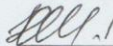


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО

 Маевская Л.Л.

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

_____ Мисостова Р. М

«10» 09 2021 г.



«10» 09 2021 г.

Рабочая программа:

По предмету: История Средних веков

Учебный год: 2021-2022

Класс: 7«А», «Б»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией А.Я.Юдовской и Л.Н.Ванюшкиной «Новая история» 1500-1800гг.

Количество часов: всего – 24

в неделю – 2 часа

Учебник: «Новая история» 1500-1800гг.

Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по всеобщей истории для 7 класса МБОУ СОШ № 29 составлена на основе: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СОО; стандарт второго поколения; примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов; авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсеньева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы); Авторской программы «История Нового времени. 7-8 классы» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной (М.: «Просвещение»); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 29 на 2020-2021 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся школы; Учебного плана МБОУ СОШ № 29 на 2021-2022 учебный год; Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Данная программа реализует основные позиции ФГОС СОО.

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей: усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации; формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России; овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX-XX вв., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории; выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

Исходя из целей, задач конкретного урока, уровня подготовки учащихся определяются виды работы: самостоятельная работа с разными источниками информации, контрольная работа, проверочный тест, творческие работы, практические задания. Используются современные технологии обучения: педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, проблемное обучение.

На изучение истории в 7 классе отводится 2 часа в неделю.

Программа по Истории для 7 класса составлена на 70 ч. (история России 40 ч., Новая история 30 ч.) в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ СОШ №29 на 2021-2022 учебный год.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.


Календарно-тематическое планирование
 (к учебнику А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
 Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение»)

№	Тема урока	КОЛ- ВО часов	Дата		Домашне е задание
			7а	7б	
1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	07.09.21	07.09.21	Введение
2	Технические открытия и выход к мировому океану.	1	11.09.21	10.09.21	§ 1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	14.09.21	14.09.21	§ 2
4	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	18.09.21	17.09.21	§ 3
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	21.09.21	21.09.21	§ 4
6	Европейское общество в раннее Новое время.	1	25.09.21	24.09.21	§ 5
7	Повседневная жизнь	1	28.09.21	28.09.21	§ 6
8	Великие гуманисты Европы.	1	02.10.21	01.10.21	§ 7
9	Мир художественной культуры Возрождения	1	05.10.21	05.10.21	§ 8-9
10	Рождение новой европейской науки XVI-XVIIв.	1	09.10.21	08.10.21	§10
11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	12.10.21	12.10.21	§11
12	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	16.10.21	15.10.21	§ 12
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1	26.10.21	26.10.21	§ 13
14	Религиозные войны. Укрепление абсолютной монархии во Франции	1	09.11.21	29.10.21	§ 14
15	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1	13.11.21	09.11.21	§ 15
16	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	1	16.11.21	12.11.21	§ 16-17
17	Международные отношения в XVI-XVII веках	1	20.11.21	16.11.21	§ 18-19
18	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США.	1	23.11.21	19.11.21	§23- 24
19	Франция в 18в. Причины и начало Французской революции. От монархии к республике	1	27.11.21	23.11.21	§ 25-26
20	Французская революция .От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1	30.11.21	26.11.21	§ 27


21	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1	04.12.21	30.11.21	§ 20-21
22	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	07.12.21	02.12.21 07.12.21	§ 28
23	Государства Востока. Начало европейской цивилизации	1	11.12.21	09.12.21	§ 29-30
24	Итоговое обобщение по курсу «История Нового времени. 1500-1800 гг.»	1	14.12.21	14.12.21	тест

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО

 Маевская Л.Л.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Мисостова Р. М



Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

«10» 09 2021 г.

«10» 09 2021 г.

Рабочая программа

По предмету: История России

Учебный год: 2021-2022

Класс: 7«А», «Б»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией А.В.Торкунова «История России». М., издательство «Просвещение», 2017г

Количество часов: всего – 44 часа

в неделю – 2 часа

Учебник: История России 7 класс

Владикавказ, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), стандарт второго поколения, примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Авторской программы «Новая история 7-8 классы» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: «Просвещение». основной образовательной программы МБОУ СОШ на 2019-2020 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся МБОУ СОШ. Программа реализует основные позиции ФГОС СОО.

Настоящая программа представляет собой целостный документ, имеющий следующую **структуру**:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- место учебного предмета курса, дисциплины (модуля) в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и система их оценки.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценностей прав и свобод человека; появление и развитие капиталистических отношений их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации..
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Раздел 1. Общая характеристика учебного предмета.

Данный курс истории разработан на основе концепции А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина История Нового времени и Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.в.Торкунова История России. Развивающие возможности системы обучения связаны с реализацией дидактических принципов, богатым содержанием учебного материала, особой организацией деятельности учащихся, включением эмоциональной сферы, индивидуализацией обучения. Соответственно дидактические принципы системы включают:

- обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- ведущую роль теоретических знаний в обучении;
- быстрый темп в изучении материала, обеспечивающий высокую познавательную активность учащихся.

Эти принципы обуславливают расширение в курсе объема инвариантного содержания предмета и особый подход к его структурированию, определяющий последовательность изучения учебного материала.

Исходя из целей, задач конкретного урока, уровня подготовки учащихся определяются виды работы: самостоятельная работа с разными источниками информации, контрольная работа, проверочный тест, творческие работы, практические задания. Используются современные технологии обучения: педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, проблемное обучение.

Программа обеспечивает достижение учащимися средней школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программ основного общего образования должны отражать:

- 1) Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- 2) Познавательный интерес к прошлому своей страны

- 3) Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- 4) Изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- 5) Уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- 6) Уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- 7) Следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 8) Формирование коммуникативной компетентности;

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- 1) Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- 2) Формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 3) Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- 5) Привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- 6) Логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- 7) Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- 8) Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Предметные результаты:

- 1) Определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- 2) Установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- 3) Использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
- 4) Описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- 5) Понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- 6) Высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- 7) Личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

- 8) Уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Посредством программы реализуются три основные функции :

— познавательная, развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;

— практическо-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;

— мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Формы организации учебного процесса:

- традиционный урок, интегрированный, повторительно-обобщающий урок, урок - конференция, контрольный урок, нестандартный урок;
- используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Основные формы работы:

- 1)научно-исследовательская,
- 2)поисково-творческая.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная работа – диалог, работа в статистических и сменных парах; индивидуальная работа; нетрадиционная форма урока: урок-игра (дидактические игры,)урок-соревнование.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемно-поисковый; метод стимулирования интереса к учению; метод самоконтроля; метод самостоятельной деятельности учащихся (различие самостоятельных работ по характеру самостоятельной деятельности: репродуктивный, конструктивный, творческий уровень заданий с различной мерой помощи). Используемые технологии: игровые технологии, технология создания ситуации успеха на уроке, личностно-ориентированные (разноуровневые задания), кейс-технологии, проектные технологии, ИКТ.

Раздел 2. Место учебного предмета.

На изучение истории в 7 классе отводится 2 часа в неделю.

Программа по истории для 7 класса составлена на 70 часов (история России 40 часов, новая история 30 часов) в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ СОШ №29 на 2019-2020 учебный год.

Раздел 3. Основное содержание линии программы.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня на ступени среднего общего образования реализуются в рамках курса – «Истории». Изучение курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

История России

№	Тема	Кол-во уроков	Дата 7а	Дата 7б	Домашнее задание
Тема 1. Россия в XVI веке (21ч.)					
1	Введение	1			Стр.5-7
2	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1			П1
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1			П.2
4	Формирование единых государств в Европе и России	1			П3
5	Российское государство в первой трети XVI в.	1			П.4
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1			П.5
7	Урок-практикум «Начало правления Ивана IV»	1			С.42-44
8	Урок-практикум «Реформы Избранной Рады»	1			С.44-50
9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1			С.50-58
10	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья,	1			повторить

