

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 29 с углублённым изучением
английского языка им. Героя России
А.В. Днепроовского
г.Владикавказ
от 31 августа 2022г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 29 с углублённым изучением
английского языка им. Героя России
А.В. Днепроовского
г.Владикавказ
Лохова Л.П.
Приказ _____ от _____



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АНДРЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ДНЕПРОВСКОГО
Г.ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ СОШ №29 реализующий программы общего образования, формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык или литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В учебном плане МБОУ СОШ № 29 определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; определена часть, формируемая участниками образовательных отношений; при реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) определено количество учебных часов федерального, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения в 5-х классах: математики и информатики в математическом предпрофильном классе и английского языка в гуманитарно-филологическом классе ; английского языка в 6-х классах; английского языка и биологии в 7-х классах; английского языка в 8-х классах; химии и биологии по полугодиям в медико - биологической предпрофильной группе 9 класса , английский язык и русский язык в гуманитарно – филологической предпрофильной группе 9 класса.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в МБОУ СОШ № 29 начинается 05.09.2022 года.

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределяем в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Устанавливается следующая продолжительность учебных занятий:

I класс – 33 учебные недели

II-IV класс – 34 учебные недели

IV-XI классы – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней, в 5-11 классах 6 дней.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 – 9 классы), а также по "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для осуществления контроля проводить промежуточную аттестацию в форме:

- 1) текущего контроля. Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений учащихся, текущий контроль важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесение изменений в планировании последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.
- 2) тематического контроля. Его основная цель заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.
- 3) итогового контроля: контрольные работы, тестирование, мониторинги.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 29 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ № 29 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится по каждому учебному предмету с учётом специфики и представлены в таблицах:

1-4 классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе художественного текста
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ художественного текста	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе художественного текста
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа	Контрольная (комбинированная) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

искусство	(итог. рисунок)	та (итог. рисунок)	та (итог. рисунок)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

5-9 классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Родная литература	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в форме ОГЭ
История России, Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрированный	Интегрированный	Итоговое тести-	Итоговое тес-	Тестирование

	ный зачёт	ный зачёт	рование	тирование	(в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в форме ОГЭ
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование в форме ОГЭ
Биология	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	-
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог-рисунок)	Практическая работа (итог-рисунок)	Практическая работа (итог-рисунок)	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

10-11 классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная)
Математика	Контрольная (комбинированная)
Информатика	Контрольная (комбинированная)
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная)
Химия	Контрольная (комбинированная)
Биология	Итоговое тестирование
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачёт
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)

История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Родная литература	Диктант

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ № 29 реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. В 1-х классах начинается реализация ФГОС – 2021.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недель. Для учащихся начальных классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный план МБОУ СОШ № 29 предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 29.

В учебный план 4а,б,в классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) На основании произведенного выбора формируются учебные группы.

В учебный план, 2 а,б; 3 а,б,в; 4 а,б,в классов внесён 1 ч. в неделю на изучение шахмат для формирования разносторонне развитой личности школьника.

МБОУ СОШ № 29 самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 29.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных спортивные сооружения, стадионы.

*
Учебный план (годовой)
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

№ п/п	Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Русский язык и литературное чтение.	Русский язык.	132	170	170	170	642
		Литературное чтение	66	102	102	102	372
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык. ½	99	33/66	33/66	33/66	135/270
		Литературное чтение на родном языке. 1/2		66/33	66/33	66/33	270/135
3.	Иностранный язык.	Иностранный язык.	-	102	102	68	272
4.	Математика и информатика.	Математика.	132	136	136	136	540
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир).	Окружающий мир.	66	68	68	68,5*	270,5
6.	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	34	34
7.	Искусство.	Музыка.	33	34	34	34	135
		Изобразительное искусство.	33	34	34	34	135
8.	Технология.	Технология.	33	34	34	34	135
9.	Физическая культура.	Физическая культура.	66	102	102	102	372
	Итого		660	884	884	884,5	3312,5

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов. 1 час формируемый участниками образовательных отношений во 2-х и 3-х классах передается на углублённое изучение английского языка. 1 час технологии в 4-м классе изучается на английском языке.

Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

№ п/п	Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Русский язык и литературное чтение.	Русский язык.	4	5	5	5	19
		Литературное чтение	3	3	3	3	11
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык.	3	3	3	3	12
3.	Иностранный язык.	Иностранный язык.	-	3	3	2	8
4.	Математика и информатика.	Математика.	4	4	4	4	16
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир).	Окружающий мир.	2	2	2	2	8

6.	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1
7.	Искусство.	Музыка.	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство.	1	1	1	1	4
8.	Технология.	Технология.	1	1	1	1	4
9.	Физическая культура.	Физическая культура.	2	2	2	2	12
10	Шахматы	Шахматы		1	1	1	3
	Итого		21	26	26	26	99

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов. 1 час формируемый участниками образовательных отношений во 2-х и 3-х классах передается на углублённое изучение английского языка. 1 час технологии в 4-м классе изучается на английском языке.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В 2022/2023 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. В 5-х классах вводится федеральный государственный образовательный стандарт 2021.

Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе примерной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 29 является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся школы, реализующих ФГОС ООО.

При разработке учебного плана 5-х классов использовался вариант 5 примерного учебного плана, представленный в Примерной основной образовательной программе ООО. При разработке учебного плана 6-9 классов использовался вариант 4 примерного учебного плана, представленный в Примерной основной образовательной программе ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений определяет время отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей(законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ № 29. Время отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 6-9 классы проходит интегрировано на уроках истории, географии, ИЗО, музыки, обществознания.

Рекомендуемые темы для изучения в рамках реализации предметной области ОДНКНР.

История:

Образование государства Русь

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII вв.

Русская церковь. Духовенство.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.

Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати».

Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская.

Русь в середине XII – начале XIII вв.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII–XIV вв.

Александр Невский. Дмитрий Донской. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Золотая орда. Принятие ислама.

Культурное пространство

Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III.

Новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству Россия в XVI веке

Государство и церковь. Стоглавый собор. Духовенство. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство. Учреждение патриаршества.

Смута в России

Оборона Троице-Сергиева монастыря. Патриарх Гермоген.

Россия в XVII веке

Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.

Культурное пространство

Религия и суеверия. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой.

Россия в конце XVII – начале XVIII вв.: от царства к империи

Церковная реформа

Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Россия в 1760–1790 гг. Правление Екатерины II и Павла I

Секуляризация церковных земель.

Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Обществознание:

Социальные нормы

Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.

География:

Население России

Религии народов России.

ИЗО:

Изобразительное искусство и архитектура России XI–XVII вв.

Художественная культура и искусство Древней Руси, ее символичность, обращенность к внутреннему миру человека. Архитектура Киевской Руси.

Мозаика. Красота и своеобразие архитектуры Владимиро-Суздальской Руси.

Архитектура Великого Новгорода. Образный мир древнерусской живописи (Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий). Соборы Московского Кремля.

Шатровая архитектура (церковь Вознесения Христова в селе Коломенском, Храм Покрова на Рву).

Музыка:

Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX–XX вв.

Древнерусская духовная музыка. Знаменный распев как основа древнерусской храмовой музыки.

Духовная музыка русских композиторов.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- IX классах построено с учетом возможностей МБОУ СОШ № 29. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующего направления: «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»)

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8,9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Максимальное число часов в 5, 6, 7,8,9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36, 36 часов.

Продолжительность урока во 5-9 классах составляет 40 минут.

Учебный план (годовой)

для 5-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС -2021) - вариант № 5, 6-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) - вариант № 4

№ п/п	Предметные области	Предметы.	Классы					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Русский язык и литература.	Русский язык.	175	210	175	105	105	770
		Литература.	105	105	70	70	105	455
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	70	210
		Родная литература	70	70	70	70	35	315
3.	Иностранные языки.	Иностранный язык	175	140	140	140	105	700
		Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
4.	Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
		Алгебра	-	-	105	105	105	315
		Геометрия	-	-	70	70	70	210
		Информатика	-	-	35	35	35	105
5.	Общественно-научные предметы.	История России.	70	70	70	70	70	350
		Всеобщая история.	-	-	-	-	-	-
		Обществознание.	-	35	35	35	35	140
		Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-
6.	Естественнонаучные	География.	35	35	70	70	70	280
		Физика.	-	-	70	70	105	245

