

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепроvского


Принято
Руководитель МО

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Маевская Л.Л.  Мисостова Р. М.

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г. «10» 09 2021 г.



 Габиева Л. П.
«10» 09 2021 г.

Рабочая программа

По предмету: История Средних веков

Учебный год: 2021-2022

Класс: 6«А», «Б»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского «История Средних веков». М., издательство «Просвещение», 2016г

Количество часов: всего – 28часов

в неделю – 2 часа

Учебник: История Средних веков 6 класс

Владикавказ, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), стандарт второго поколения, примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Авторской программы История Средних веков под редакцией Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского - М.: «Просвещение». основной образовательной программы МБОУ СОШ на 2019-2020 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся МБОУ СОШ. Программа реализует основные позиции ФГОС СОО.

Настоящая программа представляет собой целостный документ, имеющий следующую **структуру**:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- место учебного предмета курса, дисциплины (модуля) в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и система их оценки.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Изучение истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и

построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

• предметные, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Раздел 1. Общая характеристика учебного предмета.

Данный курс истории разработан на основе концепции Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского История Средних веков и Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и др. под редакцией А.в.Торкунова История России. Развивающие возможности системы обучения связаны с реализацией дидактических принципов, богатым содержанием учебного материала, особой организацией деятельности учащихся, включением эмоциональной сферы, индивидуализацией обучения. Соответственно дидактические принципы системы включают:

— обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
— ведущую роль теоретических знаний в обучении;
— быстрый темп в изучении материала, обеспечивающий высокую познавательную активность учащихся.

Эти принципы обуславливают расширение в курсе объема инвариантного содержания предмета и особый подход к его структурированию, определяющий последовательность изучения учебного материала.

Исходя из целей, задач конкретного урока, уровня подготовки учащихся определяются виды работы: самостоятельная работа с разными источниками информации, контрольная работа, проверочный тест, творческие работы, практические задания. Используются современные технологии обучения: педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, проблемное обучение.

Программа обеспечивает достижение учащимися средней школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программ основного общего образования должны отражать:

- 1) Первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, положительное принятие своей этнической идентичности;
- 2) Познавательный интерес к прошлому своей страны
- 3) Изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- 4) Уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- 5) Уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- 6) Обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

— практическо-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;

— мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Формы организации учебного процесса:

- традиционный урок, интегрированный, повторительно-обобщающий урок, урок - конференция, контрольный урок, нестандартный урок;

- используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Основные формы работы:

- 1) научно-исследовательская,
- 2) поисково-творческая.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная работа – диалог, работа в статистических и сменных парах; индивидуальная работа; нетрадиционная форма урока: урок-игра (дидактические игры), урок-соревнование.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемно-поисковый; метод стимулирования интереса к учению; метод самоконтроля; метод самостоятельной деятельности учащихся (различные самостоятельные работы по характеру самостоятельной деятельности: репродуктивный, конструктивный, творческий уровень заданий с различной мерой помощи). Используемые технологии: игровые технологии, технология создания ситуации успеха на уроке, личностно-ориентированные (разноуровневые задания), кейс-технологии, проектные технологии, ИКТ.

Раздел 2. Место учебного предмета.

На изучение истории в 6 классе отводится 2 часа в неделю.

Программа по истории для 6 класса составлена на 70 часов (история России 40 часов, новая история 30 часов) в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ СОШ №29 на 2019-2020 учебный год.

Раздел 3. Основное содержание линии программы.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня на ступени среднего общего образования реализуются в рамках курса – «Истории». Изучение курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной и культурной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 6 класса :

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ:

Календарно-тематическое планирование


№ урока	Тема	Количество о часов	Дата		Домашн ее задание
			ба	бб	
1	Живое Средневековье	1 ч.	06.09.	09.09	сп. 5-7
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв.	1 ч.	09.09.	10.09	н. 1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1 ч.	13.09	16.09	н. 2
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1 ч.	16.09	17.09	н. 3
5	Феодалная раздробленность Западной Европы. Англия в раннее Средневековье	1 ч.	20.09	23.09	н. 4
6	Англия в раннее Средневековье	1 ч.	23.09	24.09	н. 5
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1 ч.	27.09	30.09	н. 6
8	Культура Византии	1 ч.	30.09	01.10	н. 7
9	Образование славянских государств	1 ч.	04.10	04.10	н. 8
10	Возникновение ислама. Арабский	2ч.	07.10	09.10	н. 9-10

