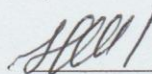



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением  
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято  
Руководитель МО

 Маевская Л.Л.

Согласовано  
Зам. директора по УВР

 Мисостова Р. М

Утверждено  
Директор школы

 Долцова С. П



Протокол № Р.  
от «31» 08 2021 г.

«10» 09 2021 г.

«10» 09 2021 г.

### Рабочая программа

**По предмету:** История Древнего мира

**Учебный год:** 2021-2022

**Класс:** 5«А», «Б»

**Учитель:** Габиева М. К.

**Рабочая программа составлена на основе:** УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира». М., издательство «Просвещение», 2016г

**Количество часов:** всего – 68 часов

в неделю – 2 часа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

### **Пояснительная записка**

### **Класс – 5**

*Количество часов в неделю – 2, в год – 68*

*Учебник – А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира» – Просвещение-2008*

*План составлен в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. - Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Издательство «Просвещение».*

*Задачи курса: формировать историческое мышление, терпимость, широту мировоззрения, гуманизма.*

### **Цели курса:**

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;*
- Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;*
- Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);*
- Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.*

### **Основные умения:**

- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;*
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;*
- сравнивать исторические явления и события в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;*
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;*
- спорить и отстаивать свои взгляды;*
- самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так вещественные и изобразительные;*
- работать с исторической картой;*
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.*

### **Учебно-методическое обеспечение:**

- 1. Учебник «История Древнего мира», 5 класс, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, Москва «Просвещение», 2011год.*
- 2. Поурочные разработки по истории древнего мира к вышеуказанному учебнику, автор О.В Арасланова, К.А. Соловьёв, Москва, издательство «ВАКО», 2007 г.*
- 3. Поурочные планы к вышеуказанному учебнику 1 часть, автор О.А. Северина, Волгоград, 2003г., издательство «Учитель-АСТ».*
- 4. Тесты по истории древнего мира из поурочных планов, автор О.А. Северина, Волгоград, 2003г., издательство «Учитель-АСТ».*
- 5. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира, выпуск в 2-х частях, автор Г.И. Годер, Москва, 2007г., «Просвещение».*
- 6. Олимпиады по истории древнего мира, автор А.В. Дричак, Волгоград, 2005г., издательство «Учитель-АСТ».*

7. Учебные карты по истории древнего мира, иллюстративные картины.
8. Учебное электронное издание по истории древнего мира «Всеобщая история» -5,6 класс, ООО «Кордис & Медиа», 2004г.

**Система контроля:**

1. Тестирование по темам;
2. Проверочные работы по темам, тестовая итоговая работа, словарные и хронологические диктанты.
3. Игровые викторины по большим темам;
4. Самостоятельный ответ по заготовленным карточкам.

**Примечание:** в связи с тем, что учащиеся 5-х классов изучали летоисчисление в 4-м классе, а эта тема есть так же в программе 5-го класса, то целесообразнее было поставить её в начале года.

**Учебно-тематический план**

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

№	Учебная тема	Количество часов		
		всего	теоретические	Повторительно-обобщающие уроки
	<b>История древнего мира</b>	<b>68</b>		
1	Введение в историю древнего мира.	2	2	-
2	Жизнь первобытных людей.	6	5	1
3	Древний Восток	20	18	2
4	Древняя Греция	21	20	1
5	Древний Рим	19	16	3
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>7</b>

№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	07.09.21	Источники знаний по истории Древнего мира	1	Введение, привести примеры письменных и вещественных источников
2.	11.09.21	Счёт лет в истории	1	Решить задачи о счёте лет.
3.	14.09.21	Древнейшие люди	1	§1, вопросы устно.
4.	18.09.21	Первобытные охотники и собиратели	1	§2, нарисовать основные орудия труда древних людей.
5.	21.09.21	Возникновение искусства и религии	1	§3
6.	25.09.21	Первобытные земледельцы и скотоводы	1	§4, определения
7.	28.09.21	Возникновение неравенства между людьми	1	§5; вопросы
8.	02.10.21	Повторение	1	
9.	05.10.21	Местоположение и природные условия Древнего Египта	1	§6
10.	09.10.21	Быт земледельцев и ремесленников	1	§7
11.	12.10.21	Жизнь египетского вельможи	1	§8, составить и записать рассказ от имени вельможи, которого пригласили во дворец фараона
12.	16.10.21	Военные походы фараонов	1	§9, вопросы, выводы к таблице
13.	26.10.21	Религия древних египтян	1	§10, заполнить до конца таблицу, подготовить пересказ одного из мифов и рисунок на тему мифа.
14.	09.11.21	Искусство Древнего Египта	1	§11
15.	13.09.21	В Древнеегипетской школе	1	§12
16.	16.11.21	Повторение	1	
17.	20.11.21	Древнее Двуречье	1	§13
18.	23.11.21	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	§14; вопрос для устного ответа: «Что в законах Хаммурапи кажется вам справедливым и что несправедливым?».