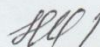
	Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»				
11	Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления»	1			С.58-64
12	Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война»	1			С.64-70
13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1			П.8
14	Народы России во второй половине XVI в.	1			П.сс.76-78
15	Урок-практикум «Опричнина»	1			С.81-85
16	Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»	1			С. 85-89
17	Россия в конце XVI в.	1			§ 11
18	Церковь и государство в XVI в.	1			§ 12
19	Культура и народов России в XVI в.	1			С. 100-108
20	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1			С.108-111
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1			повторить с. 112
22	Урок контроля и	1			повторить

	коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»				...
23	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1			§13
24	Смута в Российском Государстве: причин, начало	1			С. 10-15, 18-20
25	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1			С15-21
26	Окончание Смутного времени	1			§16
27	Экономическое развитие России в XVII в.	1			§17
28	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1			§18
29	Изменения в социальной структуре российского общества	1			§19
30	Народные движения в XVII в.	1			§20
31	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы	1			С. 57-62, с. 66-67
32	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1			С. 62-67
33	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины	1			§23

	в состав России				
34 - 35	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	2			§ 24
36	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1			§25
37	Культура народов России в XVII в.	1			
38	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1			§26
39	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1			С. 81-87, С. 103-113
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1			С. 113-121
41	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»	1			повторить ..., с.121
42	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.-XVII в.»	1			повторить ..., с. 122
43 - 44	Защищаем проекты	2			проекты


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО

 Маевская Л.Л.

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Мисостова Р. М

«10» 09 2021 г.



Рабочая программа

По предмету: Обществознание

Учебный год: 2021-2022

Класс: 7«А», «Б»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы под редакцией О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой.
«Обществознание». М., издательство «Просвещение», 2020г

Количество часов: всего – 34 часов

в неделю – 2 часа

Учебник: Обществознание 7класс

Владикавказ, 2021

№	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Количество часов	Дата проведения 7 «А» «Б»
1	Нравственные основы жизни.	1	
2	Ответственность человека за свои действия.	1	
3	Введение в изучении курса “Обществознание. 7 класс ”	1	
4	По каким правилам живет общество. Общественные ценности и общественное сознание.	1	
5	Как мораль влияет на жизнь человека и общества.	1	
6	Как право регулирует жизнь общества.	1	
7	Нормы и отрасли права.	1	
8	Правоотношения. Субъекты права.	1	
9	Обобщение и систематизация знаний по теме: “Регулирование поведения людей в обществе”.	1	
10	Основные права и свободы человека и гражданина РФ.	1	
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	
12	Правоохранительные органы РФ.	1	
13	Судебная система Российской Федерации.	1	
14	Способы защиты прав человека в РФ.	1	
15	Права ребенка и их защита.	1	
16	Международная система защиты прав человека.	1	
17	Обобщение и систематизация знаний по теме: “Права и свободы человека и система их защиты”.	1	
18	Дееспособность и правоспособность гражданина РФ.	1	

19	Какие права и законные интересы человека Защищает гражданское право.	1		
20	Как решаются гражданско-правовые споры.	1		
21	Заключение и расторжение брака.	1		
22	Права и обязанности супругов.	1		
23	Личные неимущественные права.	1		
24	Права и обязанности родителей и детей.	1		
25	Право на труд и трудовые отношения в РФ.	1		
26	Права и обязанности работника и работодателя. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.	1		
27	Обобщение и систематизация знаний	1		

	по теме: “Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения”.			
28	Правонарушение. Признаки и виды правонарушений.	1		
29	Что такое юридическая ответственность.	1		
30	Административные правонарушения и виды административных наказаний.	1		
31	Преступления и наказания в уголовном праве.	1		
32	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	1		
33	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1		
34	Обобщение и систематизация знаний по Теме: “Юридическая ответственность”.	1		