11	халифат и его распад. Культура стран халифата.					
12	Формирование средневековых городов..	1 ч.	11.10.	24.10.	н.11-12	
13	Торговля в Средние века.	1 ч.	11.10.	26.10.	н.13	
14	Горожане и их образ	1 ч.	14.10.	15.10.	н.13.	
15	Католическая церковь и еретики. Крестовые походы	1 ч.	25.10.	28.10.	н.14.	
16	Крестовые походы	1 ч.	28.10.	29.10.	н.15.	
17	Как произошло объединение Франции.	1 ч.	19.11.	12.11.	§16.	
18	Что англичане называют началом своих свобод.	1 ч.	15.11.	18.11.	§19.	
19	Столетняя война.	1 ч.	18.11.	19.11.	§20.	
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1 ч.	25.11.	25.11.	§21.	
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1 ч.	25.11.	26.11.	§22.	
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1 ч.	29.11.	29.11.	§23.	

23	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1 ч.	04.12.12 06.12	01.12, 06.12	§24, 25
24	Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство.	1 ч.	11.12	08.12	§26-28
25	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1 ч.	13.12	18.12	§29-30
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1 ч.	12.12	15.12	§31-32
27-28	Урок обобщения и систематизации знаний	2 ч.	20, 25.12	20, 22.12	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепрова

Принято
Руководитель МО

 / Маевская Л.Л.

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Мисостова Р. М

«10» 09 2021 г.

Утверждено
Директор школы

«10» 09 2021 г.

Рабочая программа

По предмету: История России

Учебный год: 2021-2022

Класс: 6«А», «Б»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией А.В.Торкунова «История России». М., издательство «Просвещение», 2016г

Количество часов: всего – 40 часов

в неделю – 2 часа

Учебник: История России 6 класс

Владикавказ, 2021

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ
(40 ЧАСОВ)**

№ урока	Тема урока	Ко л- во час ов	Дата проведения урока		Домашнее задание
			ба	бб	
1	Введение в историю России. Наша Родина - Россия	1	10.01	10.01	
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)					
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	15.01	12.01	
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	17.01	17.01	
4	Образование первых государств	1	22.01	19.01	
5	Восточные славяне и их соседи.	1	24.01	24.01	
Глава II. Русь в IX - первой половине XII в. (10 часов)					
6	Первые известия о Руси	1	29.01	26.01	31.01
7	Становление Древнерусского государства	1	31.01	31.01	31.01
8	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	05.02	07.02	02.02
9	Русское государство при Ярославе Мудром	1	07.02	14.02	07.02
10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	12.02	19.02	09.02
11	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	14.02	21.02	14.02
12	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	19.02	26.02	16.02
13	Повседневная жизнь населения	1	21.02	28.02	21.02
14	Место и роль Руси в Европе.	1	26.02	05.03	28.02
15	<i>Р. К. Родной край в древности.</i>	1	28.02		02.03
16.	Контрольная работа № 1 по теме: "Русь в IX - начале XII веков"	1	05.03	09.03	

Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов)

17	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	12.03	09.03	
18	Владими́ро-Сузда́льское княжество	1	14.03	14.03	
19	Новгородская республика	1	19.03	16.03	
20	Южные и юго-западные русские княжества	1	28.03	28.03	
21	Контрольная работа № 2 по теме: «Русь в середине XII- сер. XIII века»	1			

Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 часов)

22	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	02.04	30.03	
23	Батыево нашествие на Русь	1	04.04	04.04	
24	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	09.04	06.04	
25	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура <i>Р. К. Русь и Золотая Орда</i>	1	11.04	11.04	
26	Литовское государство и Русь	1	16.04	13.04	
27	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	18.04	18.04	
28	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	23.04	20.04	
29	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. <i>Р. К. Родной край в истории</i>	1	30.04	25.04	
30	Контрольная работа № 3 по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»	1			

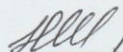
Глава V. Формирование единого Русского государства (6 часов)

31	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	02.05	27.04	
32	Московское княжество в первой половине XV в.	1	07.05	02.05	
33	Распад Золотой Орды и его последствия	1	14.05	04.05	
34	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	16.05	11.05	

35	Русская православная церковь в XV-начале XVIвв.	1	21.05	16.05	
36	Человек в Российском государстве второй половине XVв.	1	23.05	18.05	
Повторение (4 часа)					
37	Промежуточная контрольная работа по истории за курс 6 класса	1			
38-39	Обобщение по теме: "Формирование культурного пространства единого Российского государства"	1		23.05	
40	Повторительно-обобщающий урок за курс истории в 6 классе	1	28.05	25.05	


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением
английского языка имени Героя России А. В. Днепровского

Принято
Руководитель МО

 / Маевская Л.Л.

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Мисостова Р. М

«10» 09 2021 г.

Утверждено
Директор школы

 Козова И. П

«10» 09 2021 г.



Рабочая программа

По предмету: Обществознание

Учебный год: 2021-2022

Класс: 6«А», «Б»

Учитель: Габиева М. К.

Рабочая программа составлена на основе: УМК ФГОС, примерной программы по истории, авторской программы под редакцией О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой. М., издательство «Просвещение», 2020г

Количество часов: всего – 34 часа

в неделю – 1 час

Учебник: Обществознание 6 класс

Владикавказ, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), стандарт второго поколения, примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2017 г., Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2017 г., основной образовательной программы МБОУ СОШ на 2019-2020 учебный год, с учетом познавательных возможностей учащихся МБОУ СОШ. Программа реализует основные позиции ФГОС СОО.

Настоящая программа представляет собой целостный документ, имеющий следующую **структуру**:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- место учебного предмета курса, дисциплины (модуля) в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и система их оценки.

К настоящей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметные, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Раздел 1. Общая характеристика учебного предмета.

Данный курс обществознания разработан на основе концепции Л. Н. Боголюбова. Развивающие возможности системы обучения связаны с реализацией дидактических принципов, богатым содержанием учебного материала, особой организацией деятельности учащихся, включением эмоциональной сферы, индивидуализацией обучения. Соответственно дидактические принципы системы включают:

- обучение на высоком уровне с соблюдением меры трудности;
- ведущую роль теоретических знаний в обучении;
- быстрый темп в изучении материала, обеспечивающий высокую познавательную активность учащихся.

Эти принципы обуславливают расширение в курсе объема инвариантного содержания предмета и особый подход к его структурированию, определяющий последовательность изучения учебного материала.

Исходя из целей, задач конкретного урока, уровня подготовки учащихся определяются виды работы: самостоятельная работа с разными источниками информации, контрольная работа, проверочный тест, творческие работы, практические задания. Используются современные технологии обучения: педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, проблемное обучение.

Программа обеспечивает достижение учащимися средней школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программ основного общего образования должны отражать:

- 1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты:

1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Примечание (д/з)	Количество часов	Дата проведения	
				6А	6Б
1	<u>Введение. 1 час.</u>	Стр .3-5	1	10.09.21	
2	<u>Глава I. Что связывает людей и общество(11ч)</u> Человек	§ 1	1	17.09.	
3	Деятельность человека	§ 2	1	24.09	
4	Как человек познаёт мир и самого себя.	§ 3	1	01.10	
5	Как человек познаёт мир и самого себя.	§ 3	1	08.10	
6	Труд и образ жизни	§ 4	1	15.10	
7	Семья в жизни человека	§ 5	1	29.10	
8	Человек и общество	§ 6	1	12.11	
9	Межличностные отношения	§ 7	1	19.11	
10	От чего зависит положение человека в обществе	§ 8	1	26.11	
11	Повторительно-обобщающий урок «Что связывает людей в общество»	повтор гл.1	1	03.12	
13	<u>Глава II. Сферы общественной жизни (8ч)</u> Общественная жизнь и общественное развитие	§ 9	1	10.12	
14	Экономика — основа жизни общества	§ 10	1	17.12	
15	Экономика — основа жизни общества	§ 10	1	24.12	
16	Социальная сфера современного общества	§ 11	1	14.01.22	
17	Что такое государство	§ 12	1	21.01.22	
18	Богатство духовной культуры.	§ 13	1	28.01	
19	Повторительно-обобщающий урок «Сферы общественной жизни»	повтор гл.2	1	04.02	
20	<u>Глава III. Как развивается общество (5ч)</u> Типы обществ	§ 14	1	11.02	
21	Информационное общество.	§ 15	1	18.02	
22	Глобальные проблемы человечества.	§ 16	1	25.02	
23	Международные организации для решения глобальных проблем	§ 17	1	04.03	
24	Повторительно-обобщающий урок «Как	повтор	1	11.03	

	развивается общество»	гл.3			
25	<i>Глава IV. Современное российское общество (9 ч)</i> Российское общество в начале нового века	§ 18	1	18.03	
26	Ресурсы и возможности экономики нашей страны	§ 19	1	01.04	
27	Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства	§ 20	1	08.04	
28	Современное Российское государство	§ 21	1	15.04	
29	Современное Российское государство	§ 21	1	22.04	
30	Духовные ценности российского народа	§ 22	1	29.04	
31	Место нашей Родины среди современных государств	§23	1	06.05	
32	Повторительно-обобщающий урок «Современное российское общество»	повтор гл.4	1	13.05	
33	Итоговое тестирование	Подготов. к к/р	1	20.05	
34	Итоговое повторение	Повтор. гл.1-4	1	27.05	