	предметы.	Химия.				70	70	140
		Биология.	35	35	70	70	70	280
7	Искусство.	Музыка.	35	35	35	35	-	140
		Изобразительное искусство.	35	35	35		-	105
8.	Технология.	Технология.	70	70	70	70	35	315
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности.				35	35	70
		Физическая культура	105	105	105	105	105	525
	ОДНКНР							
	Итого.		1120	1155	1225	1260	1225	5985

Учебный план (недельный)

для 5-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС -2021) - вариант № 5, 6-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) - вариант № 4

№ п/п	Предметные области	Предметы.	Классы								Всего
			V			VI АБВ	VII АБ	VIII АБ	IX АБ		
			А мат	Б	В				Мед./ биол. гр.	Гум./ фил. гр.	
1.	Русский язык и литература.	Русский язык.	5	5	5	6	4	3	3	3	21
		Литература.	3	3	3	3	2	2	3	3	13
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	2	2	6
		Родная литература	1	1	1	2	2	2	1	1	9
3.	Иностранные языки.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	20
		Второй иностранный язык		-		-	-	-		-	-
4.	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-				10
		Алгебра					3	3	3	3	9
		Геометрия					2	2	2	2	6
		Информатика					1	1	1	1	3
5.	Общественно-	История России.	2	2	2	2	2	2	2	2	10

	научные предметы.	Всеобщая история.									
		Обществознание.				1	1	1	1	1	4
		География.	1	1	1	1	2	2	2	2	8
6.	Естественнонаучные предметы.	Физика.					2	2	3	3	7
		Химия.						2	2	2	4
		Биология.	1	1	1	1	1	2	2	2	8
57	Искусство.	Музыка.	1	1	1	1	1	1	-	-	4
		Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1		-	-	3
8.	Технология.	Технология.	2	2	2	2	2	2	1	1	9
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности.						1	1	1	2
		Физическая культура	2	2	2	3	3	3	3	3	15
	ОДНКНР										
	Финансовая грамотность										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
		Родной язык (осетинский)	0,5	0,5	0,5						
		Родная литература	0,5	0,5	0,5						
		Физическая культура	1	1	1						
		Математика			1						
		Информатика			1						
		Иностранный язык	2	2		1	1	1			0/1
		Биология					1				0/1
		Химия									1/0
		Русская литература									1/0
	Итого.		32	32	32	33	35	36	36	36	172

Часть, формируемая участниками образовательных отношений передаётся:
в 5 кл.- 1 час для увеличения часов учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»;
в 5в кл. добавлены часы : 1 час - математика, 1 час – информатика (в рамках реализации предпрофильного обучения – математическое направление); 1 час – физическая культура;
в 5а, 5б кл. – по 2 часа – английский язык (углублённое изучение) , 1 час – физическая культура;
в 6 кл. – 1 час на изучение английского языка;

в 7 классе - 1 час на изучение английского языка и 1 час на изучение биологии;
 в 8 классе - 1 час на изучение английского языка;
 в 9 классе – в предпрофильной группе медико – биологического направления 1 час на изучение химии и биологии по полугодиям, в предпрофильной группе гуманитарно – филологического направления 1 час на изучение русского языка и английского языка по полугодиям.

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021 учебном году переходит на реализацию ФГОС в среднем общем образовании. На новый учебный год выбран гуманитарно – филологический профиль.

Гуманитарно – филологический профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «вписывается» в рамки заданного выше профилей. Он позволяет вести изучение учебных предметов на углубленном уровне - иностранный язык (англ.яз.) и русский язык.

Гуманитарно – филологический профиль - 10 кл.
 Универсальный профиль – 11 кл.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 кл	Кол-во часов в неделю 11 кл	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	4	3	280
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
	Родная литература	Б	2	2	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	350
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	350
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Астрономия	Б		1	35
	Химия	Б	2	2	140
	Биология	Б	2	2	140
Общественные науки	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	140
	География	Б	1	1	70
	Основы предпринимательской деятельности				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект		1	1	70
ИТОГО			37	37	2590

Учебный план для XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ СОШ № 29 выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

В 11 классе вводится 1 час астрономии. В 10 классе 1 час передан на элективный курс «Основы предпринимательской деятельности», курс «Семьеведения» проводится на классных часах классным руководителем и педагогом-психологом 1 час в неделю (35 ч. в год)

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента.