

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО

 Маевская Л.Л.

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Мисостова Р. М

«10» 09 2021 г.

Утверждено
Директор школы



«10» 09 2021 г.

Рабочая программа

По предмету: История России

Учебный год: 2021-2022

Класс: 11 «А»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией В.В.Кириллов, М.А.Бравина, под науч.ред.Ю.А.Петрова «История России до 1914года» М. ООО «Русское слово» 2020г.

Количество часов: всего – 68 часов

в неделю – 2 часа

Учебник: История России до 1914г. 11 класс

Владикавказ, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История Повторительно-обобщающий курс» на базовом уровне в 11 классе, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО), Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории (далее- ПООП СОО), авторской программы по истории к предметной линии под научной редакцией Ю.А. Петрова издательства «Русское слово».

Программа предполагает использование следующих учебников по предмету «История», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

1. «История. История России. До 1914 года 11 класс» / В.В. Кириллов, М.А. Бравина, под науч. ред. Ю.А. Петрова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020..

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, *главной целью школьного исторического образования* является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами изучения учебного предмета «История» в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории *базовыми принципами школьного исторического образования являются:*

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих **образовательных и воспитательных приоритетах**:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

Предмет «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО изучается в 10–11-х классах в качестве обязательного учебного предмета на базовом или углублённом уровне.

В соответствии с ПООП СОО структурно предмет «История» на базовом уровне в 11 классе включает учебные курсы всеобщей истории и отечественной истории периода IX—нач. XX вв.

На изучение истории в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Предлагается следующее распределение учебного времени: История России – 50 часов; Всеобщая история – 18 часов. Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются последовательно: сначала всеобщая история, а затем отечественная история.

Программа позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2020-2021 учебном году.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела урока	Кол-во часов	Дата	
				Дом.задан
1	Введение.	1		стр.3-6
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1		П.1
3	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1		П.2
4	Образование и расцвет государства Русь.	1		П.3-4
5	Социально-экономические отношения в Древней Руси.	1		П..5
6	Культура Древней Руси.	1		П.6
7	Формирование системы земель- самостоятельных государств.	1		П.7
8	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов.	1		П.8
9	Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов.	1		П.9
10	Культура русских земель в XIII-XIV вв.	1		П.10
11	Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв.	1		П.11
12	Русские земли в первой половине XV в. Завершение процесса объединения русских земель.	1		П.12
13	Завершение процесса объединения русских земель.	1		П.13
14	Культурное пространство единого Русского государства	1		П.14
15	Россия в XVI в. Иван IV Грозный.	1		П.15
16	Россия в XVI в. Иван IV Грозный	1		П.16
17	Россия в конце XVI в.	1		П.17
18	Культура Московской Руси в XVI в.	1		П.18
19	Смута в России.	1		П.19
20	Смута в России. в.	1		П.20
21	Россия при первых Романовых	1		П.21
22	Церковный раскол и народные движения в 18в.	1		П.22
23	Внешняя политика России в XVII			П.23
24	Культура России в XVII в. I.			П.24
25	Начало эпохи Петра I			П.25
26	Северная война и военные реформы.			П.26
27	Преобразования ПетраI			П.27
28	Преобразования ПетраI			П.28

29	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.			П.29
30	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов..			П.30
31	Российская империя при Екатерине II.	1		П.31
32	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.	1		П.32
33	Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.	1		П.33
34	Российская империя при Павле I.	1		П.34
35	Культурное пространство Российской империи	1		П.35
36	Культурное пространство Российской империи	1		П.36
37	Россия в начале XIX в.	1		П.37
38	Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г..	1		П.38
39	Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812	1		П.39
40	Внутриполитический курс Александра I	1		П.40
41	Движение декабристов	1		П.41
42	Правление Николая I: политика государственного консерватизма.	1		П.42
43	Социальная и экономическая политика Николая I	1		П.43
44	.Общественная мысль в 1830-1850-е гг			П.44
45	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1		П.45
46	Культура России в первой половине XIX в.			П.46
47	Культура России в первой половине XIX в.	1		П.47
48	Отмена крепостного права в России	1		П.48
49	Отмена крепостного права в России	1		П.49
50	Реформы 1860-1870-х гг.	1		П.50
51	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1		П.51
52	Общественные движения второй половины XIX в	1		П.52
53	Народное самодержавие Александра III	1		П.53
54	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1		П.54
55	Культура России во второй половине 19в.	1		П.55
56	Культура России во второй половине 19в.Кризис.	1		П.56
57	На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития			П.57
58	Русско-японская война 1904-1905 гг.			П.58
59	Общественное движение в России в начале 20в.			П.59

