

Тема методической разработки

«Программа проведения недели английского языка».

Введение

В современном мире английский язык стал средством взаимодействия общества, роль которого возрастает в связи с развитием социальных, культурных, международных экономических, научных связей. Уже не возникает вопрос «Зачем нужен английский язык?». Мы все чаще сталкиваемся с необходимостью использования его в повседневной жизни. Кроме того, в современном мире люди стали больше путешествовать, а это прекрасная возможность осваивать другую культуру и в то же время нести свою.

Основной целью обучения английскому языку является формирование навыков свободного общения и практического применения знаний, поэтому можно смело утверждать, что на уроках английского языка и во внеурочной деятельности учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – одно из центральных понятий в образовательном процессе на сегодняшний день. Функционально грамотная личность – способна использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Данная методическая разработка направлена на реализацию задач развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации МБОУ СОШ №29 .

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения можно различными способами. Однако одной из главных составляющих преподавания английского языка является заинтересованность обучающихся.

Неделя английского языка создана и реализована как инструмент для повышения интереса к изучению предмета «английский язык», развитию познавательной активности учащихся. Мероприятия недели позволяют учителям развивать свои организаторские способности, проявить творческий подход к работе, дают возможность самореализации. Активное включение школьников в мероприятия недели указывает на целесообразность и необходимость организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, без сомнения, способствует повышению интереса, а также имеет развивающее и воспитательное значение.

Неделя позволит привлечь к мероприятиям обучающихся всех параллелей, предусматривает различные формы работы (индивидуальную, парную, групповую), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями. Во время проведения недели создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация сотрудничества и успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые лингвострановедческие знания, развивают социокультурную компетенции.

Актуальность и значимость проводимых мероприятий заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком. У обучающихсярабатываются такие качества как целеустремленность, активность, коллективизм, дух соперничества. Создается положительная мотивация и возможность применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению.

Участвуя в различных мероприятиях, обучающиеся демонстрируют свое знание английского языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовыйхват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, пополняется активный лексический и грамматический запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная, языковая и творческая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Тема предметной недели: Культура и традиции стран изучаемого языка

Цель: повышение интереса к изучаемому предмету, формирование социокультурных компетенций, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка;
- выявление талантливых детей и создание условий для их творческой самореализации;
- расширение представлений об истории англоговорящих стран;
- развитие познавательной активности и коммуникативных способностей;
- развитие чувства солидарности и здорового соперничества;
- совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение кругозора учащихся, развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов; повышение культурного уровня;
- способствование практическому владению речевой деятельностью; увеличение активного языкового запаса учащихся;
- воспитание любви и уважения к традициям своего родного края и странам, язык которых изучается;
- научить детей видеть результаты коллективной деятельности.

Порядок проведения

-к участию в мероприятиях в рамках недели привлекаются школьники 2-11 – х классов;

-мероприятия проводятся в течение недели с 15.12.2025г. по 20.12.2025г.

-мероприятия предметной недели проводятся в урочное и внеурочное время;

-возможны занимательные задания на уроках по изучаемой теме;

-привлечение учащихся к проведению мероприятий;

-неделя проводиться по плану, разработанному и утвержденному МО.

Формы организации деятельности по формированию функциональной грамотности

-оформление сменного стенда;

-открытые уроки

-занимательные задания на уроках;

-викторины, конкурсы, игры;

-онлайн-квесты с использованием образовательных платформ;

-просмотр страноведческого фильма;

-выставка закладок, открыток, коллажей;

-использование иллюстраций, таблицы, схем, диаграмм.

Методы и приемы

- частично-поисковые (подбор материала, разработка заданий);

- исследовательские (творческие работы, работа в малых и больших группах);

- лекционные (рассказ, демонстрирование, беседа, презентация);

-активные и интерактивные («мозговой штурм», «ассоциации», «тонкие и толстые вопросы», «каждый учит каждого»).

Подготовительная работа

- разработка плана недели английского языка;

- оформление стендов в фойе школы;

- подбор и изучение источников информации;

- распределение заданий между группами учителей;

- ознакомление и подготовка учащихся;

- подбор познавательных фактов из культуры и истории стран изучаемого языка;

- подготовка материалов для проведения конкурсов, викторин, квестов, выставок (задания для формирования функциональной грамотности, где задача, поставлена вне предметной области и решаема с помощью предметных знаний; вопросы изложены простым и ясным языком).

При составлении мероприятий были использованы разные направления по формированию функциональной грамотности.

Формирование математической грамотности осуществлялось, когда обучающиеся работали с числительными, например, произвести простые вычисления на английском языке, сосчитать все предметы красного и синего цвета в классе, характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

При формировании естественнонаучной грамотности рассматривались три позиции:

-Личностная – составление книжки-алфавита, определение полезных продуктов питания, составление высказывания о пользе изучения английского языка

-Местная – создание открытки Деду Морозу

-Глобальная – географическое положение, достопримечательности, праздники Великобритании, времена года и погода, животные и птицы мира.

Способность к креативному мышлению базируется на знаниях и опыте, и свойственна каждому ребенку. Учащимся предлагается создать презентации, открытки, постеры, альбомы, книжки, коллажи.

Читательская грамотность – это одно из базовых направлений функциональной грамотности, нашло свое отражение во многих мероприятиях. Какое бы задание не получил учащийся, первое, что ему нужно сделать это прочитать задание, и только потом приступить к его выполнению.

План мероприятий

Понедельник, 15.12

1. Открытие недели английского языка. Оформление стенда.
 2. Размещение сменного постера «Раскрась Великобританию» (Make Great Britain colorful).
- Оборудование: гигантская раскраска (приложение №1), фломастеры
3. Творческий проект для 2 классов «Создание книжки "Мой английский алфавит"». Листы каждой книги начинают оформлять на уроке, заканчивают дома. Все листы книги собираются в одну папку-книгу, оформляется обложка.

Оборудование: листы А4, 5 скоросшивателей, файлы.

Вторник, 16.12

1. Размещение сменного постера «Зачем я учу английский язык?» (Why do I learn English?). На постере с названием опроса учащиеся оставляют свои ответы на этот вопрос на английском языке.
- Оборудование: ватман, стикеры разных цветов, ручки
2. Открытый урок в 4 А классе на тему : “ Праздники “ (Кохарь Т.С.)
 3. Квест-игра для 4 классов по теме «Have You Fun!» (приложение №1)

4. Онлайн-квест для 7 классов "Путешествие в Лондон" (в онлайн-формате на сайте joyteka.com).

ссылка: <https://joyteka.com/100176014>

Подсчет баллов, определение победителей и призеров.

Среда, 17.12

1. Размещение сменного постера «Что я знаю о Великобритании?» (What do I know about Great Britain?) На постере с названием опроса учащиеся оставляют свои ответы на этот вопрос на английском языке.

Оборудование: ватман, стикеры разных цветов, ручки

2. Открытый урок во 2 А классе на тему :" Праздник Английского Алфавита ". (Газзаева Т.Г.)

- 3 Викторина для 9- 11 х классов "Знаешь ли ты Лондон?"

ссылка : <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/01/test-do-you-know-london-and-its-famous>

Подсчет баллов, определение победителей и призеров.

- 4 Конкурс закладок для книг «SuperBookMark» (Суперзакладка) для 5 классов (ученики представляют на выставку закладки с основными правилами грамматики и лексики).

Жюри учителей определяют победителей и призеров.

Четверг, 18.12

1. Оформление выставки «SuperBookMark» (Суперзакладка)

Оборудование: название выставки на стенде.

2. Открытый урок в 6 Б классе : " Праздники в Великобритании ". (Газзаева З.В.)

3. Онлайн-квест для 8 классов "Праздники Великобритании" (в онлайн-формате на образовательной платформе ЯКласс).

4. Конкурс коллажей для 9 классов .

Пятница, 19.12

1. Размещение сменного постера «Раскрась Лондон» (Make London colorful)

2. Открытый урок в 8 В классе на тему : " Рождество" (Гусова С.В.).

3. Онлайн-квест для 8 классов "Праздники Великобритании" (в онлайн-формате на образовательной платформе ЯКласс).

4. Просмотр страноведческого фильма «Интересные факты о Великобритании»
<https://www.youtube.com/watch?v=Uy9sXRk7its>, Концерт (ведущие -ученики 8 В класса)
<https://www.youtube.com/watch?v=jaOWM-SepLg>
- 5 Конкурс открыток к Рождеству. (“ Merry Christmass “)

Суббота, 20.12

- 1 Оформление выставки открыток
- 2 Закрытие недели английского языка. Сбор материалов о проведенных мероприятиях. Подготовка фотоотчета для школьного сайта.
- 3 Награждение победителей мероприятий (2-11 классы).

Заключение

Результативность проведения недели английского языка можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

- Коммуникативная направленность: все виды внеклассной работы обеспечивали пользование иностранным языком, как средством получения и передачи информации в различных ситуациях общения;
- Информативность и содержательность, которые оказывали содействие реализации практических и общеобразовательных целей по внеклассной работе;
- Ориентация задач на повышение языковой активности учеников;
- Эмоциональность способов и форм реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

Опыт проведения недели английского языка в школе показал, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствовали расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого, повышают престиж изучения английского языка. Дети больше узнали о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале квестов, викторин, в песнях, стихах, играх. В МБОУ СОШ №29 в подготовке, организации и проведении недели английского языка приняли участие 7 педагогов-учителей английского языка и все обучающиеся со 2 по 11 класс.

