- 3) итогового контроля: контрольные работы, тестирование, мониторинги.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 29 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ № 29 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится по каждому учебному предмету с учётом специфики и представлены в таблицах:

1-4 классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ. текста
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ худ. текста	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ. текста
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)

Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

5-9 классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Родная литература	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в форме ОГЭ
История России, Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная	Контрольная	Тестирование в

			работа	работа	форме ОГЭ
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование в форме ОГЭ
Биология	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	-
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог-рисунок)	Практическая работа (итог-рисунок)	Практическая работа (итог-рисунок)	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

10-11 классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная)
Математика	Контрольная (комбинированная)
Информатика	Контрольная (комбинированная)
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная)
Химия	Контрольная (комбинированная)
Биология	Итоговое тестирование
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачёт
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)

Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Математический практикум	Итоговое тестирование
Культура речи	Итоговое тестирование
Практикум по программированию	Итоговое тестирование
Решение задач повышенной сложности по химии	Итоговое тестирование
Государство и право	Итоговое тестирование
Родная литература	Сочинение

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ № 29 реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недель. Для учащихся начальных классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. 3 часа учебного плана во 2-4-х классах переносятся во внеурочную занятость.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 29.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

В учебный план 4А,Б класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся (протокол собрания от 27.04.2020 года). На основании произведенного выбора формируются учебные группы.

В учебный план 1А,Б,В, 2 А,Б,В 3 А,Б классов внесён 1 ч. в неделю на изучение шахмат для формирования разносторонне развитой личности школьника.

МБОУ СОШ № 29 самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 29.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных спортивные сооружения, стадионы.

**Учебный план (годовой)
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную
образовательную программу начального общего образования**

№ п/п	Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Русский язык и литературное чтение.	Русский язык.	132	170	170	170	642
		Литературное чтение	66	102	102	102	372
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык. ½	99	33/66	33/66	33/66	135/270
		Литературное чтение на родном языке. 1/2		66/33	66/33	66/33	270/135
3.	Иностранный язык.	Иностранный язык.	-	102	102	68	272
4.	Математика и информатика.	Математика.	132	136	136	136	540
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир).	Окружающий мир.	66	68	68	68,5*	270,5
6.	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	34	34
7.	Искусство.	Музыка.	33	34	34	34	135
		Изобразительное искусство.	33	34	34	34	135
8.	Технология.	Технология.	33	34	34	34	135
9.	Физическая культура.	Физическая культура.	99	102	102	102	405
	Итого		693	884	884	884,5	3345,5

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов. 1 час формируемый участниками образовательных отношений во 2-х и 3-х классах передаётся на углублённое изучение английского языка. 1 час технологии в 4-м классе изучается на английском языке.

Во 2-4-х классах 3 часа проводятся во внеурочной занятости: 2а – музыка, физическая культура, ИЗО, 2б – физическая культура, технология, ИЗО, 2в - физическая культура, техно-

логия, ИЗО, 3а – ИЗО, технология, физическая культура, 3б-физическая зкультура, музыка, ИЗО, 4а – ИЗО, музыка, физическая культура, 4б– ИЗО, музыка, физическая культура.

Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

№ п/п	Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Русский язык и литературное чтение.	Русский язык.	4	5	5	5	19
		Литературное чтение	2	3	3	3	11
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык.	3	3	3	3	12
3.	Иностранный язык.	Иностранный язык.	-	3	3	2	8
4.	Математика и информатика.	Математика.	4	4	4	4	16
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир).	Окружающий мир.	2	2	2	2	8
6.	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1
7.	Искусство.	Музыка.	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство.	1	1	1	1	4
8.	Технология.	Технология.	1	1	1	1	4
9.	Физическая культура.	Физическая культура.	2	2	2	3	12
10	Шахматы	Шахматы	1	1	1		3
	Итого		21	26	26	26	99

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов. 1 час формируемый участниками образовательных отношений во 2-х и 3-х классах передается на углублённое изучение английского языка. 1 час технологии в 4-м классе изучается на английском языке.

Во 2-4-х классах 3 часа проводятся во внеурочной занятости: 2а – музыка, физическая культура, ИЗО, 2б – физическая культура, технология, ИЗО, 2в - физическая культура, технология, 3а – ИЗО, технология, физическая культура, 3б-физическая культура, музыка, ИЗО, 4а – ИЗО, музыка, физическая культура, 4б– ИЗО, музыка, физическая культура.

План внеурочной деятельности.

Направления	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Общеинтеллектуальное:					13
а)Абвгдйка	1	1			2
б)Занимательная математика	1				1

в) Занимательная грамматика			1	1	2
г) Шахматы	1	1	1	1	4
д) Робототехника	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное:					5
а) Азбука здоровья				1	1
б) ЮИД			1		1
в) физическая культура	1	1	1		3
Общекультурное:					16
а) Танцы народов Кавказа.	2	2	2	3	8
б) «Ирон аив дзыг»	1	1	1	1	4
Социальное:					4
а) Вязание			1	1	2
Б) Биссероплетение		1		1	2

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В 2020/21 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 29.

Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе примерной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 29 является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся школы, реализующих ФГОС ООО.

При разработке учебного плана использовался вариант 4 примерного учебного плана, представленный в Примерной основной образовательной программе ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений определяет время отводимое на изучение содержания образования, Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей(законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ № 29. Время отводимое на данную часть учебного плана использована на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С 1 сентября 2020 года организуется изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), 5 класс изучает 1 час во внеурочной деятельности, 6-9 классы изучают интегрировано на уроках истории, географии, ИЗО, музыки, обществознания.

Рекомендуемые темы для углублённого изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.

История:

Образование государства Русь

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII вв.

Русская церковь. Духовенство.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.

Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати».

Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская.

Русь в середине XII – начале XIII вв.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII–XIV вв.

Александр Невский. Дмитрий Донской. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Золотая орда. Принятие ислама.

Культурное пространство

Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III.

Новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству Россия в XVI веке

Государство и церковь. Стоглавый собор. Духовенство. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство. Учреждение патриаршества.

Смута в России

Оборона Троице-Сергиева монастыря. Патриарх Гермоген.

Россия в XVII веке

Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.

Культурное пространство

Религия и суеверия. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве.

Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой.

Россия в конце XVII – начале XVIII вв.: от царства к империи

Церковная реформа

Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Россия в 1760–1790 гг. Правление Екатерины II и Павла I

Секуляризация церковных земель.

Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Обществознание:

Социальные нормы

Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.

Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.

ГЕОГРАФИЯ

Население России

Религии народов России.

ИЗО

Изобразительное искусство и архитектура России XI–XVII вв.

Художественная культура и искусство Древней Руси, ее символичность, обращенность к внутреннему миру человека. Архитектура Киевской Руси.

Мозаика. Красота и своеобразие архитектуры Владимиро-Суздальской Руси.

Архитектура Великого Новгорода. Образный мир древнерусской живописи (Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий). Соборы Московского Кремля.

Шатровая архитектура (церковь Вознесения Христова в селе Коломенском, Храм Покрова на Рву).

МУЗЫКА

Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX–XX вв.

Древнерусская духовная музыка. Знаменный распев как основа древнерусской храмовой музыки.

Духовная музыка русских композиторов.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- IX классах построено с учетом возможностей МБОУ СОШ № 29. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующего направления: «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»)

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8,9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Максимальное число часов в 5, 6, 7,8,9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36, 36 часов.

Продолжительность урока во 5-9 классах составляет 40 минут.

Помимо учебного плана имеется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Учебный план (годовой) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) (вариант № 4)

№ п/п	Предметные области	Предметы.	Классы					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Русский язык и литература.	Русский язык.	175	210	175	105	105	770
		Литература.	105	105	70	70	105	455
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	70	210
		Родная литература	70	70	70	70	35	315
3.	Иностранные языки.	Иностранный язык	175	140	140	140	105	700
		Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
4.	Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
		Алгебра	-	-	105	105	105	315
		Геометрия	-	-	70	70	70	210
		Информатика	-	-	35	35	35	105
5.	Общественно-научные предметы.	История России.	70	70	70	70	70	350
		Всеобщая история.	-	-	-	-	-	-
		Обществознания.	-	35	35	35	35	140
		Финансовая грамотность	-	-	-	-	35	35

		География.	35	35	70	70	70	280
6.	Естественнонаучные предметы.	Физика.			70	70	105	245
		Химия.				70	70	140
		Биология.	35	35	70	70	70	280
7	Искусство.	Музыка.	35	35	35	35	-	140
		Изобразительное искусство.	35	35	35		-	105
8.	Технология.	Технология.	70	70	70	70	35	315
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности.				35	35	70
		Физическая культура	105	105	105	105	105	525
ОДНКНР								
Итого.			1120	1155	1225	1260	1260	6020

**Учебный план (недельный)
для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО)
(вариант № 4)**

№ п/п	Предметные области	Предметы.	Классы					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Русский язык и литература.	Русский язык.	5	6	4	3	3	21
		Литература.	3	3	2	2	3	13
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	2	6
		Родная литература	2	2	2	2	1	9
3.	Иностранные языки.	Иностранный язык	5	4	4	4	3	20
		Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
4.	Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Информатика			1	1	1	3
5.	Общественно-научные предметы.	История России.	2	2	2	2	2	10
		Всеобщая история.						
		Обществознание.		1	1	1	1	4
		Финансовая грамотность					1	1
		География.	1	1	2	2	2	8
6.	Естественнонаучные предметы.	Физика.			2	2	3	7
		Химия.				2	2	4

		Биология.	1	1	2	2	2	8
7	Искусство.	Музыка.	1	1	1	1	-	4
		Изобразительное искусство.	1	1	1		-	3
8.	Технология.	Технология.	2	2	2	2	1	9
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности.				1	1	2
		Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОДНКНР							
	Итого.		32	33	35	36	36	172

Часть, формируемая участниками образовательных отношений передаётся на углублённое изучение английского языка 5 кл.-2 часа, 6 кл. – 1 час и 1 час на изучение биологии в 7 классе, 1 час на изучение английского в 8 классе.

План внеурочной деятельности.

Направления	5 кл.	6 кл.	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
«Ирон аив дзырд»	1	1	1	1		4
Легкая атлетика	1	1	1			3
Танцы народов Кавказа	2	2	2			6
Биофрестайл			1	1		2
Робототехника	1	1	1	1	1	5
Шахматы	1	1	1	1	1	5
ОДНКНР	1					1

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году переходит на реализацию ФГОС в среднем общем образовании. На новый учебный год выбран **универсальный профиль №2**.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов; учебные предметы на углубленном уровне - иностранный язык (англ.яз.)

Универсальный профиль (вариант 2) - 10,11 кл.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 кл	Кол-во часов в неделю 11 кл	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	210
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
	Родная литература	Б	2	2	140

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	350
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	350
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Астрономия	Б		1	35
	Химия	Б	2	2	140
	Биология	Б	2	2	140
Общественные науки	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	140
	География	Б	1	1	70
	Основы предпринимательской деятельности	Б	1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект		1	1	70
ИТОГО			37	37	2590

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь учебных сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50

Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Учебный план для XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ СОШ № 29 выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

В 11 классе вводится 1 час астрономии. В 10 классе 1 час передан на элективный курс «Основы предпринимательской деятельности», курс «Семьеведения» проводится на классных часах классным руководителем и педагогом-психологом 1 час в неделю (35 ч. в год)

На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 10 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин», в 11 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента.