

Годовой отчёт о работе методического объединения учителей английского языка за 2024/25 учебный год.

Методическая тема: «Когнитивное, коммуникативное и социокультурное развитие учащихся, способствующее диалогу культур».

Цель: Организация учебной деятельности в условиях повышения требований к качеству знаний современного ученика.

Деятельность учителей МО иностранного языка в 2024-25 учебном году руководствовалась новым стандартом. Работа учителей МО строилась в соответствии с планом работы и учётом методической темы школы. Особое внимание в соответствии с новым ФГОС направлено на достижение личностных результатов:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», -развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умений принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны / стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны;
- некоторые сдвиги в самоопределении, в выборе будущей профессиональной деятельности.

Задачи методического объединения учителей иностранного языка в 2024/25 учебном году:

1. Повышать качество и результативность обучения, используя личностно-ориентированный подход; через развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-

- познавательной;
2. Активизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения, сети интернет как образовательного ресурса;
 3. Наряду с дальнейшей оптимизацией коммуникативной направленности, как определяющей учебно-воспитательного процесса по иностранному языку, усилить направление научно-исследовательской деятельности учащихся;
 4. Создать оптимальную иноязычную среду, включающую все аспекты обучения и воспитания, необходимые для адаптации учащихся в условиях глобализации и интеграции культур;
 5. Проводить работу по дальнейшему профессиональному росту всех членов МО; повышать уровень сформированности умений самообразования и самовоспитания педагогов;
 6. Сохранять здоровье учащихся, в частности путём коррекции форм контроля и повышать престиж здорового образа жизни на уроках иностранного языка.

Пути реализации поставленных задач:

1. Использовать разнообразные формы работ на уроке и дома, стимулирующие мыслительную, коммуникативную, социальную активность учащихся на уроке, используя современные технологии; варьировать роль учащихся в процессе выполнения проектной и иных форм работы, для стимулирования различных проявлений их активности; чередовать различные режимы работы на уроке, с целью создания оптимальных условий для коммуникативной активности учащихся;
2. Продолжить работу с мотивированными учащимися, создать условия успешности для слабых учащихся (индивидуальные занятия);
3. Предоставить возможности совершенствовать способности через самостоятельную работу, в том числе с использованием информационных технологий; повысить качество подготовки учащихся: готовить их к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний посредством проектной деятельности;
4. Развивать метапредметные знания в основных видах речевой деятельности и умение учащихся выходить из положения при дефиците языковых средств, получении и передаче информации; способствовать развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
5. Развивать и воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации личности, её приобщения к ценностям мировой культуры;
6. Продолжить работу английского театрализованного кружка.
7. Совершенствовать уровень мастерства учителей, их эрудиции и

компетенции, посредством самообразования , посещения семинаров и курсов повышения квалификации.

8. Планировать различные мероприятия, праздники и конкурсы.

Общие сведения о М/О

В состав МО входят следующие учителя:

№	Ф.И.О.	образование	Год окончания	стаж	квалификация	Год прохождения курсов
1.	Лохова Лариса Петровна	высшее	СОГУ 1988	37	первая	2025
2.	Битарова Валерия Владимировна	высшее	МГЛУ 2023	1	соответствие	-
3.	Братанова Виктория Юрьевна	высшее	СОГУ 2001	23	первая	2024
4.	Гусова Светлана Владимировна	высшее	СОГУ 2002	23	первая	2025
5.	Газзаева Томара Георгиевна	высшее	СОГУ 2012	8	соответствие	2021
6.	Салбиева Оксана Павловна	высшее	СОГУ 2007	1	соответствие	-
7.	Кохарь Томара Самсоновна	высшее	СОГУ 1977	40	соответствие	2022

8. Газзаева Залина высшее СОГУ 9 соответствие 2024
Владимировна 2018

В 2024-2025 учебном году было проведено всего 4 заседания Методического объединения учителей иностранных языков, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению качества обучения учащихся, по преодолению трудностей. Заслушивались отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом.

Методическим объединением проводилась работа по совершенствованию преподавания иностранных языков в рамках новых требований образования и по созданию условий, позволяющих каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности.

Тематика заседаний МО

Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
I.		
1. Отчёт о проделанной работе за 2023-2024 год.		
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.		Лохова Л.П.
3. Обсуждение и утверждение плана работы М/О на 2024-25 год.		Гусова С.В
4. Выбор тем по самообразованию.	сентябрь	
5. Обсуждение учебно-методического обеспечения образовательного процесса на 2024-25 учебный год.		
II.		
1. Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку. Работа с		Гусова С. В.

интерактивной доской.		Битарова В.В.
2.Подготовка школьной предметной олимпиады.		Кохарь Т.С.
3.Методические рекомендации.	октябрь	
III		
1.Анализ успеваемости и контроля знаний учащихся за первый триместр.		
2. Развитие системы УУД как основы способности к самообразованию-основная особенность ФГОС.		Гусова С. В. Братанова В. Ю.
3.Анализ результатов муниципального тура олимпиады.	декабрь	
4.Обсуждение участия школы в международном конкурсе «British Bulldog».		
IV		
1.Иноязычная культура как средство достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные и предметные результаты).		Гусова С.В. Газзаева З.В.
2.Из опыта работы с мотивированными учащимися.	март	
3. Анализ успеваемости и контроля знаний учащихся в III триместре.		

Темы по самообразованию учителей английского языка

Ф.И.О.	Темы:
1. Гусова С.В.	Современные педагогические технологии.
2. Братанова В.Ю.	Формирование экологической культуры на уроках английского языка в рамках ФГОС
3. Битарова В.В	Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка
4. Газзаева Т. Г.	Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
5. Кохарь Т.С.	Межкультурное общение на уроках английского языка.
6. Салбиева О.П.	Творческие приёмы обучения иностранному языку.
6. Газзаева З.В.	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся при изучении ИЯ.

Работа с учениками

В начале учебного года были поставлены следующие задачи: использование индивидуальных технологий, повышение качества образования за счёт индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися, вовлечение высокомотивированных учащихся в учебно – исследовательскую и проектную деятельность, использование различных методов и подходов проведения занятий, подготовка выпускного класса к сдаче государственного экзамена Братанов М-9кл. ОГЭ-100%. Канукова К. и Савенкова А.-90 и 100%, 11кл ЕГЭ (учитель -Братанова В.Ю.) .В начальной школе основной упор был поставлен на развитие мотивации к дальнейшему овладению языком при помощи методов игрового обучения, использования наглядных учебных материалов для детей, здоровьесберегающих технологий. Также большое внимание уделялось улучшению качества и скорости чтения. (Учителя: Лохова Л.П., Кохарь Т.С., Газзаева Т.Г.) У учащихся основной школы учебная деятельность была направлена на использование информационно – коммуникативных технологий, развитие критического и логического мышления, на использование интерактивных технологий, на выполнение проектов. В старших классах учебная деятельность была направлена на закрепление материала предыдущих лет, проведении мониторинговых исследований, на развитие устной речи (монологической и диалогической), письменной речи (написании эссе и сочинений). Ученики средней и старшей школы активно участвовали в

проектной деятельности используя современные интернет ресурсы (7в- «Popular Arts»Халява К. 9Б- Минуллинна М.,Калинченко Е.Тема: «Famous British Artists»Учитель –Гусова С.В.)Начальная школа ; «Menu of the Restaurant»-3кл (Бетеева В.,Калинин И.,Кречина Н.); 4кл-«School life»(Петрова А.,Хамицаева Д.), «Town Life»(Аликова Н.).-Учителя :Газзаева Т.Г., Кохарь Т.С. При подготовке проектных заданий осуществлялся самостоятельный поиск информации . Были подготовлены сообщения по теме «Visual Arts»-Канукова К ,Савина Н.-11кл Учитель-Братанова В.Ю.).Постоянно проводилась работа, направленная на повышение качества обученности учащихся по иностранным языкам.

В период дистанционно обучение участилось использование современных интернет ресурсов и специализированных предметных сайтов . также проводилась работа на учебных платформах : «Я класс», «Учи.ру»и в программах онлайн занятий «Zoom».

Предмет	%	%кач.	СОУ	%	%кач.	СОУ	%	%кач.	СОУ
	успев. . За I пол.	обуч.за Iпол.	I п.	успев. За II пол.	обуч.за IIпол.	успев. За год	обуч. за год	год	
Анг. яз	99.8%	58.6%	60.3%	100%	62%	64%	100%	62%	64%

Внеклассная работа по предмету

В 2024-2025 учебном году ученики нашей школы принимали участие в олимпиаде по английскому языку. Победители на школьном этапе: Чиряев Д.(5кл), Алборова Д.(6 кл.), Халява К.(7кл.),Булгакова В.,Султанов Е.,Калинченко Е. (9 кл) , Иванова М.(11 кл.).А также Халява К.-ученица 7кл., заняла призовое место на Муниципальном этапе проведения олимпиады.

Дети принимали участие во Всероссийском конкурсе «British Bulldog».

Второе место в регионе заняла Халява К.-ученица 7 класса. Много победителей на школьном этапе , а также призёров и лауреатов .

Мероприятия в рамках декады иностранного языка

1)Thanksgiving Day-28.11.24

2)»Christmas»- 25.12.24

3) «St.Valentain’s Day»-14.02.25 (конкурс на лучшее письмо (победит.-

Миннуллина Милана 9 «б», Халява К.-7 «б»

4) «Описание фотографии на английском языке»-конкурс (победит.-
Дудникова В.-9 кл.)

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

В основном все поставленные задачи были выполнены, но вместе с тем остаются нерешенными ряд проблем:

- необходимость усиления работы с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам
- необходимость более полного учёта психологических особенностей обучающихся при реализации индивидуального подхода в рамках новых ФГОС.

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу по эффективному применению учителями новых педагогических технологий в процессе обучения школьников, интенсифицировать работу с мотивированными учащимися, повышать уровень преподавания.