19.	27.11.21	Финикийские мореплаватели	1	§15
20.	02.12.21	Древние евреи	1	§16, вопросы к тексту, выписать в тетрадь библейские заповеди, подготовить для пересказа миф и сделать к нему рисунок.
21.	04.12.21	Древнееврейское царство и его правители	1	§19, вопросы
22.	09.12.21	Ассирийская держава	1	§18, вопросы
23.	11.12.21	Образование Персидской державы	1	§19, разобрать схему.
24.	16.12.21	Местоположение и природа Древней Индии	1	§21, прочесть легенды о Раме и Будде.
25.	18.12.21	Индийские касты	1	§21, повторить термины из словаря
26.	23.12.21	Местоположение и природа Древнего Китая	1	§22, вопросы
27.	25.12.21	Объединение Китая	1	§23, вопросы
28.	13.01.22	Повторение	1	
29.	15.01.22	Природа и население Древней Греции	1	§24, миф о Тесе и Минотавре, рисунок к мифу.
30.	20.01.22	Микены и Троя	1	§25, прочитать миф о причинах Троянской войны и сравнить действительную причину войны с той, которую описали в греческих мифах. В чём различия между ними?
31.	22.01.22	Поэма Гомера «Илиада»	1	§26, выучить наизусть сцену прощания Гектора с Андромахой.
32.	27.01.22	Поэма Гомера «Одиссея»	1	§27, рисунок на один из мифов о возвращении Одиссея в Итаку.
33.	27.01.22	Религия древних греков	1	§28, пересказ одного из мифов о богах.
34.	29.01.22	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	§29, термины учить.
35.	03.02.22	Зарождение демократии в Афинах	1	§30, письменный ответ на вопрос: почему Солон своими реформами вызвал недовольство демоса и знати? Мог ли он

				удовлетворить интересы и тех и других?
36.	05.02.22	Древняя Спарта	1	§31
37.	10.02.22	Основание греческих колоний	1	§32, подготовить пересказ о царе Скиле
38.	12.02.22	Олимпийские игры	1	§33
39.	17.02.22	Греко-персидские войны	1	§34, нарисовать план Марафонского сражения.
40.	19.02.22	Нашествие персидских войск на Элладу	1	§35
41.	24.02.22	В гаванях афинского порта Пирей	1	§36
42.	26.02.22	В городе богини Афины	1	§37
43.	03.03.22	В афинских школах и гимназиях	1	§38.
44.	05.03.22	В театре Диониса	1	§39, подготовить пересказ трагедии Софокла «Антигона»и комедии Аристофана «Птицы»
45.	10.03.22	Афинская демократия при Перикле	1	§40
46.	12.03.22	Города Эллады подчиняются Македонии	1	§42, самостоятельно прочитать о приходе к власти Александра и подготовить для пересказа легенду, связанную с Александром Македонским
47.	17.03.22	Поход Александра Македонского на Восток	1	§42, контурная карта.
48.	19.03.22	В Древней Александрии Египетской	1	§43, сопоставить муз с видами искусств.
49.	31.03.22	Повторение	1	Таблица
50.	02.04.22	Древнейший Рим	1	§44
51.	07.04.22	Завоевание Римом Италии	1	§45
52.	09.04.22	Устройство Римской республики	1	§46, сделать рисунок римского легионера
53.	14.04.22	Вторая война Рима с Карфагеном	1	§47, план «Битва при Каннах»
54.	16.04.22	Установление господства Рима во всём Средиземноморье во 2 в до н.э.	1	§48, «Разделяй и властвуй» объяснить высказывание.
55.	21.04.22	Рабство в Древнем Риме	1	§49, рисунок гладиатора.
56.	23.04.22	Земельный закон братьев Гракхов	1	§50
57.	28.04.22	Восстание Спартака	1	§51
58.	30.04.22	Единовластие Цезаря в Риме	1	§52

59.	05.05.22	Установление империи в Риме	1	§53
60.	12.05.22	В Риме при императоре Нероне	1	§54
61.	14.05.22	Первые христиане и их учения	1	§55
62.	19.05.22	Расцвет Римской империи во 2 веке	1	§56
63.	21.05.22	«Вечный город» во времена империи и его жители	1	§57, вопрос 4 письменно
64.		Повторение	1	
65.	26.05.22	Римская империя при Константине	1	§58
66.	28.05.22	Взятие Рима готами	1	§59, подготовка к проверочной работе
67.		Особенности цивилизации Греции и Рима.	1	Работа над ошибками.
68.		Вклад народов в мировую культуру	1	