

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол №8
от 19.06.2019г.

СОГЛАСОВАНО
председатель
Управляющего совета
19.06.2019г. *М.Красин*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
Ложкова Н.Г.
Приказ № 114 от 19.06.19г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме пребывания детей в структурном подразделении (дошкольные группы)
МБОУ СОШ №29 с углубленным изучением английского языка
имени Героя России А.В.Днепровского.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения (дошкольные группы) МБОУ СОШ №29 в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1. 3049-13, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и организацию режима пребывания воспитанников в структурном подразделении (дошкольные группы).

1.3. Большое значение для здоровья и благополучия развития ребёнка имеет правильная организация режимных моментов. Режимные моменты занимают большую часть времени, которое ребёнок проводит в дошкольном учреждении. Все процедуры и то, как они проводятся, составляют важную часть педагогического процесса.

1.4. Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Приближённый к индивидуальным особенностям ребёнка режим дошкольного учреждения способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

1.5. Режим пребывания детей в структурном подразделении определяет порядок и время выполнения следующих режимных моментов:

- приход и приём детей в дошкольном учреждении, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика;
- подготовка к завтраку, завтрак;
- игры, самостоятельная деятельность;
- подготовка к НОД, занятия со специалистами;
- подготовка к прогулке, прогулка;
- возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность;
- подготовка к обеду, обед;
- подготовка ко сну, дневной сон;
- подъём, закаливающие, воздушные и водные процедуры;
- подготовка к полднику, полдник;
- игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы;

- подготовка к ужину, ужин;
- подготовка к прогулке, прогулка;
- уход домой.

1.6. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Режим дня утверждается на каждую возрастную группу на учебный период и на летний оздоровительный период директором МБОУ СОШ №29.

1.7. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Председателем Управляющего совета и утверждается директором МБОУ СОШ №29. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя школы.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Режим функционирования структурного подразделения.

2.1. Режим работы структурного подразделения (дошкольные группы):

- с 7.00 до 19.00;
- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (ООП) и с требованиями СанПиН.

3.2. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастом воспитанников, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

3.3. Учебный период в структурном подразделении продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.4. Организация непосредственной образовательной деятельности.

3.4.1. Продолжительность НОД:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х лет до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5-ти лет до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.4.2. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут т 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят

физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- 3.4.3. Образовательная деятельность, требующая повышенной умственной активности, с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую половину дня. Также можно проводить образовательную деятельность с дошкольниками старшего возраста и во второй половине дня, после дневного сна, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
- 3.4.4. Непосредственная образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием на каждый учебный год. Сетка занятий НОД принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором МБОУ СОШ №29.

4. Проведение прогулок.

- 4.1. Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки.
- 4.2. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 4.3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от климатических условий продолжительность прогулок может быть уменьшена.
- 4.4. Проведение прогулок осуществляется в соответствии с «Положением об организации прогулок и экскурсий с воспитанниками структурного подразделения (дошкольные группы) МБОУ СОШ №29».

5. Организация дневного сна.

- 5.1. Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей.
- 5.2. Организация дневного сна – однократная. Продолжительность суточного сна для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет составляет не менее 3-х часов, для детей от 3 до 7 лет – 2- 2,5 часа.

6. Режим питания.

- 6.1. Приём пищи организуется по строго отведённому времени. В структурном подразделении 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).
- 6.2. Родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая на информационном стенде меню.
- 6.3. Питьевой режим организуется во всех группах.

7. Организация самостоятельной деятельности.

- 7.1. Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Одной из целей ФГОС ДО является формирование самостоятельности и ответственности ребёнка (пункт 1.5 абзац 6 ФГОС ДО).

- 7.2. В соответствии с СанПин 2.4.1. 3049 – 13 на самостоятельную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

7.3. Для развития самостоятельной деятельности должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности (пункт 3.2.1. ФГОС ДО).

7.4. В процессе самостоятельной деятельности реализуются задачи пяти образовательных областей (п.2.6. ФГОС ДО).

8. Организация работы в летний оздоровительный период.

8.1. Организация работы в летний оздоровительный период (далее ЛОП) регламентируется планом работы на ЛОП и режимом дня в тёплое время года, утвержденным руководителем МБОУ СОШ №29.

8.2. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях – физкультура и музыка.

8.2. В летнее время увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счёт переноса совместной деятельности детей и взрослых на прогулку.

8.3. В тёплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, непосредственную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на свежем воздухе.

9. Заключительное положение.

9.1. Срок действия настоящего положения не ограничен, действует до принятия нового положения.