60	Общественное движение в России в начале 20в.			П.60
61	Первая российская революция 1905-1907.			П.61
62	Первая российская революция 1905-1907			П.62
63	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы			П.63
64	Культура России в конце 19-начале 20в.			П.64
65	Первая мировая война			П1-3
66	Ведущие державы Запада между мировыми войнами			П.4-9
67	Человечество во второй мировой войне			П.10-11
68	Повторительно-обобщающий урок.			ТЕСТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО

 Маевская Л.Л.

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Мисостова Р. М

«10» 09 2021 г.



«10» 09 2021 г.

Рабочая программа

По предмету: Обществознание

Учебный год: 2021-2022

Класс: 11«А»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, «Обществознание». М., издательство «Просвещение», 2017г

Количество часов: всего – 68 часов

в неделю – 2 часа

Учебник: Обществознание 11класс

Владикавказ, 2021

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11
КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дом. задание	Дата
1	Введение в курс обществознания 11 класса	1	Стр.3-5	06.09.21
2	Повторение пройденного в 10 классе		Вопросы,тест	07.09.21
3-4	Роль экономики в жизни общества		§1	13.09; 14.09.21
5-6	Экономика: наука и хозяйство	2	§2 задания № 1, 3, 4.	20.09.; 21.09.21
7-8	Экономический рост и развитие	2	§3	27.09. 28.09.21
9-10	Рыночные отношения в экономике	2	§4	04.10, 05.10.22
11-12	Фирмы в экономике	2	§5 Вопросы	11.10, 11.10.21
13-14	Финансы в экономике	2	§9 задание № 5.	25.10.21, 26.10.21
15-16	Экономика и государство	2	§8, вопросы для самопроверки	08.11, 09.10.21
17-18	Слагаемые успеха в бизнесе	2	§7, задание 5	15.11, 16.10..21
19-20	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§6, Задания 1, 3, 4.	23.10, 24.11.21
21-22	Занятость и безработица	2	§10. Вопросы	06.12, 07.12.21
23-24	Мировая экономика	2	§11, Задание № 3.	13.12., 14.12.21
25-26	Экономическая культура		§12, задание № 5.	20.12., 21.12.21
27-28	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	2	Повторить §1-12	10.01, 11.01.22
29-30	Социальная структура общества	2	§13, Задания № 2, 3.	17.01, 18.01.22
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	§14, Вопросы	24.01, 25.01.22
32-33	Нации и межнациональные отношения.	2	§ 15. Вопросы и задания.	31.01, 01.02.22
34-35	Семья и быт.	2	§ 16 Вопросы и задания	07.02, 08.02.22

36-37	Гендер – социальный пол	2	§17 Вопросы	14.02, 15.02.22
38-39	Молодёжь в современном обществе.	2	§18. Задания № 2	21.02, 22.02.22
40-41	Демографическая ситуация в современной России.	2	§19 Вопросы и задания	28.02., 01.03.22
42-43	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	2	Повторить § 13-19	14.03, 15.03.22
44-45	Политика и власть	2	§20 Вопросы и задания.	28.03, 29.03.22
46-47	Политическая система	2	§21. Вопросы	04.04, 05.04.22
48-49	Гражданское общество и правовое государство	2	§22. Задания № 4, 5.	11.04, 12.04.22
50-51	Демократические выборы	2	§23.	18.04, 19.04.22
52-53	Политические партии и партийные системы	2	§24. Задание № 2 к §.	25.04, 25.04.22
54-55	Политическая элита и политическое лидерство	2	§ 25 Вопросы	02.05, 03.05.22
56-57	Политическое сознание	2	§26 Вопросы.	10.05 .22
58-59	Политическое поведение	2	§27. Вопросы	16.05.22
60-61	Политический процесс и культура политического участия	2	§28. Задания № 1, 2, 3	17.05.22
62-63	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	2	Повторить §20 - 28	
64-65	Взгляд в будущее (заключение)	2	Стр. 320-326	
66-68	Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений).	3	Ответы на вопросы, решение тестов	